

		<b>COLEGIO CLASS IED</b> "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"		
		<b>GUIA INTEGRADA GRADO CUARTO</b> Semana del 23 DE AGOSTO al 03 de SEPTIEMBRE		
Grupo	Docente	Correo		WhatsApp
401	Mercedes Barragán	<a href="mailto:classtarde1@gmail.com">classtarde1@gmail.com</a>		
402	Rubiela Suarez	<a href="mailto:Jornadatarde402@gmail.com">Jornadatarde402@gmail.com</a>		
403	Doris Cifuentes	<a href="mailto:dccifuentes@educacionbogota.edu.co">dccifuentes@educacionbogota.edu.co</a>		
404	Luz Stella Barrera López	<a href="mailto:lsbarrera@educacionbogota.edu.co">lsbarrera@educacionbogota.edu.co</a>		3017413485

FECHA	Monday, August 23rd, 2021
-------	---------------------------

Para iniciar bien la semana, una divertida actividad, comparte en familia jugando domino, recorta las fichas y van jugando, luego envía una evidencia.

Debes ir emparejando el texto con la imagen que corresponda

	Vivo en un país que rima con pesadillas.
---	--

	Un día seré rey. A caballo de pueblo en pueblo iré y un gran baile en mi castillo organizaré.
---	---

	Tengo plumas pero no soy pájaro, me pinto la cara y no soy payaso, si me quieres saludar levanta la mano y di "JAO"
---	---

	Soy travioso y malo. Si me enfado te enseño mis cuernos y te pincho con el rabo.
--	--

	Surcando mares en busca de tesoros voy. No hace falta ser chico para vencer en las batallas de alta mar.
---	--

	De un lado a otro vuelo y con mi polvo mágico deseos te concedo.
---	--



Tocando el silbato y moviendo los brazos ordeno y dirijo los coches del barrio.



Con mi corona de brillantes y mi vestido elegante a palacio voy a pegarme un baile.



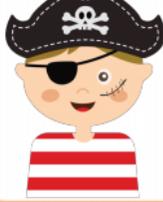
Con una manguera, casco y escalera apago los fuegos y las hogueras.



De flor en flor voy y rico dulce te doy.



Si algo te duele, no tengas miedo. Ven a mi consulta y te pondrás bueno.



Una madrastra la odia, una manzana la mata pero un príncipe muy hermoso de la muerte la rescata.



Soy el jefe de la tripulación. Con mi barco y mi loro surco los mares en busca de grandes tesoros.



Mi pueblo es costero, sueño con el mar y en mi viejo barco me voy a pescar.



Soy un niño que nunca crece, no me gustan los adultos y vivo en el país de Nunca Jamás.



Cuido a los enfermos bajo la prescripción del doctor. Si a alguien le hace falta le pongo una inyección.



Preparo ricos platos, dulces y salados. Si tienes hambre lo mejor es que pruebes mis guisados.



En batallas y espionaje soy un experto. Para que no me vean me cubro casi todo el cuerpo.

imágenes tomadas de file:///C:/Users/Janus/Desktop/Adivinanzadisfraces.pdf...

FECHA	Tuesday, August 24th, 2021 <b>Math</b>
-------	--



## MATEMÁTICA Y GEOMETRÍA

Nombre \_\_\_\_\_ grupo \_\_\_\_\_

### DIVISORES DE UN NÚMERO

## SABERES PREVIOS

Recuerda que los divisores de un número son aquellos que lo dividen de forma exacta

¿Cuáles son los divisores de 32?

## FUNDAMENTACIÓN

Un número es divisor de otro número cuando lo divide de una manera exacta. Los divisores siempre son menores o iguales que el número.

El primer divisor de un número siempre será 1.

Todo número es divisor de sí mismo

Los divisores son finitos

Para obtener los divisores de un número, se escogen los que lo dividen de manera exacta.

Ejemplo:

6 es divisor de 18 porque está contenido exactamente 3 veces.  $18:6=3$

Número	Criterio de divisibilidad	Ejemplo
2	Un número es divisible por 2 si termina en 0 o en cifra par.	52 es divisible por 2
3	Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.	54 es divisible por 3
4	Un número es divisible por 4 si es par y su mitad es par.	72 es divisible por 4
5	Un número es divisible por 5 si termina en 0 o en 5.	75 es divisible por 5
6	Un número es divisible por 6 cuando es par y la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.	96 es divisible por 6
9	Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 9.	414 es divisible por 9
10	Un número es divisible por 10 si termina en 0.	230 es divisible por 10

Profesor: Uriel Navarro C.

El máximo común divisor (M.C.D.) de dos o más números es el mayor de los divisores comunes de estos números, es decir el mayor número que pueden dividirlos de manera exacta.

La expresión “máximo común divisor” la abreviamos con las letras M.C.D.

Ejemplo:

$$D(12) = \{1, 2, 3, 4, \underline{6}, 12\}$$

$$D(18) = \{1, 2, 3, \underline{6}, 9, 18\}$$

$$MDC = 6$$

Para hallar el máximo común divisor de dos o mas números se siguen estos pasos:

1. Se descompone cada número en producto de factores primos
2. El producto de estos factores comunes elevados al menor exponente es el maximo comun divisor de los numeros dados

Ejemplo:

12	18	②
6	9	2
3	9	③
<u>1</u>	3	3
<u>1</u>	<u>1</u>	

Se seleccionan los términos que sean divisores de ambos números.

$$m.c.d (12,18) = 2 \cdot 3 = \underline{6}$$

## ACTIVIDADES

1. Escribe los divisores de los siguientes números

D5=

D10=

D25=

D72=

2. Selecciona los divisores de los siguientes números

D (20) = 1  2  3  4  5  8  10

D (55) = 1  3  5  9  11  15  55

3. Colorea de azul el mayor divisor común en los siguientes números

6 → 

1	2	3	6
---	---	---	---

9 → 

1	3	9
---	---	---

12 → 

1	2	3	4	6	12
---	---	---	---	---	----

Entonces el mayor divisor común de 6 - 9 - 12 es \_\_\_\_\_ y lo representamos así:  
m.c.d. (6; 9; 12) = \_\_\_\_\_

4. Halla el m.c.d. de (60, 10, 30)

60 → 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 → 

--	--	--	--

→ m.c.d. = \_\_\_\_\_

30 → 

--	--	--	--	--	--	--	--

Tomado de: <https://fichasparaimprimir.com/maximo-comun-divisor-cuarto-primaria/>

5. Halla el máximo común divisor MCD entre los siguientes números

a. 20 - 24

|

MCD: \_\_\_\_\_

b. 35 - 15

|

MCD: \_\_\_\_\_

c. 18 - 27

|

MCD: \_\_\_\_\_

d. 10 - 25

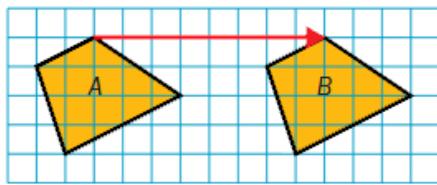
|

MCD: \_\_\_\_\_

Tomado de: <https://www.google.com/search?q=actividades+maximo+com%C3%BAn+divisor&rlz=>

## TRASLACIÓN- ROTACIÓN - SIMETRÍA

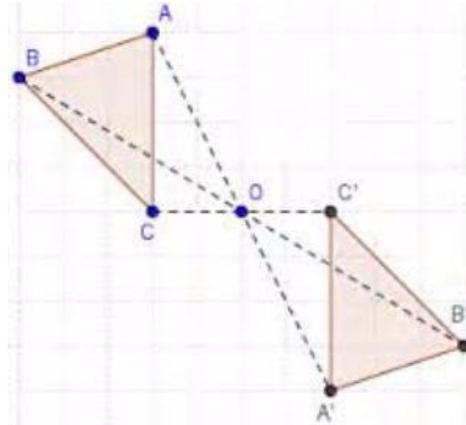
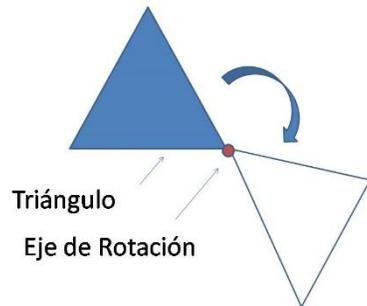
**Trasladar** una figura consiste en desplazar todos sus vértices en sentido recto a una misma distancia y en una misma dirección



Si movemos la figura A 8 cuadritos a la derecha, obtenemos la figura B.  
Realizamos una **traslación**.

**Rotación:** esta transformación geométrica se usa para mover un objeto o grupo de objetos alrededor de un punto fijo llamado centro, las figuras son iguales, pero sus puntos han girado el mismo ángulo y en la misma dirección

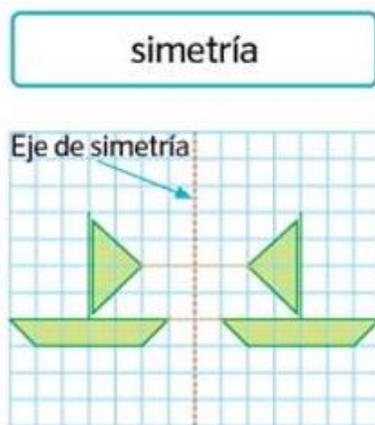
Existe una rotación cuando una figura tiene igual forma, igual tamaño y ha girado sobre uno de sus puntos



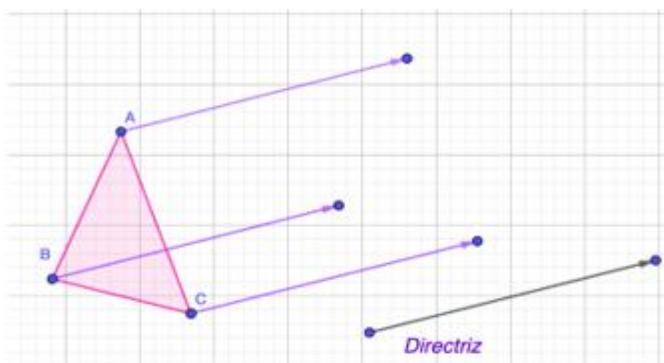
Videos que puede observar para mejor comprensión del tema  
[https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec&ab_channel)  
[https://www.youtube.com/watch?v=ymlSjQq&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=ymlSjQq&ab_channel)  
[https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjjs&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjjs&ab_channel)  
[https://www.youtube.com/watch?v=ON1vmae39rQ&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=ON1vmae39rQ&ab_channel)

La **simetría** transforma una figura en otra igual, aunque en sentido inverso. Las figuras simétricas respecto a una recta, tienen la misma forma, pero distinta orientación. La recta se llama eje de simetría.

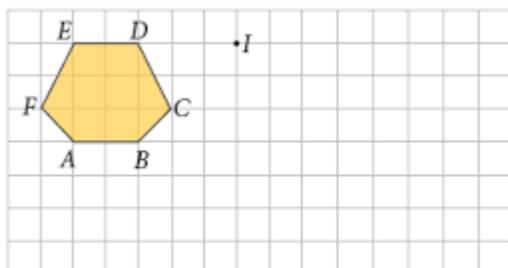
Ejemplo



6. Traslada la figura como se indica en la imagen

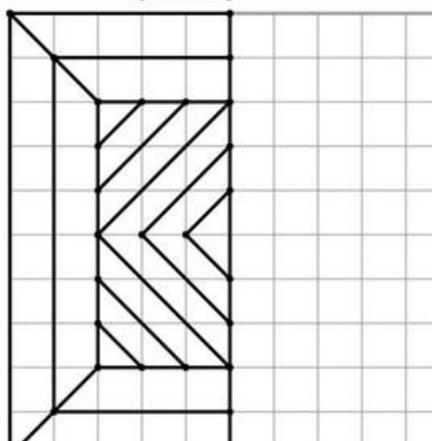
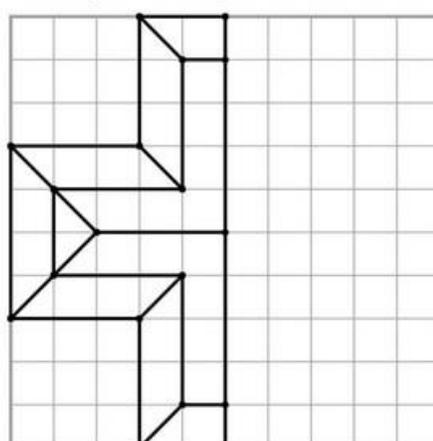
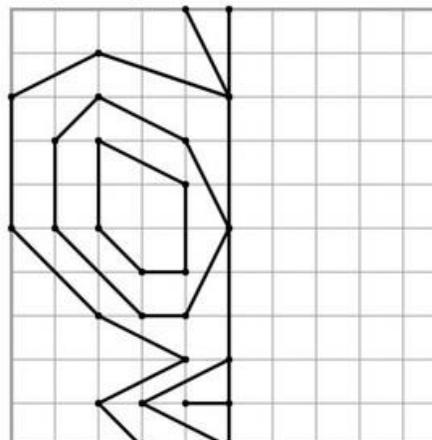
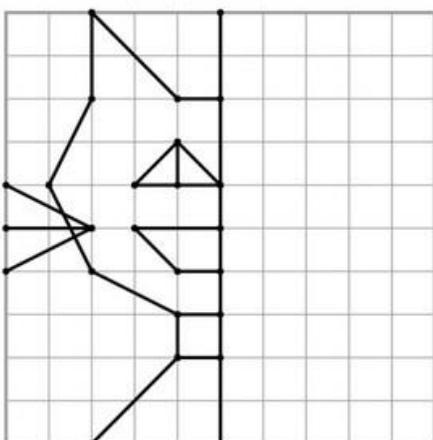
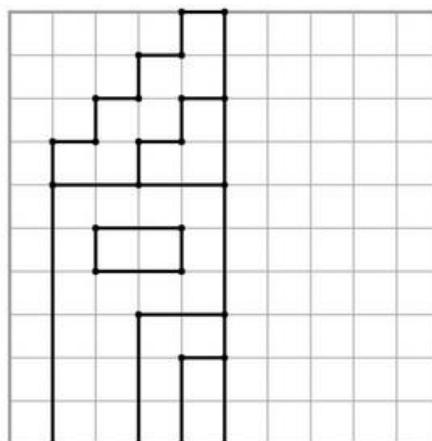
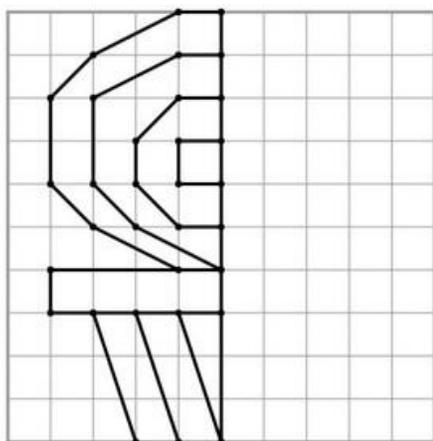


7. Dibuja la figura con un ángulo de rotación de 90 grados en sentido de las manecillas del reloj



Ángulo de rotación de  $90^\circ$  en sentido horario.

8. Dibuja las figuras simétricas, respecto del eje de simetría



9. Representa la rotación de una figura

10. Representa la traslación de una figura

FECHA	Wednesday, August 25th, 2021 <b>Spanish.</b>
-------	--

En la guía anterior hablamos de un lenguaje especial que utilizan aquellas personas que quieren utilizar el género lírico como su forma de expresión.

Este lenguaje especial es llamado **RECURSO LITERARIO**. Y es un conjunto de técnicas que el autor emplea para embellecer, crear imágenes poéticas y dar nuevo significado a lo que escribe. Y se llaman **figuras literarias**.

Hoy te voy a explicar y vamos a conocer 4 de estas **FIGURAS LITERARIAS**.

### PERSONIFICACIÓN:

Es atribuir características, sentimientos o acciones propias de los seres humanos a los seres irracionales o a las cosas. Es muy usada en las fábulas.



Ej: ...y el agua se desliza presurosa y alegre por las piedras.

.... solo se oirá la risa blanca de las estrellas

### EL BUHO Y EL PALOMO

Érase un búho, dechado  
de egoísmo el más perfecto,  
de todos siempre esquivado,  
cual si diera resfriado  
su agrio, antipático aspecto.

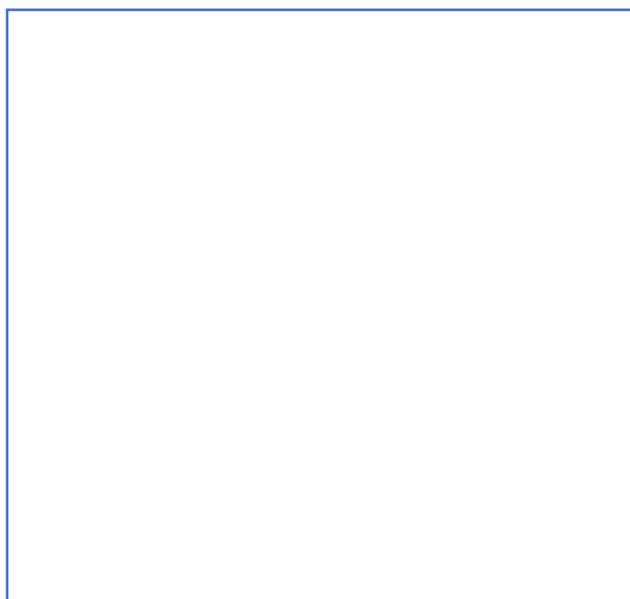
\_ ¿Por qué me aborrecerán?

-dijo irritado y confuso

A un palomito galán.

Por culpa tuya, -él repuso-:

Ama, ¡oh búho! Y te amarán.



Rafael Pombo

1. En el recuadro azul o en tu cuaderno dibuja como te imaginas a este búho. (dándole características humanas)
2. Busca en el diccionario las palabras subrayadas, escríbelas en tu cuaderno, y luego vuelve a leer el poema.
3. En tus palabras explica de que trataba el poema
4. ¿Cuál era el defecto humano que poseía el búho?
5. ¿Cuál fue el consejo del palomito?
6. ¿Crees que a un ser humano le pueda pasar lo del búho? ¿Por qué?

## EL SIMIL O COMPARACION

Es una figura literaria donde se comparan dos o más elementos con el fin de resaltar uno de ellos.

En la comparación se usan las palabras: **como**, **tan**, **semejante**, **cual** y **parece**

Ej: Niña hermosa, cuanto te amo,  
Tu cabello radiante **como** el sol  
Tu sonrisa **semejante** al amor  
Tu mirada tierna **como** flor.



7. Relaciona las frases de las dos columnas, y arma comparaciones. No olvides usar las palabras: **como**, **tan**, **semejante**, **cual** y **parece**.

-Las estrellas

-un poste

-Un lago

-un manto de algodón

-Un hombre alto

-pequeños faros

-Una cueva oscura

-la boca del lobo

-La nieve

-un espejo

8. Imagino, dibujo y escribo con que puedo comparar las siguientes acciones:

- Vuela como.....

- Lento como.....

- Baila como.....

## LA METAFORA

Es un recurso de expresión poética que relaciona persona u objetos con otros semejantes, porque comparten características comunes. La relación se hace de forma directa. Por eso esta figura no utiliza palabras de comparación.

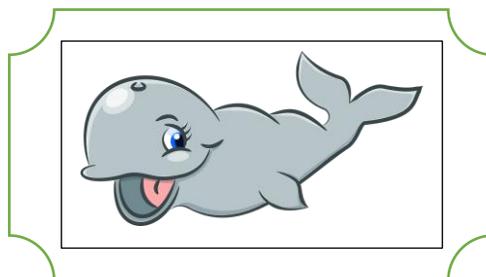
**Ejemplo:**

Esta era una vez

Una ballena

Que tenia cara de luna llena

Y cola al revés.



## COLIBRÍ

Colibrí, colibrí  
no te lleves a Martha Mary  
La niña que tiene boca  
de rubí,  
ojitos de cielo  
y piel de alhelí.



**Fanny Osorio**

9. En este poema existen 3 metáforas, explica que significa cada una:

- La niña que tiene boca de rubí.....
- Ojitos de cielo.....
- Piel de alhelí.....

10. Lee el siguiente texto y dibuja las metáforas que encuentres:

Me miran desde el fondo tus luceros,  
me acarician los pétalos de tus manos,  
tu rosa encarnada me da un beso,  
tu música me dice que me ama.

## LA HIPERBOLE O EXAGERACION

Es una figura literaria que aumenta o exagera la realidad para sorprender al lector o lectora.

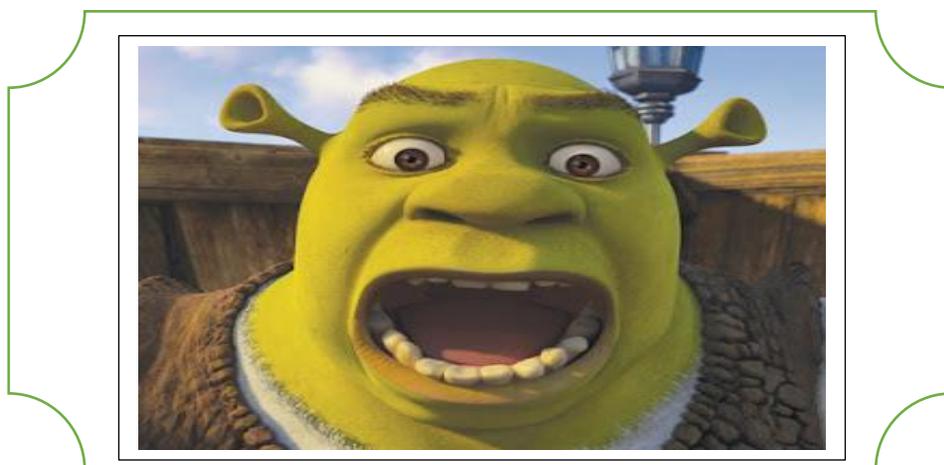
Ej: Por tu amor me duele el aire

El corazón y el sombrero.

Tengo un sueño que me muero.

11. Observa el dibujo y completa la siguiente descripción utilizando hipérbolos o exageraciones:

Erased un ogro con una nariz tan grande como .....



NO OLVIDES SEGUIR CON LA LECTURA DE TU LIBRO: **Cuentos de la selva**

FECHA	Thursday, August 26th, 2021 <b>Physical education</b>
-------	---

Ten en cuenta que la actividad física es muy importante para tener una salud adecuada, el ejercicio promueve el crecimiento y desarrollo tanto físico como emocional de los niños y niñas. Es importante tener en cuenta que ...

El **calentamiento** es el ejercicio que se realiza antes del entrenamiento para, como bien dice la palabra, “calentar”, **preparar al cuerpo y evitar lesiones**. El **objetivo** del calentamiento antes de realizar ejercicio físico es **mejorar la dinámica muscular y prepararnos para el esfuerzo posterior**.



Tomado de <https://www.fisiosite.com/blog>

## ACTIVIDAD

Te invitamos a ver el siguiente video y practicar los ejercicios, luego, eliges 10 de ellos para realizarlos y envías la evidencia a través de un corto video.

<https://youtu.be/mxrbGrtwI9M>

FECHA	Friday, August 27th, 2021 <b>Social studies</b>
COMPETENCIA	Identifica las ramas del poder público que existen en nuestro país

## RAMAS DEL PODER PÚBLICO DE COLOMBIA

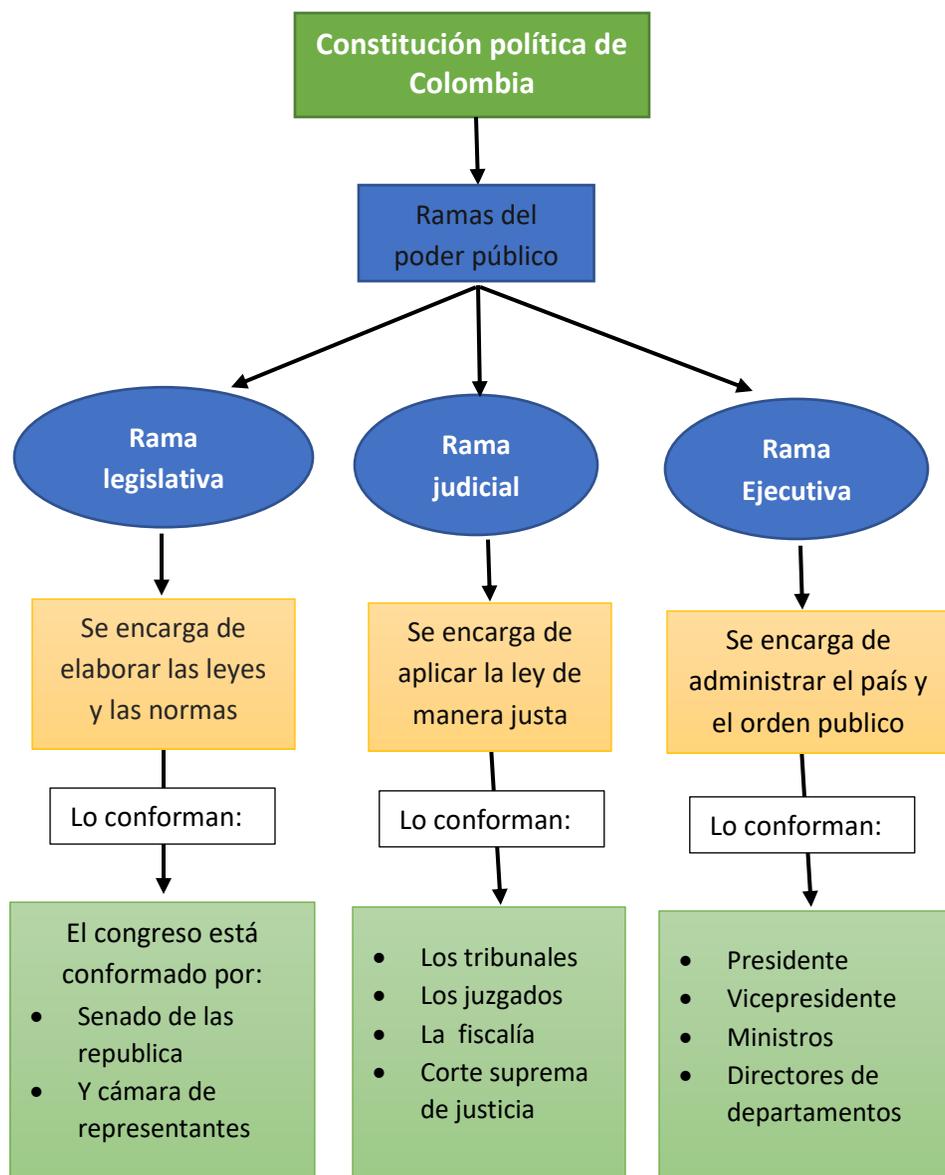
La carta que orienta los destinos de **COLOMBIA** es la constitución política de 1991, de allí con base en la declaración de los derechos humanos, surgen todos nuestros derechos y libertades, esta carta también establece:

- El tipo de gobierno.
- La forma de organizar y administrar los recursos y servicios del país.
- Obligaciones del gobierno.

De acuerdo con la **Constitución** Colombia es un país **democrático**, en tanto que el poder político procede del pueblo, quien a través del voto, le da poder a los gobernantes, la persona elegida debe representar los intereses de los ciudadanos, por eso el votante siempre debe buscar elegir la propuesta que mejor oriente los destinos del país.

## CONTROL ENTRE LAS RAMAS DEL PODER PÚBLICO

Las ramas del poder público tienen funciones especializadas, el presidente sanciona las leyes con fin de lograr el óptimo funcionamiento del país y los jueces del estado buscan hacer cumplir la ley, así mismo las tres ramas se complementan y se controlan mutuamente.



**ACTIVIDAD No. 1** Escribe en la casilla de la derecha el número que corresponda a cada función.

1. Rama Legislativa

Administrar el país y el orden Público

2. Rama Judicial

Aplica la ley de manera justa

3. Rama Ejecutiva

Se encarga de elaborar las leyes y normas

**ACTIVIDAD No. 2** Encierra en un círculo la respuesta correcta

- La Constitución política vigente en Colombia fue proclamada, en el año
  - 1886
  - 1954
  - 1991
  - 2015
- ¿Quiénes son los encargados elaborar las leyes en Colombia?
  - La rama ejecutiva
  - La rama judicial
  - La rama legislativa
  - La rama notarial

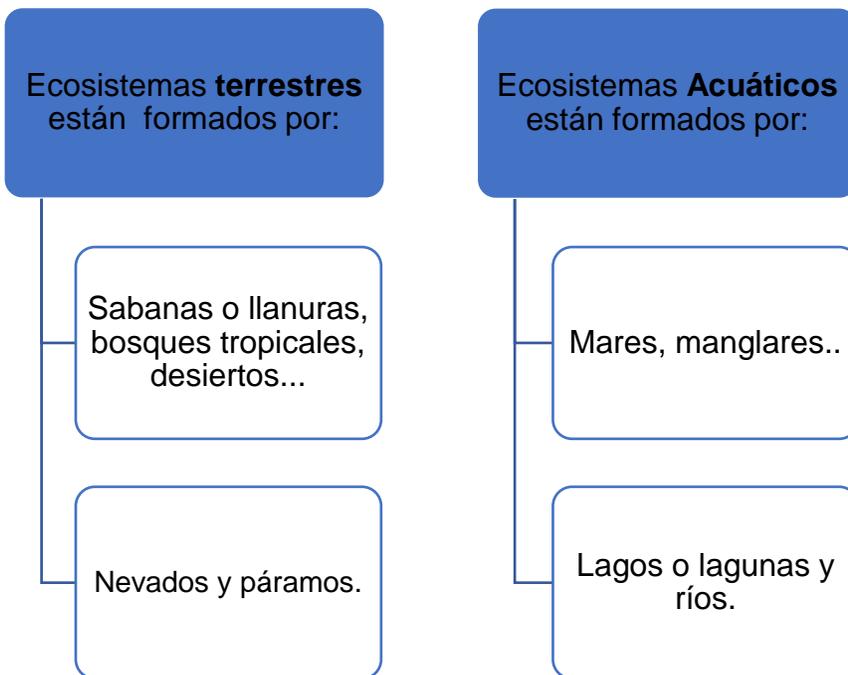
3. El congreso hace parte de...
  - A. La rama ejecutiva
  - B. La rama judicial
  - C. La rama legislativa
  - D. La contraloría
  
4. ¿La rama que se encarga de aplicar la ley en Colombia es?
  - A. La rama ejecutiva
  - B. La rama judicial
  - C. La rama legislativa
  - D. La rama notarial
  
5. La ley permite...
  - A. Vivir en armonía y paz
  - B. Justificar las dictaduras
  - C. Estimular las guerras
  - D. La creación de religiones
  
6. Las ramas del poder público son:
  - A. Alcalde, gobernador y presidente.
  - B. Jueces, ministros y senadores.
  - C. Legislativa, ejecutiva y judicial
  - D. Contraloría, procuraduría y judicial.
  
7. ¿La rama que castiga a los infractores de la ley es?
  - A. La rama ejecutiva
  - B. La rama judicial
  - C. La rama legislativa
  - D. Consejo de estado

FECHA	Monday, August 30th,2021 <i><b>Natural Science</b></i>
COMPETENCIA	<b>Comprende cómo interactúan los seres vivos de un ecosistema según las relaciones de alimentación.</b>

### **ECOSISTEMAS COLOMBIANOS**

Colombia es un país privilegiado a nivel ambiental. Por su ubicación geográfica cuenta con una gran variedad de ecosistemas terrestres y acuáticos.

En los ecosistemas terrestres factores como la humedad, temperatura, latitud y altitud son determinantes debido a que establecen las condiciones ambientales de los mismos; los ecosistemas colombianos se clasifican en **terrestres y acuáticos**, hagamos un recorrido por los ecosistemas más representativos de nuestro país



### Relaciones de Alimento en un Ecosistema

Cuando se estudian los seres vivos de un ecosistema, se puede observar que se relacionan entre sí por la **alimentación**, cada uno se alimenta del otro como, por ejemplo, las plantas fabrican su propio alimento, los animales herbívoros se alimentan de las plantas, los animales que son carnívoros se alimentan de la carne de los herbívoros y finalmente los descomponedores se alimentan de la materia de los organismos muertos. A esta forma de relación de los seres vivos en un ecosistema se le denomina **cadena alimentaria**.

Una cadena alimentaria se puede comparar con los eslabones o argollas que conforman una cadena, en donde cada eslabón sostiene al siguiente, si se rompe un eslabón de la cadena, ésta se queda rota en ese punto por no tener donde apoyarse.

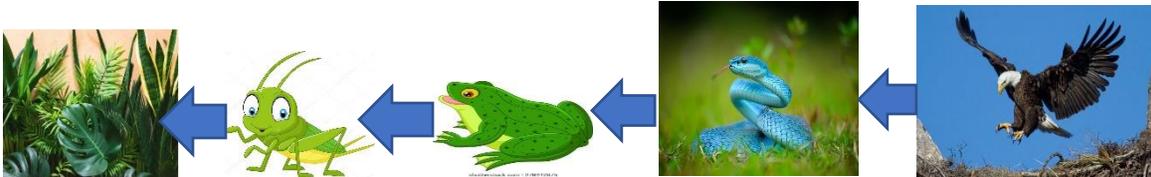
Las relaciones alimenticias que se dan entre los seres vivos que conforman una cadena alimentaria se representan gráficamente mediante **pirámides alimentarias**. En la naturaleza, las cadenas alimentarias no están aisladas, sino que se entrecruzan formando **redes** o **tramas alimentarias**, miremos ahora como está conformada una cadena alimentaria:



De acuerdo con lo escrito anteriormente pasamos al desarrollo de las actividades

### Actividad N°1

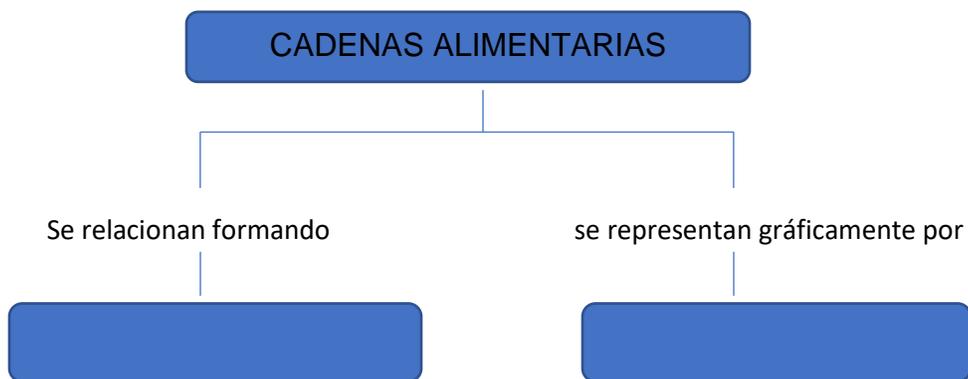
Observa la imagen siguiendo las flechas y escribe en la línea quien es el alimento de quien y completa las oraciones:



- A. La planta le sirve de alimento al \_\_\_\_\_
- B. El grillo es el alimento de la \_\_\_\_\_
- C. La rana es el alimento de la \_\_\_\_\_
- D. La \_\_\_\_\_ es el alimento del águila.

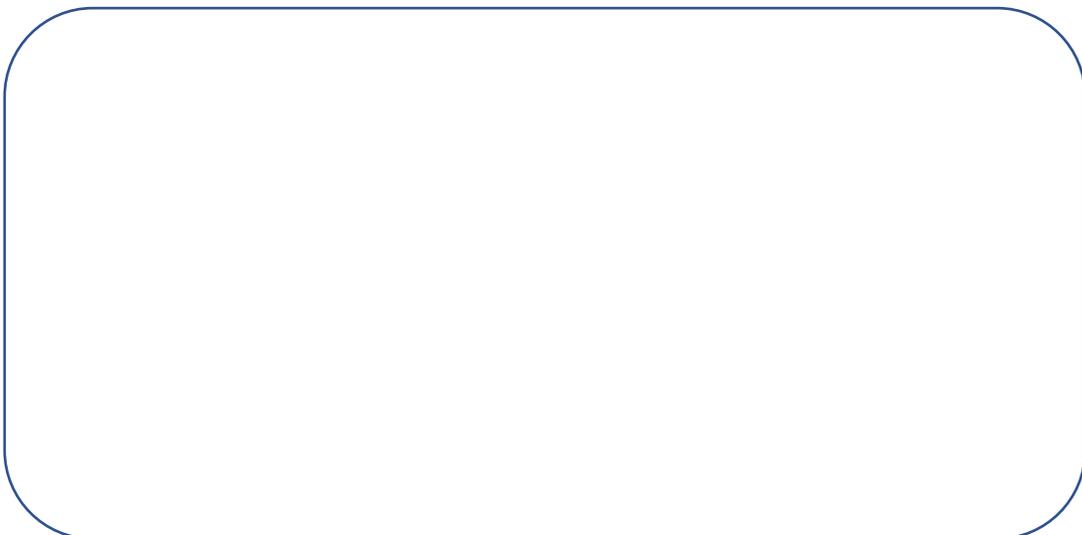
### Actividad N° 2

Completa el siguiente mapa conceptual:

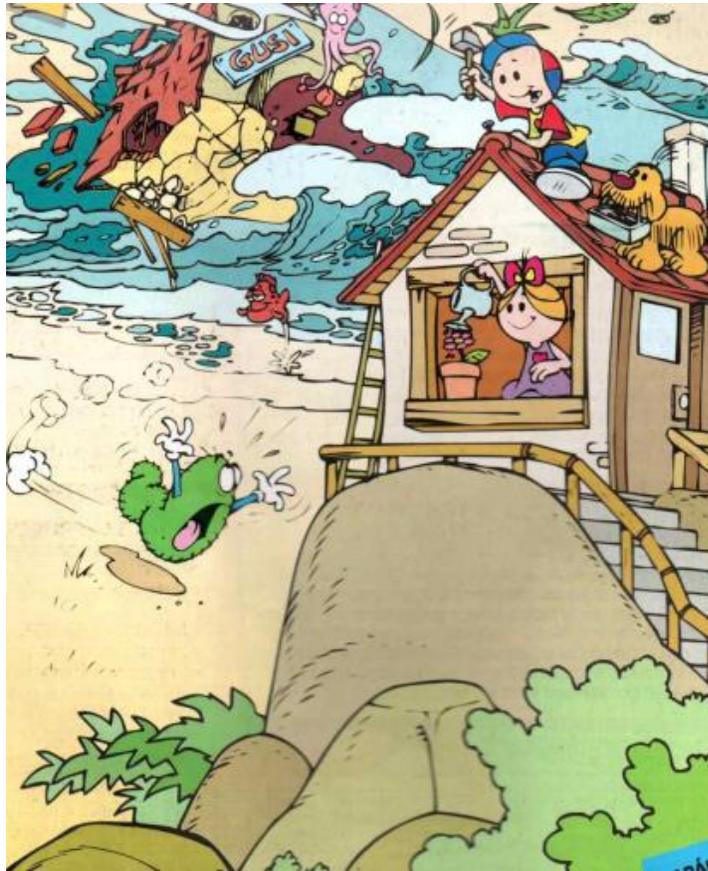


### Actividad N° 3

Recorta y pega los ecosistemas que encontramos en Colombia.



FECHA	Tuesday, August 31st,2021 <i>Ethic and religion</i>
TEMA	LA PUDRENCIA. Lucas 6(46)



Si tuvieras la oportunidad de construir tu propia casa, ¿cómo lo harías?

1. Si eres, prudente primero acudirías a un ingeniero o arquitecto, que son los profesionales para guiarte en la construcción.
2. Observarías, el tipo de terreno, pues tendrías que escoger un terreno sólido, firme, resistente que soporte las lluvias, tempestades, sismos, etc. En síntesis, edificarías sobre LA ROCA, de lo contrario cualquier viento fuerte la derribaría.

Así mismo comparo el señor Jesús nuestra vida, cuando nuestra vida es construida o edificada con bases sólidas, que se encuentran en su palabra, sus enseñanzas, podremos resistir las dificultades, adversidades, problemas, ÉL permanecerá con nosotros.

Si somos prudentes, nuestra vida está segura en sus manos, no así el imprudente, sin tener en cuenta las consecuencias de sus decisiones, construye su casa y su vida sobre la arena, sin un buen cimiento, sin fundamento, vendrán los ríos, las tormentas, las inundaciones y arruinará su casa, su vida y la de los suyos.

asegurémonos de construir nuestra vida PRUDENTEMENTE sobre el conocimiento y confianza en Dios quien es nuestra roca.

### ¿Qué es la prudencia?

**Es la capacidad de medir las consecuencias de nuestros actos y obrar responsablemente.**

## ¿Qué contiene la prudencia?

Actuar de manera justa y con cautela, respetando la vida y la libertad de todos.

Soy prudente cuando:

- Pienso antes de hablar



- Evito criticar y hablar mal de los demás.



- Prefiero callar si con mis palabras voy a ofender o herir a alguien.



- Guardo silencio y cierro mis labios para no revelar un secreto.



- Cuando pienso, me detengo y mido las consecuencias de mis actos y elijo lo correcto.
- Pienso si lo que voy a decir: Es bueno, es cierto, es necesario, edifica o construye.



- Cuando respeto conversaciones de adultos y no interrumpo



- Cuando evito hacer lo malo así mis amigos me presionen para que lo haga.



- Cuando no manipulo artefactos sin conocer el funcionamiento o sin el permiso de su dueño.
- Cuando me lanzo a realizar actos de valentía; solo por buscar la aceptación de otros



Aplica lo aprendido marcando con una X la respuesta correcta.

1. El antónimo (lo contrario) de prudencia es:

- a. Irresponsabilidad.
- b. Firmeza.
- c. Obediencia.
- d. Imprudencia.

2. Si observas el dibujo inicial, la casa edificada sobre una roca sólida, firme, inquebrantable, según la parábola ¿quién es la roca?

- a. El terreno.
- b. El hombre.
- c. Jesús.
- d. La vida.

3. Investiga en el diccionario qué significa la palabra “parábola” y marca la correcta.

- a. Es un relato que causa indignación.
- b. Es un relato comparativo que nos muestra una verdad y nos enseña a ser personas de buen corazón.
- c. Es un relato de la vida de personas famosas e importantes.
- d. Es una historia con un final feliz y dichoso para todos los personajes.

4. La prudencia es:

- a. Es la capacidad que tenemos de medir las consecuencias de nuestros actos.
- b. Es la virtud que tienen los gobernantes.
- c. Es un don que Dios da a los ricos.
- d. Es la capacidad de saber administrar y gobernar.

5. Uno de los signos que demuestra que eres prudente es:

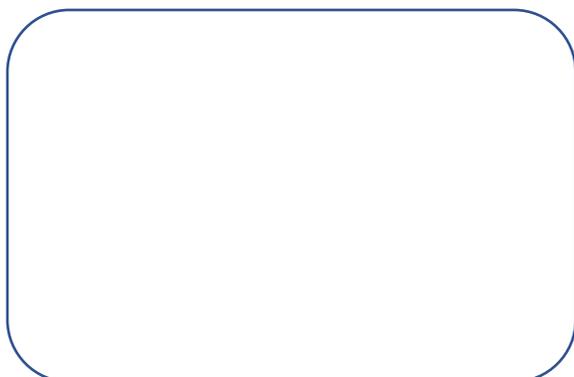
- a. Cuando interrumpo una conversación para hablar y llamar la atención de otros.
- b. Cuando hablas por hablar.
- c. Cuando piensas antes de hablar o de actuar para buscar hacer lo correcto.
- d. Cuando te sientas a contar los secretos de los demás.

FECHA	Wednesday, September 1st,2021 <b>Arts</b>
-------	---

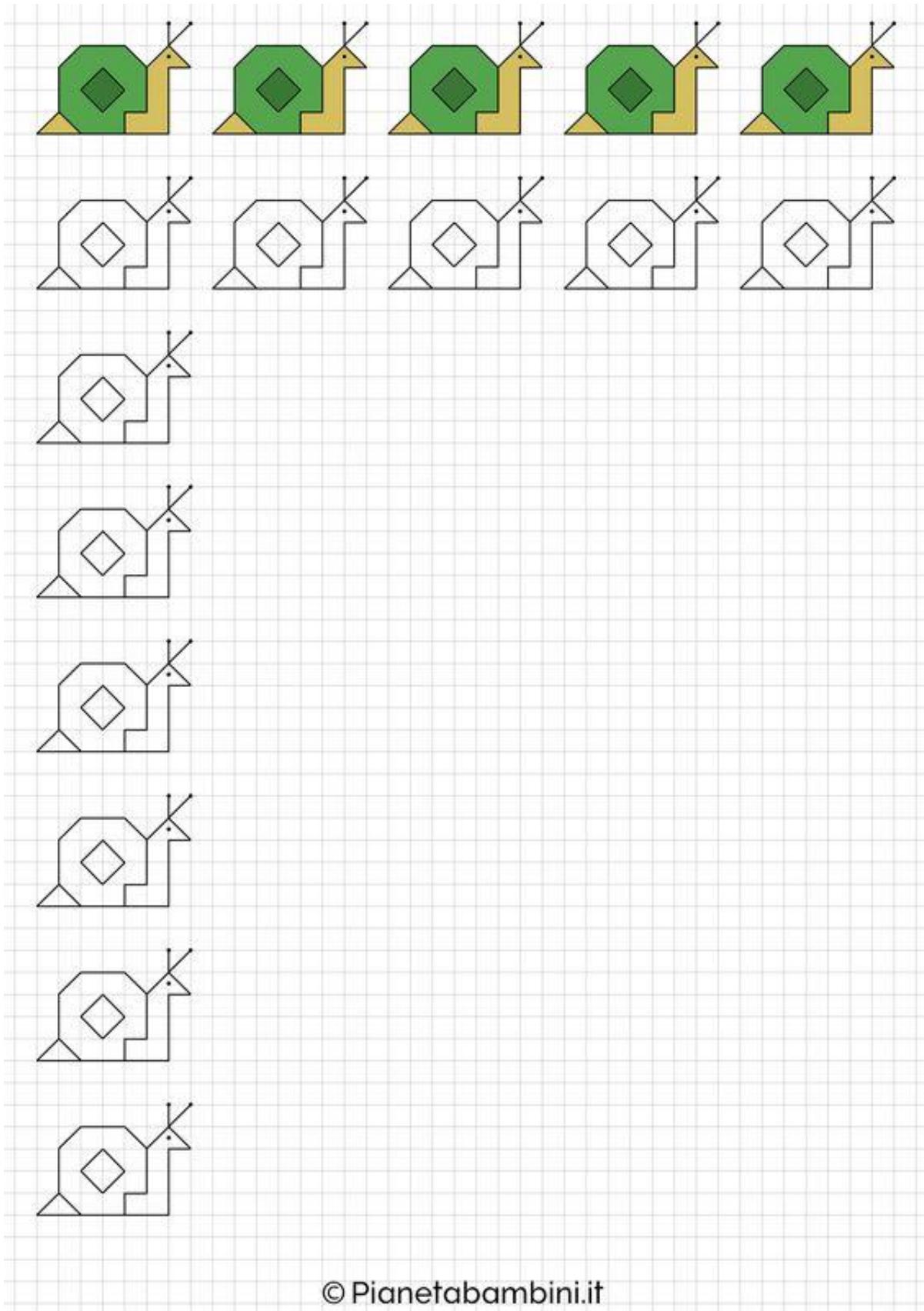
El arte es aquel que nos permite manifestar sentimientos, emociones, pensamientos. Existen diversas formas de expresarnos, entre ellas el dibujo, por eso en esta guía te invitamos a seguir el paso a paso para que hagas el dibujo indicado en el siguiente video,

<https://youtu.be/1Uw-qUaHKtE>

actividad 1. Realizar el dibujo de la tortuga del video.



Actividad 2. Con paciencia y dedicación realiza el siguiente ejercicio.



© Pianetabambini.it

FECHA	Thursday, September 2nd,2021 <b>Technology</b>
-------	--

FECHA	Friday, September 3rd, 2021 <b>English</b>
COMPETENCIA	Hacer uso del presente simple en su cotidianidad - Hace uso de la plataforma Nearpod como estrategia lúdica de aprendizaje

**REMEMBER THE LAST FABLE**

1. Read the sentences and write TRUE(T) or FALSE(F)
  - A. The protagonist of the last fable is a horse (El protagonista de la fabula anterior es un caballo) \_\_\_\_\_
  - B. The instrument that he found was a piano (El instrument que encontró era un piano) \_\_\_\_\_.
  - C. When he blowed, the flute sounded (Cuando el sopló, la flauta sonó) \_\_\_\_\_.
  - D. The donkey thought it was correct to believe he was a musician (El comportamiento del burro al creerse un musico fue correcto) \_\_\_\_\_.
2. Let's match:
 

Animals	Liebre
Fast	Animales
Turtle	Juez
Hare	Meta
Owl	Veloz
Judge	Tortuga
Race	Bosque
Goal	Buho
Woods	Carrera

**REMEMBER: SIMPLE PRESENT (he-she-it)**

Subject + verb + complement

She + plays + with my cousin

Ella juega con mi primo

3. Look, read and write in Spanish.

The turtle **walks** slowly.





The hare **runs** fast.

The hare **learns** the lesson.



The turtle **wins** the race.

The hare **sleeps** for minutes.

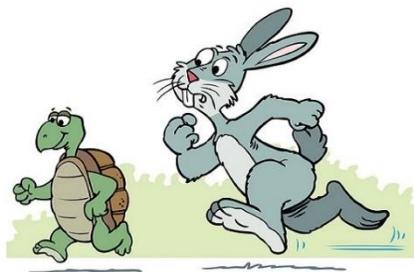


4. Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=lJmSi8iZw4U>

5. Read and draw each sentence:

### THE HARE AND THE TORTOISE.



- A. In the Woods, the happy hare lives.
- B. The hare presumes how fast it is
- C. No animal can win to the hare in the races
- D. The tortoise challenges to the hare

- E. The tortoise and the hare accord a race
- F. All animals are present in the goal
- G. The owl is the judge
- H. The hare runs fast, and the tortoise walks slowly
- I. The hare is tired, and it sleeps, while the tortoise walks trustly
- J. The tortoise crosses the goal line
- K. The hare wakes up but it doesn't reach to the tortoise
- L. The hare learns the lesson.

#### 6. Reading comprehension

- who does live in the woods?

- a. hare
- b. cat
- c. dog

- Who is the judge?

- a. The hare
- b. The tortoise
- c. The owl

-Who does walk slowly?

- a. The hare
- b. The tortoise
- c. The owl

Write the next sentences in english:

La tortuga llega tranquila

El búho observa la carrera

La liebre toma agua

La Carrera es en el bosque.

homework: leer la Liebre y tortuga en español

PARA TERMINAR DE DISFRUTAR Y ENRIQUECER TU APRENDIZAJE, TE INVITAMOS A VISITAR EL SIGUIENTE LINK

<https://www.englishactivities.net/es/evaluaciones-de-ingles?tema=Dormitorio&nivel=intermedio>