

Grupo	Docente	Correo	WhatsApp
401	Mercedes Barragán	classtarde1@gmail.com	
402	Rubiela Suarez	Jornadatarde402@gmail.com	3208175587
403	Doris Cifuentes	dccifuentes@educacionbogota.edu.co	
404	Luz Stella Barrera López	lsbarrera@educacionbogota.edu.co	3017413485

Lunes 26 de julio	<i>Educación física</i>
Martes 27 de julio	<i>Español</i>
Miércoles 28 de julio	<i>Naturales</i>
Jueves 29 de julio	<i>Matemáticas y geometría</i>
Viernes 30 de julio	<i>Ética y religión</i>
Lunes 02 de agosto	<i>Sociales</i>
Martes 03 de agosto	<i>Inglés.</i>
Miércoles 04 de agosto	<i>. Artes</i>
Jueves 05 de agosto	<i>Informática</i>
Viernes 06 de agosto	<i>Como de cumpleaños Bogotá está, sobre ella vamos a trabajar</i>



Lunes 26 de julio	<i>Educación física</i>
-------------------	-------------------------

LA FLEXIBILIDAD

Es la cualidad física que nos va a permitir realizar movimientos de gran amplitud y con alguna parte del cuerpo.



Los **ejercicios de flexibilidad**, también denominados **ejercicios** para la amplitud de movimiento o simplemente, de estiramiento, mantienen la elasticidad de los músculos y la libertad de movimiento de las articulaciones. Los **ejercicios de flexibilidad** deben dar una sensación de "tensión con comodidad"

¿Cómo podemos aplicar la flexibilidad?

Entre los métodos para ejercitar la **flexibilidad** se encuentran: dos tipos:

1. **Flexibilidad estática:** consiste en que el mismo individuo, sin ayuda externa, realice el ejercicio manteniendo una posición fija mientras siente que los músculos y tendones se estiran. La posición debe durar aproximadamente 20 segundos.

2. **Flexibilidad dinámica:** cuando realizamos el ejercicio en movimiento. Deben de ser movimientos amplios pero relajados, nunca bruscos.

ACTIVIDAD:

1. Se realizarán los siguientes ejercicios en el momento del encuentro.



Ejercicios generales y de flexibilidad

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

Las piernas

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.



El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.



Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.



Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.

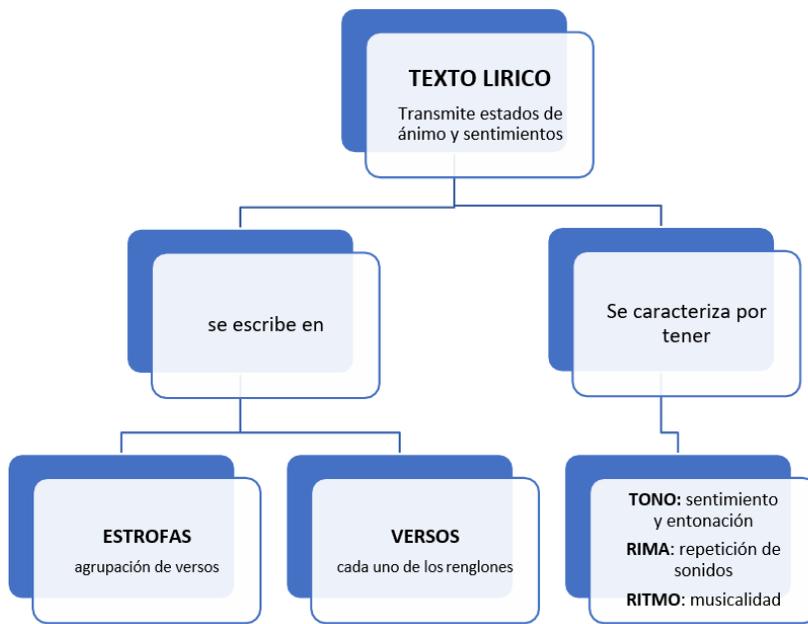


2. Ver el link y desarrollar la actividad en casa. Enviar video

<https://youtu.be/jx2YtQBlo90>

Martes 27 de julio	Español
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> -Repasa algunas categorías gramaticales y las usa adecuadamente. - Reconoce las características básicas de los textos líricos, a partir de conceptos vistos y pequeños retos en casa.

En esta guía daremos inicio a una nueva forma de escribir: LOS TEXTOS LÍRICOS. Que tienen unas características muy especiales y que los hacen diferentes de los textos narrativos que veníamos trabajando.



Dentro de los textos líricos encontramos: **POEMAS, CANCIONES E HIMNOS**; pero también creaciones poéticas de la tradición oral (lo que nos enseñan nuestros abuelos y padres); **COPLAS, ADIVINANZAS, RETAHÍLAS, TRABALENGUAS Y REFRANES**

EL LEÓN



Este león feroz
llegó a viejo y perdió la
voz. Era tan, tan
pero tan peludo

1

Este león feroz,
llegó a viejo y perdió la voz.
pero siempre camina
elegante con la vista

2

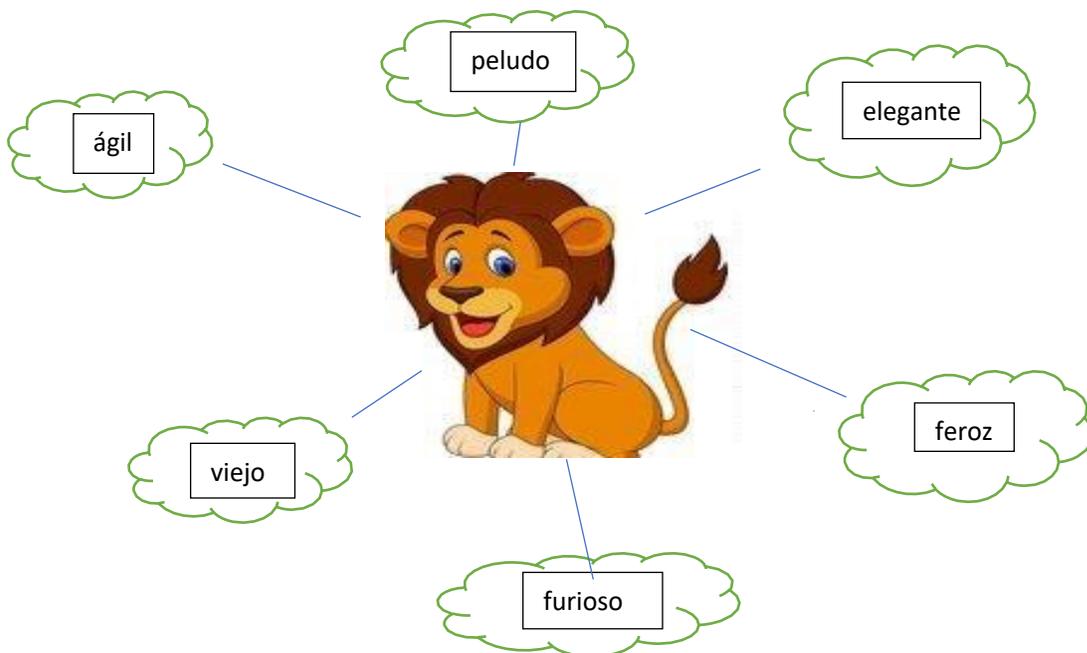
Este león feroz
llegó a viejo y perdió la voz.
Y no solo eso, es tan viejo
que no caza ni un conejo

3

Este poema tiene 3 estrofas y en cada una de ellas 5 versos (renglones).

Según esto que acabas de leer y ver, contesta las siguientes preguntas:

1. En el anterior poema podemos afirmar, que el personaje principal, es:
 - a. Un conejo
 - b. Un animal feroz
 - c. Un león
 - d. Un animal doméstico
2. El texto corresponde a un poema, porque:
 - a. Deja una enseñanza o moraleja
 - b. Esta escrita en párrafos.
 - c. Narra una noticia
 - d. Esta escrito en versos
3. El tema central del texto es:
 - a. La historia de los animales viejos
 - b. La elegancia de los leones viejos
 - c. Lo que les ocurre a los conejos cuando son cazados
 - d. Lo que le ocurre a un león cuando llega a viejo
4. El poema tiene:
 - a. 3 estrofas de 5 versos
 - b. Dos estrofas de 5 versos
 - c. 4 versos
 - d. 5 estrofas, 3 versos
5. Cual crees que sea el motivo del autor al escribir este poema:
 - a. Dar a conocer la agilidad de los animales salvajes
 - b. Identificar a los animales de la selva
 - c. Dar a entender que los animales salvajes también viven las características de la vejez
 - d. Mostrar que los animales nacen, crecen y mueren
6. Si recordamos en la guía anterior hablamos de los **ADJETIVOS**, como aquellas palabras que me permiten darle características al sustantivo.



Según esto, los adjetivos que describen al personaje del poema son:

- a. Peludo, manso, débil, joven
 - b. Feroz, gigante, descuidado, anciano
 - c. Cobarde, flaco, furioso, desaliñado
 - d. Peludo, viejo, elegante, feroz
7. Los **ARTICULOS** son las partículas que van antes del nombre o sustantivo y me indican el número y género. (un, una, el, la, los,). Por lo tanto, los dos únicos artículos que encontramos en nuestro poema son:
- a. Los-unas
 - b. El-los
 - c. Unos-la
 - d. La-un
8. Los **SUSTANTIVOS** son las palabras con las que nombramos personas, animales y cosas. En nuestro poema aparecen los siguientes sustantivos:
- a. León, melena, nudo, conejo
 - b. Feroz, melena, viejo perezoso.
 - c. La, vista, furioso, dice
 - d. Conejo, camina, caza, lejos.
9. Los **VERBOS** son palabras que indican acciones ya se hayan realizado ayer, hoy o se vayan a realizar mañana. En nuestro texto estas son las acciones que identificaron al león:
- a. Pues, ni, voz, y
 - b. Lejos, cerca, arriba, tan
 - c. Llegó, perdió, dice, camina
 - d. Caza, aquel, con, dice
10. Aprendimos algo nuevo y recordamos palabras muy importantes en nuestros escritos.

Por ello vamos a realizar un reto en familia:

- Vas a escoger un animal puede ser doméstico o salvaje; tu mascota o la de un amigo o familiar
- La vas a representar a través de un dibujo, un títere, plastilina con la mayor cantidad de características (no fotos).
- Escribirás una descripción lo más detallada posible de tu animal: Utilizando palabras que rimen o se parezcan en su pronunciación. Ej.: furioso, goloso, amoroso, perezoso, etc; y ubicando esta descripción en versos, formando una poesía de mínimo 2 estrofas.

NO OLVIDES CONTINUAR CON LA LECTURA DE TU LIBRO: CUENTOS DE LA SELVA

Miércoles 28 de julio	<i>Naturales</i>
competencia	Reconocer los niveles de organización de los seres vivos, cómo se constituyen y se clasifican.

NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos no están capacitados para vivir aislados; por el contrario, necesitan de otros seres vivos, esto conlleva a una organización que comprende: **el individuo, la población, la comunidad y el ecosistema**, en esta ocasión nos detendremos en los dos primeros que son:

El individuo: es el **primer nivel de organización**, es un ser vivo que vive en un lugar determinado como por ejemplo, en una laguna encontramos individuos como la rana, el pato, el zancudo y la trucha.

La población es el **segundo nivel de organización**, es un conjunto de individuos de una misma especie que viven en un lugar determinado, por ejemplo, el conjunto de truchas que viven en una laguna, forman una población. Al lugar donde vive y crece una población se le denomina **hábitat**. El crecimiento o disminución de una población depende de varios factores, alguno de estos son **la natalidad, la mortalidad y la migración**

La Natalidad, es el número de nacimientos que se producen en una población en un tiempo determinado.

La mortalidad, es el número de muertes que se producen en una población en un tiempo determinado

La migración, es el desplazamiento que realiza una población de un lugar a otro.

ACTIVIDAD N°1

Contesta falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

- a.- El lugar donde vive y crece una población se llama hábitat ()
- b. - Una población es un conjunto de seres vivos que se encuentran en bosques desiertos y páramos ()
- c.- Un individuo es un organismo que vive en un lugar determinado y que constituye el segundo nivel de organización de los seres vivos ()
- d.- Las migraciones se producen por la falta de alimento en un sitio determinado()

ACTIVIDAD N° 2

Observa los dibujos y completa los enunciados utilizando las palabras claves que aparecen en el recuadro.



Palabras claves

Individuo
Población
Hábitat

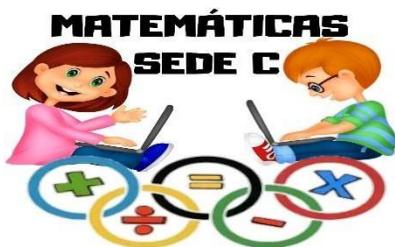
1° Un pelícano representa un _____

2° Varios pelícanos representan una _____

3° Las lagunas o lagos constituyen el _____ de los pelícanos.

Jueves 29 de julio

Matemáticas y geometría



MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

Nombre _____ grupo _____

MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

SABERES PREVIOS

¿Sabes cómo hallar el mínimo común múltiplo de un número?

FUNDAMENTACIÓN

El **mínimo común múltiplo (m.c.m)** de dos o más números, es el más pequeño de los múltiplos que tengan en común.

Para calcular el **m.c.m** de varios números:

1. Descomponemos cada número en factores primos
2. El m.c.m. es el producto de multiplicar sus factores primos comunes y no comunes y elevados al mayor exponente con el que aparecen.

Ejemplo #1- método uno

Buscamos los múltiplos de cada número

$$\mathbf{MCM(4,12)=}$$

$$A = \{\text{múltiplos de } 4\} \\ = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, \dots\}$$

$$B = \{\text{múltiplos de } 12\} \\ = \{12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, \dots\}$$

Los múltiplos en común entre 4 y 12 son: 12, 24, 48... el número más pequeño entre ellos es 12, por lo tanto

El mínimo común múltiplo (m.c.m) entre (4 y 12) es 12

Ejemplo #2- método uno

$$\text{Múltiplos (12)} \text{---} \{12, 24, 36, 48, 60, 72, \dots\}$$

$$\text{Múltiplos (18)} \text{---} \{18, 36, 54, 72, 90, 108, \dots\}$$

$$\mathbf{m.c.m(12,18)= 36}$$

Ejemplo #3- método dos

- Descomponemos cada número en factores primos
- Empezamos hallando la mitad de cada número, que es lo mismo que dividir en dos
- Si no es posible, hallamos la tercera parte, que es lo mismo que dividir en tres
- Si no es posible, hallamos la quinta parte que es lo mismo que dividir en cinco
- Luego se multiplica sus factores primos comunes y no comunes y elevados al mayor exponente con el que aparecen.

12	18	2
6	9	2
3	9	3
<u>1</u>	3	3
	<u>1</u>	

$$m.c.m(12,18) = 2^2 \cdot 3^2 = 4 \cdot 9 = \underline{36}$$

Tomado de: https://www.google.com/search?rlz=1C1ALOY_esCO950CO950&source=univ&tbn=isch&q=

Para mayor comprensión del tema puede observar estos videos

https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

https://www.youtube.com/watch?v=3lsm7UK4Pvc&ab_channel=PROFERODOLFOYOUTUBER

ACTIVIDADES

1. Colorea de rojo el menor múltiplo que se repite en los siguientes números:

6	➔	0	6	12	18	24	30	36	42	...
9	➔	0	9	18	27	36	45	...		
12	➔	0	12	24	36	48	...			

Entonces el menor múltiplo común de 6, 9 y 12 es _____ y lo representamos así:
 m.c.m. (6; 9; 12) = _____

2. Calcula el mínimo común múltiplo de 2,3,4. Sigue estos pasos y completa

1.º Calcula los primeros múltiplos

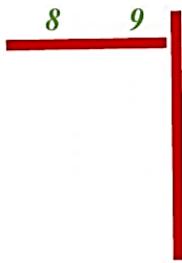
de 2	▶								
de 3	▶								
de 4	▶								

2.º Busca los múltiplos comunes de los tres números ▶

3.º Busca el menor múltiplo común distinto de 0 ▶

m.c.m. (2, 3 y 4) =

3. Realiza los siguientes ejercicios



m.c.m de (8;9) =



m.c.m de (56;14) =

4. Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes números



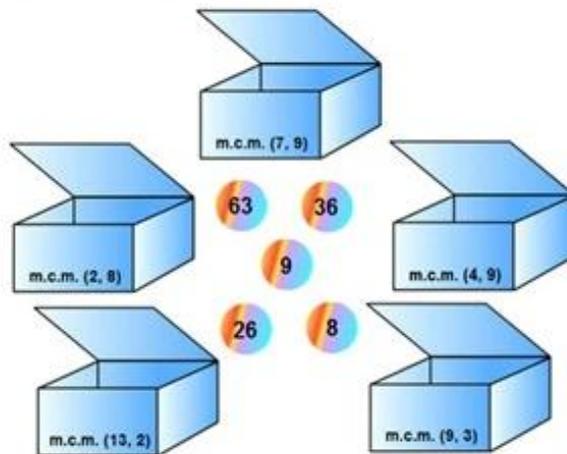
16 =

24 =

M. C. M. (..... ,) =

5. Observa la siguiente imagen, resuelve los ejercicios y luego responde. El número **36** es el mínimo común múltiplo de

- A. 7,9
- B. 2,8
- C. 4,9
- D. 2,13



Tomado y modificado de:

https://www.google.com/search?rlz=1C1ALOY_esCO950CO950&source=univ&tbm=isch&q=

PERIMERO DEL CÍRCULO

Practiquemos lo aprendido en la guía anterior

6. Identifica ¿Cuál es la fórmula para hallar el perímetro del círculo?

$$A = \frac{b \times h}{2}$$

A.

$$P = \pi \times d$$

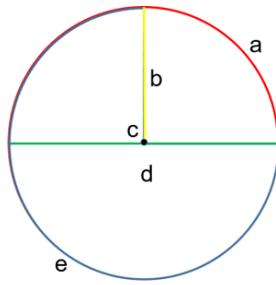
B.

$$A = \frac{\text{Perímetro} \times \text{apotema}}{2}$$

C.

7. Ubica cada letra en el paréntesis según corresponda, de acuerdo con las partes del círculo

- () Centro
- () Radio
- () Diámetro
- () Arco
- () Circunferencia



Imágenes tomadas de: <https://www.google.com/search?q=actividades+sobre+perimetro+del+circulo>

8. Calcula el perímetro de un círculo que tiene de diámetro 5 cm, luego marca la respuesta correcta.

- A. 15.70cm
- B. 18.75cm
- C. 20.15cm
- D. 16.10cm

Operación matemática

9.Cuál es el valor de pi: π

- A. 3.1516
- B. 3.1814
- C. 3.1718
- D. 3.1416

10. Cuando se habla del perímetro de una figura se refiere a

- A. la medida del contorno de una figura geométrica
- B. línea curva cerrada y plana cuyos puntos están a igual distancia del centro
- C. la medida de la superficie que ocupa una figura dentro de un perímetro
- D. el tamaño de la región interna de una figura geométrica.

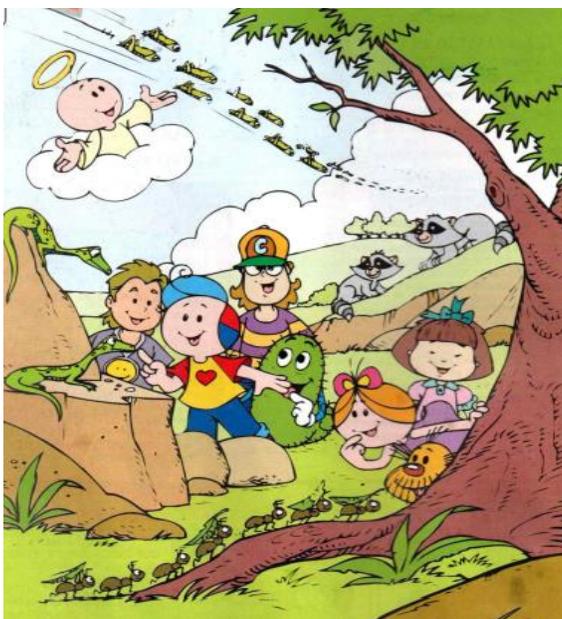
Viernes 30 de julio

Ética y religión

Guía 2 - Ética y religión

El trabajo y la disciplina

¡Qué maravilloso es trabajar con alegría, entusiasmo y compañerismo!



**Niños y niñas ¡miren:
observen! a estos
pequeños animalitos: las
hormigas, ¿no nos dan un
gran ejemplo de trabajo,
disciplina y colaboración
en todo lo que hacen?**

Todos tenemos que aprender a trabajar en la vida para lograr realizar nuestros sueños y constituirnos en personas de bien para la sociedad. Aun desde que estamos en el colegio, aprendemos sobre muchos temas mediante los trabajos y tareas que nos dejan los profesores para hacer en casa. Aunque trabajar requiere un esfuerzo y disciplina siempre nos produce, al final una gran alegría, cuando vemos el resultado de lo que hicimos.

Ahora bien: todos realizamos diversas actividades como por ejemplo en el hogar: papá o mamá trabajan para obtener el sustento, por tanto, los niños también deben asumir algunas tareas en casa, como ordenar el cuarto, barrer, limpiar, cuidar, etc. Y todas estas labores logran un ambiente laboral en armonía porque cada uno asume con responsabilidad su papel dentro de la familia. Trabajan como un equipo para alcanzar las metas que se han propuesto.

Conclusión: TRABAJAR es esforzarnos para alcanzar algo. DISCIPLINA es el orden y la constancia con que lo hacemos.



Lee lo que dice la biblia en el libro de Proverbios 6(6)

“Ve a la hormiga, oh perezoso mira sus caminos y sé sabio; la cual, no teniendo capitán ni gobernador, ni señor, prepara en el verano su comida y recoge en el tiempo de la ciega su mantenimiento”. Proverbios 6(6).

En la biblia encontramos historias de obras maravillosas que se lograron realizar gracias al trabajo y a la disciplina: como Noé con su familia construyó un gran barco para salvarse en el diluvio. Por su trabajo y disciplina obedeció a Dios y obtuvo la gracia y el favor de Dios.

Solo trabajando con esfuerzo y disciplina podremos alcanzar los sueños y metas que nos hemos propuesto.

Aplica lo aprendido, marca con una X la respuesta correcta.

1. Eres un buen trabajador cuando:

- a. Te esfuerzas por hacer bien tus tareas y labores diarias.
- b. Realizas tus actividades con pereza y por cumplir.
- c. Decides no hacer nada y te quejas.
- d. Solo desarrollas tus actividades cuando alguien te está mirando.

2. Debemos realizar nuestro trabajo con:

- a. Conformismo, enojo, rebeldía.
- b. Desgano, desanimo, tristeza.
- c. Amor, alegría, responsabilidad.
- d. Malhumor, enojado, iracundo.

3. Cuando tú desde pequeño aprendes a trabajar en tus tareas hogareñas y tareas escolares obtienes:

- a. Alcanzar tus sueños y ser útil en la sociedad.
- b. Mucho dinero y riquezas.
- c. Un buen trabajo en una empresa reconocida.
- d. Una cita con el presidente de la república.

4. En el libro de los Proverbios 6(6) sobre el trabajo de las hormigas se concluye:

- a. El perezoso no siembra, no recoge porque no hace nada.
- b. Las hormigas preparan su camino con anterioridad.
- c. El sabio mira sus caminos y siembra en verano.
- d. Las hormigas no necesitan un jefe para hacer bien su trabajo porque cada uno cumple con su labor.

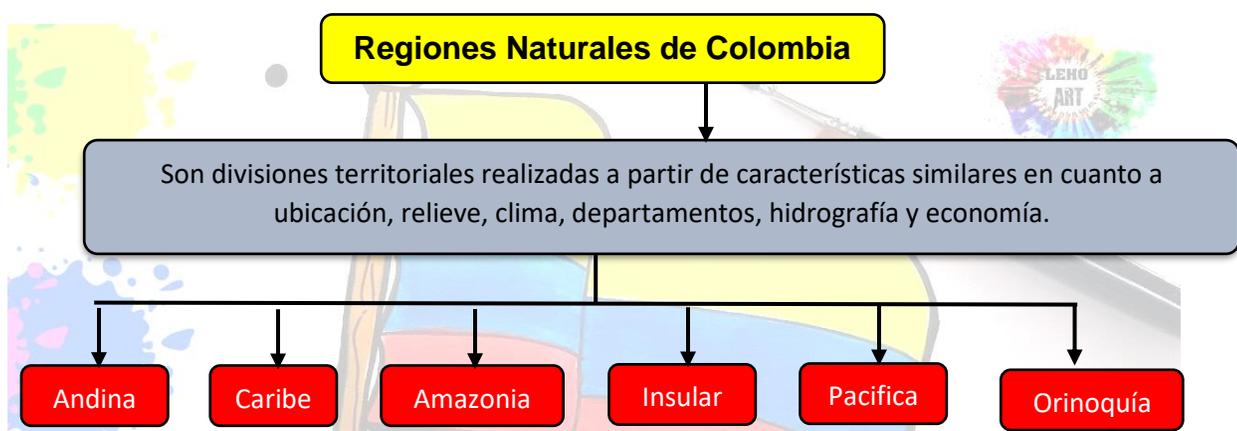
5. En la afirmación “para hacer bien nuestro trabajo se necesita disciplina” la palabra subrayada significa:

- a. Quedarse en quietud.
- b. Realizar constante y ordenadamente una misma actividad.
- c. Desarrollar una labor mediocrementemente.
- d. Hacer algo desordenadamente.

Lunes 02 de agosto	<i>Sociales</i>
COMPETENCIA	Identifico y describo algunas de las características de las regiones de Colombia

REPASEMOS

Nuestro país Colombia está ubicado en el continente _____ y especialmente en América del _____, que limita al norte con _____ y el mar _____, al oriente con Venezuela y _____, al sur con _____ y Ecuador, y al occidente con el océano _____.



Empecemos nuestro recorrido por la región en donde estamos ubicados.





REGIÓN ANDINA: Contiene las tres cordilleras.

- Relieve: Comprende tres cordilleras. Occidental, central y oriental
- Hidrografía: Ríos, Magdalena, Cauca y Patía
Lagunas: de Tota, Cocha y Fúquene con embalses y represas.
- Clima: se presentan todos los pisos térmicos: Cálido, templado, frío, paramo y nieves perpetúas.
- Economía: En la agricultura se dan alimentos como carne, leche, cereales, frutas y tubérculos. El café y las flores son los principales productos de exportación. En esta región se concentran las principales industrias del país ya que cuenta gran producción energética, hídrica y mineral.

REGIÓN CARIBE. *Región costera del norte.*

- Relieve: es plano, pero encontramos la Sierra Nevada de Santa Marta y en ella están los picos más altos del país: el Bolívar y el Cristóbal Colón.
- Clima: predomina el cálido con zonas secas y desérticas como la Guajira.
- Economía: el turismo, la ganadería y la agricultura por tener suelos muy fértiles

REGIÓN AMAZONÍA. *Región selvática.*

- Relieve: Es conocida como el pulmón del mundo, por ser la mayor fuente de oxígeno, tiene grandes áreas de planicies y es muy selvática
- Clima: es húmedo, lluvioso y con altas temperaturas.
- Economía: la ganadería, la pesca y la agricultura.

REGIÓN INSULAR. *Comprende las islas de Colombia.*

- Relieve: San Andrés, providencia, Islas del Rosario, Isla de San Bernardo, Isla Gorgona, Isla de Malpelo. Se encuentran algunas colinas y serranías con elevaciones sobre 350 metros sobre el nivel del mar.
- Clima: es cálido por encontrarse cerca a la costa y a las orillas del mar.
- Economía: la principal fuente de ingresos es el turismo y la agricultura.

REGIÓN PACÍFICA. *Región costera del occidente.* Se caracteriza por la visita anual de las ballenas jorobadas, su población representa la raza afrocolombiana.

- Relieve: Es atravesada por la cordillera occidental, lo que permite que existan serranías como: Baudó y del Darién.
- Clima: algunas zonas presentan una alta densidad de lluvias, se caracteriza por su alta humedad.
- Economía: se encuentran los puertos marítimos de Tumaco y Buenaventura. La minería (el oro) y la pesca

REGIÓN ORINOQUÍA. Es la región más plana

- Relieve: su máxima elevación está en la Sierra de la Macarena, está conformada por extensas sabanas regadas por las corrientes del Rio Orinoco
- Clima: en su mayoría tropical húmedo.
- Economía: La agricultura, la ganadería y la explotación petrolífera.

ACTIVIDAD No. 1

Dibuja en el mapa el macizo colombiano y las tres cordilleras que atraviesan nuestro país (de color café) con sus respectivos nombres

Tener en cuenta:

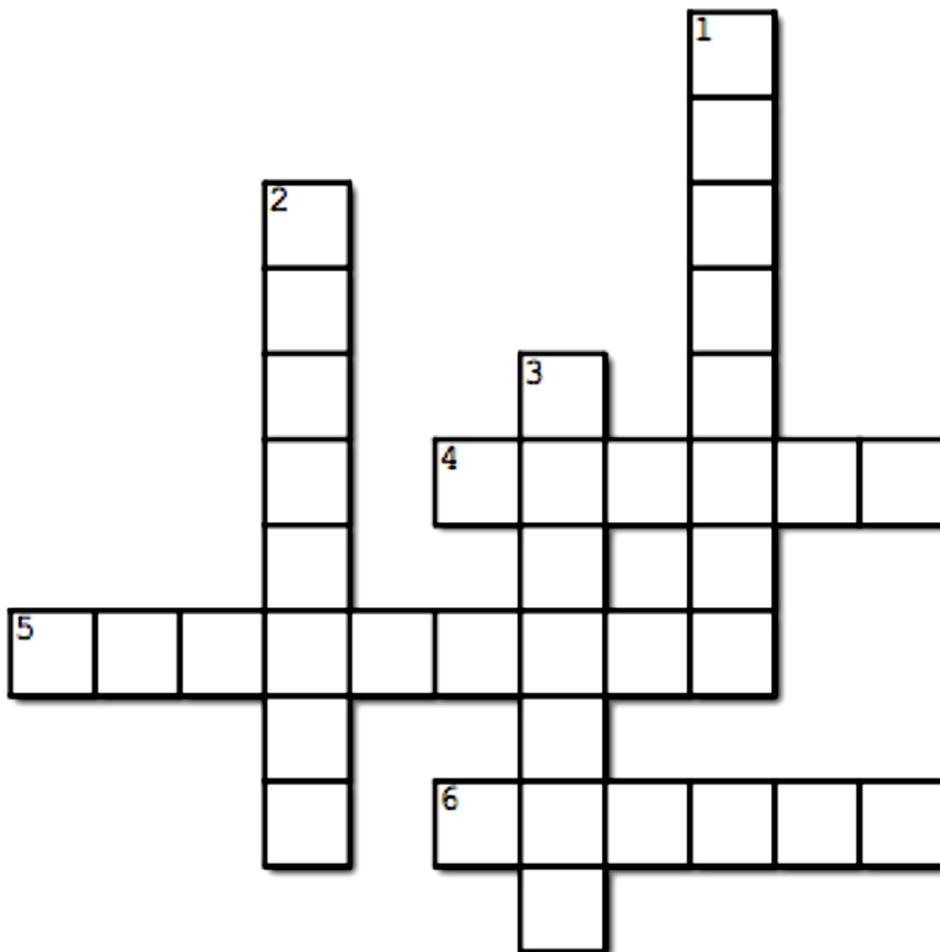
Primero delinear las cordilleras suavemente con lápiz negro y después retíñelas con su color respectivo.



ACTIVIDAD No. 2 Con la anterior información completa el siguiente cuadro.

REGIONES DE COLOMBIA			
REGIÓN	CLIMA	RELIEVE	ECONOMÍA
ANDINA			
CARIBE			
AMAZONÍA			
INSULAR			
PACIFICA			
ORINOQUÍA			

ACTIVIDAD No. 3 Resuelve el siguiente crucigrama de las Regiones de Colombia



Vertical

- 1. REGION COSTERA DEL OCCIDENTE
- 2. REGION SELVATICA
- 3. COMPRENDE LAS ISLAS DE COLOMBIA

Horizontal

- 4. CONTIENE LAS TRES CORDILLERAS
- 5. REGION MAS PLANA
- 6. REGION COSTERA DEL NORTE

Martes 03 de agosto	<i>Inglés.</i>
competencia	- Recuerda el uso de algunos Preposiciones de lugar - Hace uso del diccionario y medios audiovisuales en las actividades propuestas

THE PREPOSITIONS

Denominamos **preposiciones de lugar** a aquellas expresiones que determinan la posición de un objeto o persona.

Practica algunas preposiciones de lugar y aprende esta canción, escríbela en tu cuaderno

<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U>

Preposiciones de Lugar

Imagen tomada de

<p>In: Dentro de</p>  <p>The key is in the box La llave está dentro de la caja</p>	<p>On: Sobre/Encima de</p>  <p>The ball is on the chair El balón está sobre la silla</p>
<p>Behind: Detrás de</p>  <p>The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso</p>	<p>Next to: Al lado de</p>  <p>The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara</p>
<p> Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysfacil.com</p>	<p>Under: Debajo de</p>  <p>The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas</p>
<p>In front of: En frente de</p>  <p>The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol</p>	<p>Between: Entre</p>  <p>The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo</p>

aprender inglés fácil y rápido

AHORA ES TU TURNO

- Coloca las preposiciones en la siguiente imagen

Nombre: _____

Preposiciones



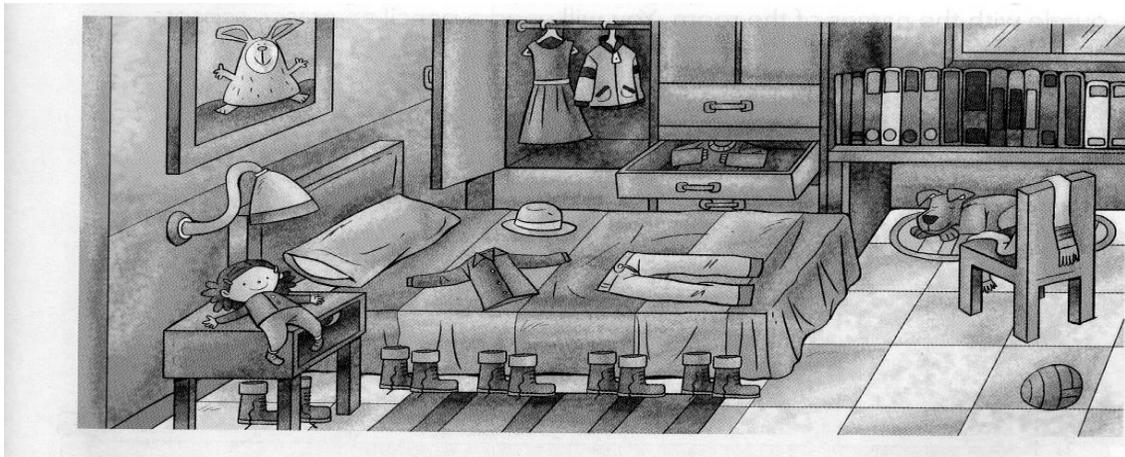
Rellena las frases de abajo con las siguientes preposiciones y colorea el dibujo.

on
in
next to
under
behind



The dog is _____ the house.
 The girl is _____ the house
 The cat is _____ the roof.
 The cow is _____ the house
 The pig is _____ the window.

2. Recuerdas que la guía anterior trabajamos con algunas prendas de vestir.



Ahora completa con la palabra del paréntesis que corresponda.

The dress is _____ (on, in, next to) the closet.

The scarf is _____ (on, under, behind) the chair.

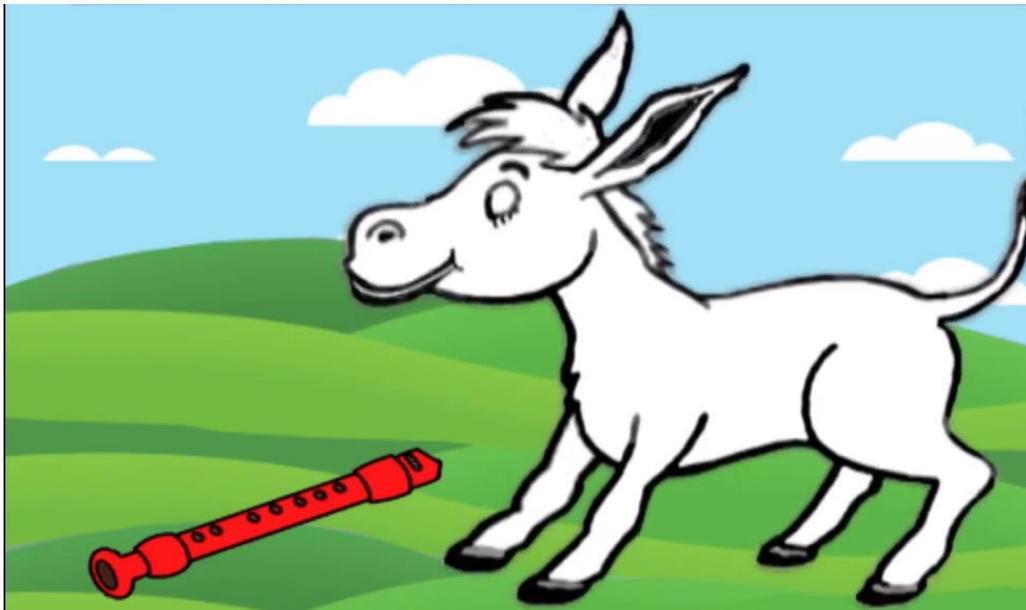
The boots are _____ (next to, behind, between) the bed.

The hat is _____ (on, in, under) the bed.

The dog is _____ (next to, under, on).

Y ahora

WHERE IS THE DONKEY?



The Donkey is IN FRONT OF the flute



The Flutist Donkey

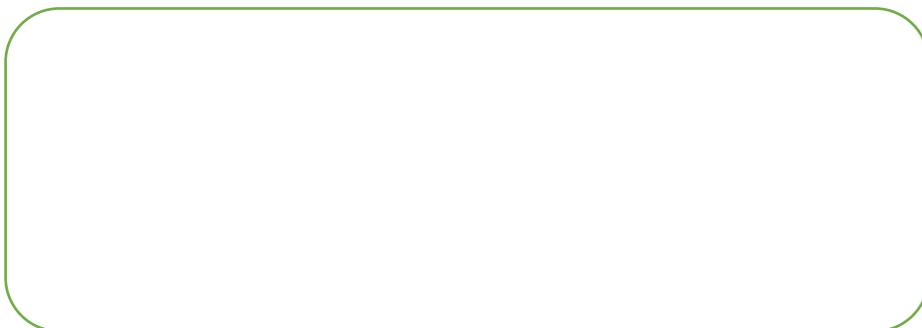
Once there was a donkey happily walking down the meadow, until suddenly, he found a little wood flute. At first, he didn't know what it was or what it was for, but then he remembered seen it in another town.

To be continued.....

3. Escribe con ayuda del diccionario el anterior texto en español.

4. Read and Draw

My house is blue with red roof, my house has got three windows, the door is green. There are four bedrooms, there is a bathroom, the living room is big, and the garden is big and beautiful with a lot of flowers. I love my house.



Miércoles 04 de agosto	. Artes
------------------------	---------



RECORDEMOS...

QUE ES UN COLLAGE

Un collage es una composición creativa que permite elaborar obras fantásticas a partir de formas ya existentes; es decir, prefabricadas.

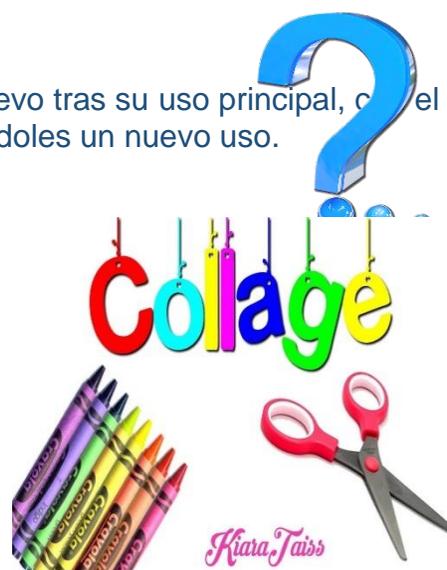
La técnica del collage nos permite crear imágenes inusuales: desde la distancia se ven como creaciones similares al impresionismo; en cambio, cuando nos acercamos observamos que están creadas a partir de fragmentos de páginas de revistas o de otros materiales reciclados.

¿Qué son los materiales reciclables?

Un **material reciclable** es aquel que se puede utilizar de nuevo tras su uso principal, o el que es posible crear nuevos **materiales** para transformarlos dándoles un nuevo uso.

Materiales reciclables más comunes

- Papel, cartón, revistas.
- Botellas de plástico.
- Bote de detergente, champú, gel...
- Las bolsas de patatas.
- Tapas y tapones de plástico.
- Bolsas de plástico (excepto las bolsas de basura)
- Tarrinas y tapas de yogurt.



ACTIVIDAD:

Elaborar un COLLAGE CON MATERIAL RECICLABLE O DE DESECHO.

Algunos ejemplos



Jueves 05 de agosto

Informática

Viernes 06 de agosto



Mira el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=zTivsvLDZ8>



Responde:

1. Cuantos años cumple Bogotá?. _____
2. Cual fue el primer nombre que recibio nuestra ciudad? _____
3. Representa con un dibujo lo que te llamo la atencion del video.