



DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN: comparar y establecer relaciones de orden en números hasta de 10 cifras.

Resolver problemas y ejercicios que requieren el uso de la adición y la sustracción.

CONCEPTOS A ESTUDIAR: mayor que, menor que, igual, adición y sustracción.

FUNDAMENTACIÓN

RELACIONES DE ORDEN

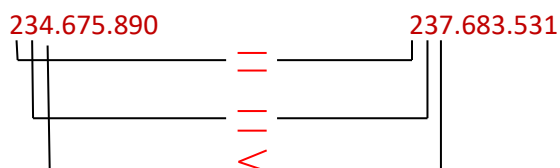
Para comparar dos números naturales se cuenta la cantidad de cifras de los dos números.

- Si el número de cifras es diferente, es mayor el número que tiene más cifras.

Ejemplo: 27.567.896 es mayor que 2.756.789 porque tiene 8 cifras.

- Si el número de cifras es igual, se comparan las cifras que tienen el mismo valor de posición, iniciando por la izquierda, hasta encontrar cifras diferentes.

Ejemplo:



234.675.890 es menor que 237.683.531
 ya que las unidades de millón 4 es
 menor que 6
 Debes recordar
 < Menor que > Mayor que
 = igual

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

LA ADICIÓN: Permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agrupar, agregar o comparar.

Los términos de la adición son:

5.678.943 → sumando
4.467.891 → sumando
 10.146.834 → suma

LA SUSTRACCIÓN: Permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como quitar, comparar o buscar diferencias.

Los términos de la sustracción son:

89.785.742 → minuendo
52.648.356 → sustraendo
 37.137.386 → diferencia

ACTIVIDADES

1. Leer la Fundamentación y escribirla en el cuaderno.
2. Ingresar al encuentro virtual (se enviara link de acceso).
3. Resolver todos los ejercicios en el cuaderno

1. Compara los números y escribe $<$, $>$ o $=$ entre cada par de números. Luego escribe en letras los números marcados con una **X**

52.543.856	_____	1.625.236	4.256.316	_____	4.254.320 X
131.026.254	_____	6.145.623.201 X	51.325.408	_____	51.325.231
425.007.000	_____	32.025.116	364.278.524	_____	368.278.320
351.563.216	_____	51.562.120	X 50.001.231	_____	50.001.231
X 763.509.782	_____	763.509.782	526.834.697	_____	526.834.097 X

2. Observa la información en la tabla. Luego responde.

MONTAÑAS MÁS ALTAS DE COLOMBIA	
MONTAÑA	ALTURA
Nevado del Huila	5.364m
Volcán Galeras	4.276m
Nevado del Tolima	5.215m
Pico Cristóbal Colón	5.776m
Volcán Purace	4.650m
Nevado del Ruiz	5.311m
Volcán Azufra	4.070m

- ¿Cuál es la montaña más alta?
- ¿Qué montañas son más altas que el Nevado del Tolima?
- Ordena de menor a mayor altura los nombres de las montañas



COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



Pico Simón Bolívar	5.775m
Volcán Cumbal	4.764m
Ritacuba Blanco	5.410m

3. Realiza las siguientes operaciones y luego ordena de mayor a menor los resultados.

$$\begin{array}{r} 23.675.431 \\ - 9.532.628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467.934 \\ + 689.585 \\ \hline 7.987.407 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89.245.561 \\ + 8.673.725 \\ \hline 986.746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234.659.100 \\ - 48.723.458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78.643.121 \\ - 73.421.387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.345.789.123 \\ + 685.431.957 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345.000 \\ - 178.352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.349.765 \\ + 12.673.005 \\ \hline 872.979 \end{array}$$

4. A los siguientes problemas les falta la pregunta. Escríbela y resuelve el problema con una adición.
- A. Marcela pagó tres recibos así: agua \$ 68.450, luz \$ 35,843 y gas \$ 16.148.
Pregunta: _____
- B. En una librería se vendieron el día lunes 2.825 libros y el día martes se vendieron 1.246 libros.
Pregunta: _____

5. Lee el enunciado. Luego responde cada pregunta realizando una operación.

Rafael, Daniela y Carlos coleccionan estampillas. Rafael tiene 12.456 estampillas, Daniela tiene 9.783 estampillas y Carlos tiene 5.396 estampillas más que Daniela.



COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"

GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



¿Cuántas estampillas tiene Carlos?

¿Cuántas estampillas reúnen entre los tres?

¿Cuántas estampillas menos tiene Rafael que Carlos?

¿Cuántas estampillas más que Daniela tiene Rafael?

NÚMEROS MISTERIOSOS

Ejercita el valor posicional de las cifras de un número, resolviendo estos problemas.

RETO
2





COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



Este número misterioso tiene 4 cifras. Cada cifra es un número impar. Ninguna de las cifras es un 9. Cada cifra del número es diferente. El dígito menor está en el lugar de las unidades de mil. El dígito mayor se encuentra en el lugar de las unidades. Según estas características, hay dos números posibles. El número misterioso es el mayor de esos dos números. ¿Cuál es?

Este número misterioso es la mitad de mil millones. ¿Cuántos ceros tiene este número?

Este número misterioso tiene 6 cifras. Si cambias el orden de ellas sigue siendo el mismo número. Si le sumas una unidad se convierte en un número de 7 cifras. ¿Cuál es el número misterioso?

AUTO EVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda (**Realiza este ejercicio en tu cuaderno**)

DESEMPEÑO	SI	NO
* Asistí al Encuentro Sincrónico		
* Comparo números y utilizo $<$, $>$ o $=$		
* Realizo sumas y restas correctamente		
* resuelvo problemas con sumas y restas		
* Me gustó la actividad, Aprendí		



COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



GEOMETRIA *SEDE C*



DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN: Organizar información en diagramas de barras

CONCEPTOS A ESTUDIAR: diagramas de barras

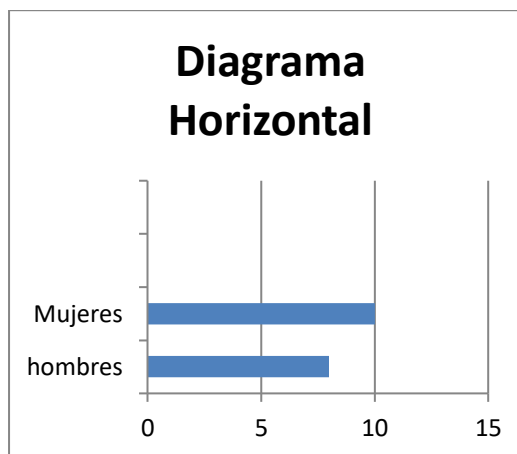
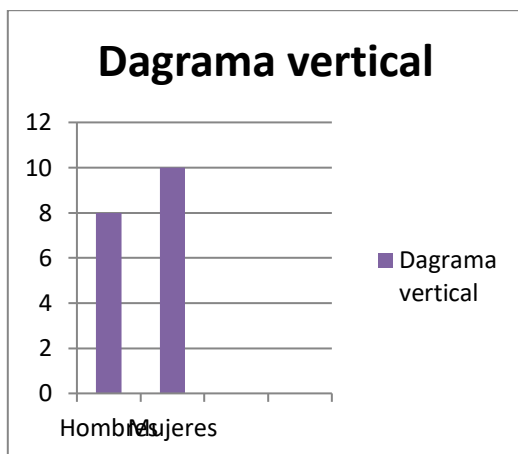
FUNDAMENTACIÓN

DIAGRAMAS DE BARRAS

Un diagrama de barras es una representación grafica de un conjunto de datos que facilitan su lectura y sirven para obtener conclusiones rápidas.

La altura de cada barra depende de la frecuencia.

Hay dos tipos de diagramas de barras horizontales y verticales.

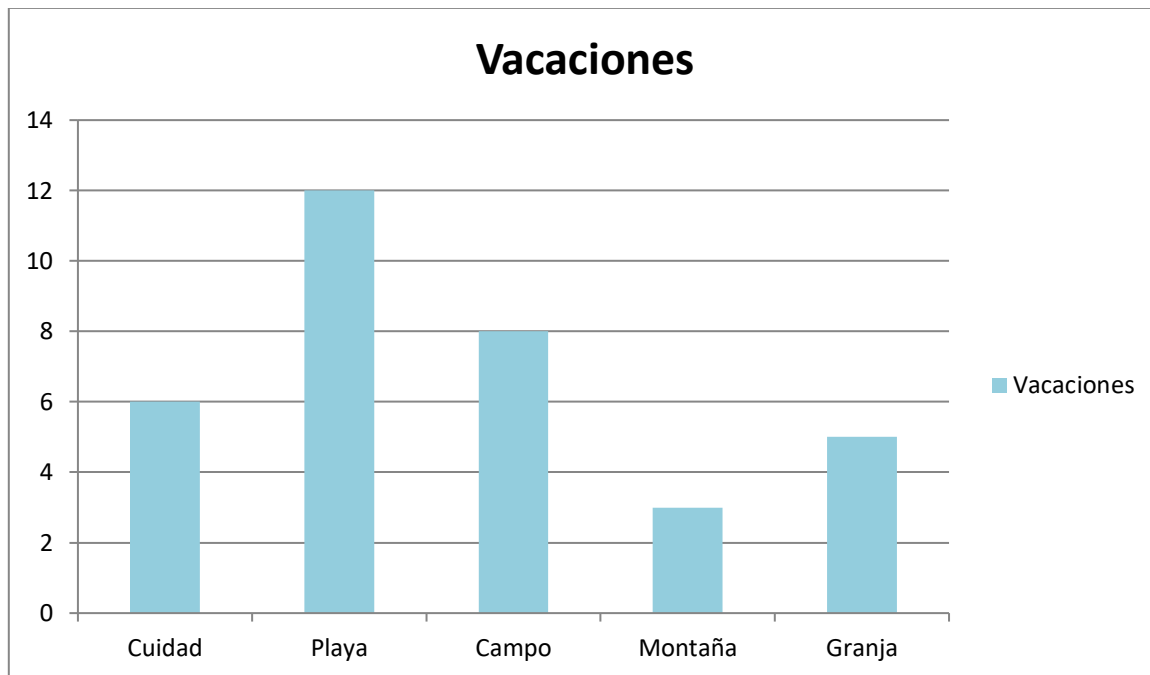


Los dos diagramas presentan la misma información, solo que tienen distinta posición.

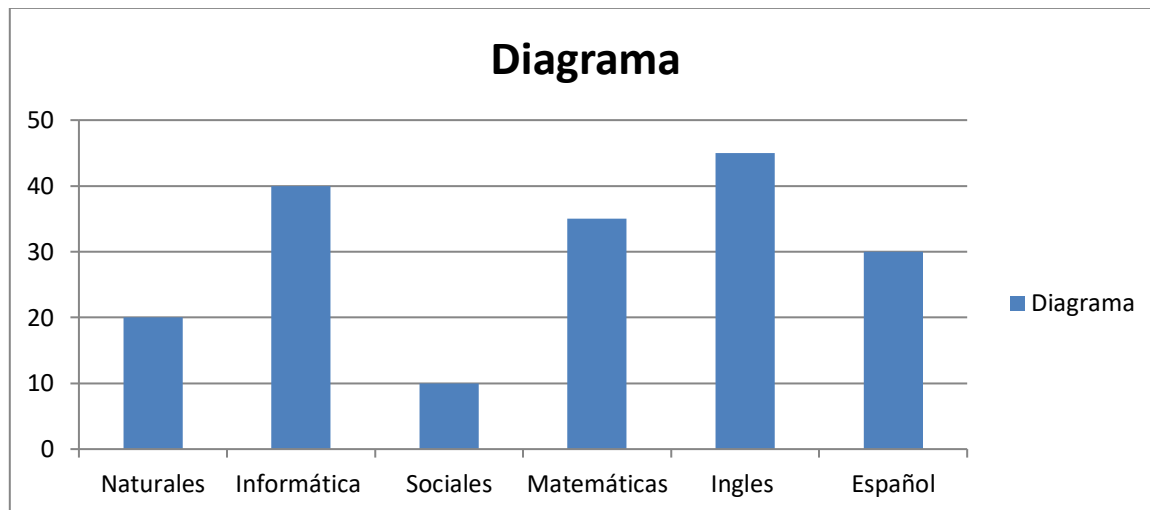
ACTIVIDADES

1. Leer la Fundamentación y escribirla en el cuaderno.
2. Ingresar al encuentro virtual (se enviara link de acceso).
3. Resolver todos los ejercicios en el cuaderno

1. Observa el diagrama y contesta.



- A. ¿Cuántos niños fueron al campo en vacaciones?
 - B. ¿A qué lugar fueron solo 3 niños?
 - C. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad?
 - D. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? ¿Cuántos niños fueron?
 - E. Ordena los lugares de vacaciones desde el más popular al menos popular.
- 2. En el siguiente diagrama se presenta los resultados de las materias preferidas de un grupo de estudiantes. Obsérvalo y contesta las preguntas.**
- A. ¿A qué materia le corresponde la barra más larga?
 - B. ¿Cuántos estudiantes prefieren el área de matemáticas?
 - C. Con la información del diagrama ¿se puede saber la cantidad de estudiantes encuestados? ¿Cómo?
 - D. ¿Cuántos estudiantes más prefieren español que sociales?
 - E. ¿la cantidad de estudiantes que prefieren matemáticas, es el doble de estudiantes que prefieren sociales?
- Elabora una tabla de frecuencia usando la información del diagrama.



3. Elabora diagramas de barras de acuerdo a la información de las siguientes tablas de frecuencia.

COLOR PREFERIDO	FRECUENCIA
Azul	15
Verde	10
Rosado	20
Amarillo	8
Naranja	6
Rojo	25

DEPORTE PREFERIDO	FRECUENCIA
Fútbol	30
Patinaje	12
Ciclismo	7
Baloncesto	16
Atletismo	5
Boxeo	3

4. Realiza una encuesta a 10 familiares sobre su comida favorita y con los datos obtenidos realiza una tabla de frecuencia y un diagrama de barras.

AUTO EVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda (**Realiza este ejercicio en tu cuaderno**)

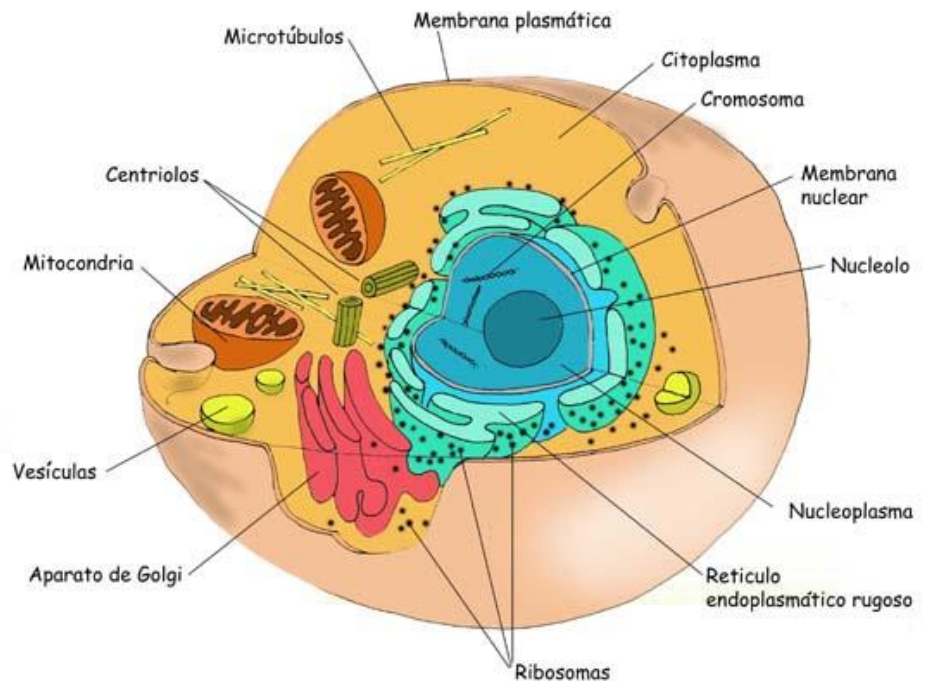
DESEMPEÑO	SI	NO
* Asistí al Encuentro Sincrónico	☐	☐
* Organizo información en tablas de frecuencia y diagramas de barras	☐	☐
* Leo información en diagramas de barras y saco conclusiones	☐	☐
*Me gustó la actividad, Aprendí	☐	☐



Organelos celulares

Los organelos se definen como estructuras **dentro del citoplasma** de las células eucarióticas que cumplen funciones específicas y se encuentran cubiertos por membrana. Cada organelo realiza una determinada función, permitiendo la vida de la célula. **La mayoría se encuentran en todas las células** a excepción de algunos, que solo están presentes en ciertas células de determinados organismos: Algunos de ellos son:

- Retículo endoplasmático rugoso.
- Retículo endoplasmático liso.
- Ribosomas.
- Aparato de Golgi.
- Mitocondrias.
- Lisosomas
- Vacuolas.
- Plastidios:(leucoplastos, cloroplastos y cromoplastos)



	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	GUIA INTEGRADA N° 02 GRADO QUINTO JT PRIMER SEMESTRE Semana 01 al 12 de MARZO 2021	

TIPOS DE CELULAS

La clasificación más importante de las células tiene que ver con la presencia o ausencia de un **núcleo celular**. Esta distinción es fundamental en la historia de la evolución, pues permite distinguir los dos grandes superreinos o dominios de seres vivos:

CÉLULAS PROCARIOTAS. Estas células tienen una estructura básica sencilla sin organelos con membrana y **no poseen núcleo**, por lo que su material genético se encuentra disperso en el interior de la célula (citoplasma). Las células procariotas son las más pequeñas y fueron las primeras formas de vida en la tierra. Todos los seres vivos formados por células procariotas son unicelulares. Ejm las bacterias.

CÉLULAS EUCARIOTAS. Las células eucariotas tienen una estructura más compleja que las procariotas y poseen organelos celulares. La característica principal de este tipo de célula es que tiene un **núcleo definido**, donde se encuentra su material genético (ADN). Las células eucariotas son más grandes que las procariotas. Estas células aparecieron más tarde que las procariotas en la historia de la tierra y constituyen un paso adelante en la especificidad de la vida, suelen formar parte de organismos complejos y multicelulares, aunque también pueden constituir organismos unicelulares (como las levaduras). Ejm los animales, las plantas, los seres humanos, algunos hongos y protistos.

LAS CÉLULAS VEGETALES. poseen una **pared celular rígida**, compuesta principalmente por celulosa. Esta estructura le da forma a la célula y le otorga sostén a la planta (los organismos vegetales no tienen esqueletos como los animales). Además, las células vegetales poseen una gran **vacuola** que almacena agua y nutrientes y al ocupar gran parte del volumen celular le otorga rigidez a estas células.

las células vegetales poseen **cloroplastos**, organelos donde se lleva a cabo la fotosíntesis, proceso por el cual la planta fabrica su propio alimento. son exclusivas de las células vegetales.

LAS CÉLULAS ANIMALES no tienen pared celular, poseen **membrana** y presentan formas muy variadas y a menudo, irregulares. Por su parte, las células vegetales suelen ser más grandes y con forma prismática. Las células animales poseen dos estructuras exclusivas (es decir, que no están en las células vegetales): **los centriolos y los lisosomas**.

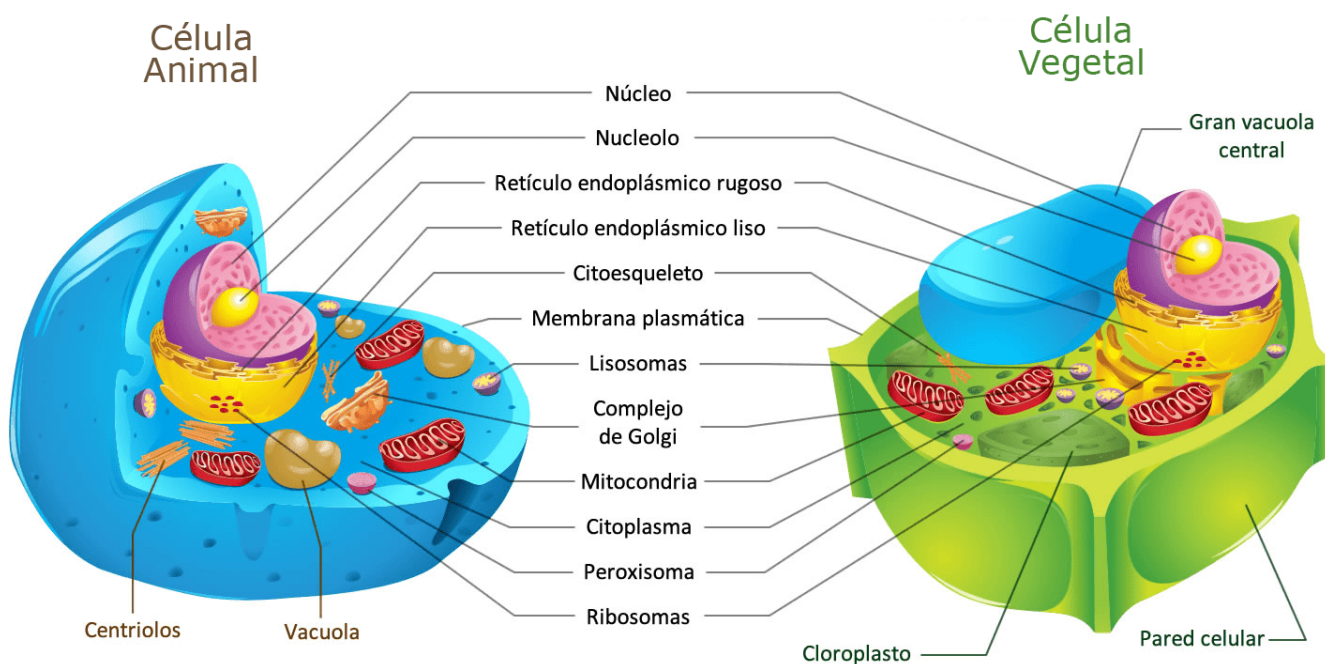
Los demás organelos están presentes en las dos células.

Actividad 1

1- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Las células nacen unas de otras, se alimentan para crecer y para poder llevar a cabo sus funciones; se reproducen para dar origen a nuevas células; y mueren. _____
- Todas las células tienen núcleo definido por una membrana. _____
- Las células son iguales en formas y tamaños. _____
- La membrana plasmática rodea la célula y le da forma. _____
- Dentro del núcleo se encuentra el material genético ADN. _____

Actividad 2



A partir de la gráfica responde los puntos A-B-C-D-E:

- Subraye con **rojo** las estructuras que tienen en común los dos tipos de células.
- Encierra en un círculo **azul** las estructuras que se encuentran únicamente en la célula animal
- Encierra en un círculo **verde** las estructuras que se encuentran únicamente en la célula vegetal.
- Si usted se come un langostino ¿Qué tipo de célula se está comiendo? _____
Y si se come un plátano ¿Qué tipo de célula se está comiendo? _____
- ¿Qué tipo de célula estaría presente en los seres humanos? _____

Actividad 3

- dibuja una célula procariota y una eucariota. Escribe la diferencia entre las dos células.
- Escribe las funciones de los organelos animales y vegetales que se encuentran explícitos en la teoría.



COLOMBIA EN AMÉRICA.

AMÉRICA, es uno de los 5 Continentes, que forman el planeta tierra y ocupa el segundo lugar en extensión después de ASIA. El Continente Americano, está dividido en 3 masas continentales o subcontinentes que son:

- 1. América del Norte**
- 2. América Central**
- 3. América del Sur**

América del Norte y América del Sur, se encuentran unidas por América Central, esta unión se conoce como: ISTMO (es una delgada porción de tierra, que une dos áreas terrestres más grandes). COLOMBIA, hace parte del Continente Americano, específicamente se encuentra ubicada en el extremo noroccidental de América del Sur.

ACTIVIDADES.

- Escriba los nombres de los países de Suramérica con sus capitales.
- Dibuya y/o pega el mapa de Suramérica, repasa la ubicación de cada país y su Capital
- 3. Consulta y escribe los países que están ubicados en Centroamérica, con sus capitales.**



	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	GUIA INTEGRADA N° 02 GRADO QUINTO JT PRIMER SEMESTRE Semana 01 al 12 de MARZO 2021	

4. Escribe F (falso) o V (verdadero).. según corresponda.

- A. El país más extenso de Suramérica es Venezuela ____
- B. Colombia, es un país con un gobierno democrático ____
- C. En el mundo existen 4 Continentes ____
- D. América del Norte es un continente ____
- E. México está ubicado en Suramérica. ____

5. Consulta y escribe, los países que están ubicados en Norteamérica, con sus capitales.

6. COMPLETAR.

- A. El país más extenso de Suramérica es: _____
- B. Colombia está ubicada en el. _____
- C. La capital de Chile es. _____
- D. Colombia limita al Sur con. _____
- E. Los principales productos que Colombia exporta son. _____

6. ¿Cómo deben ser las relaciones de Colombia con otros Países?



LA CUARESMA Y LA SEMANA SANTA...

LA CUARESMA, se inicia con la imposición de la ceniza, en algunas religiones, es un período de 40 días, que termina el JUEVES SANTO, es un tiempo de: Reflexión, cambio, perdón, unión familiar, respeto, convivencia...etc.

LA SEMANA SANTA, es la conmemoración cristiana anual, de la pasión de Cristo, es decir: La entrada a Jerusalén, la última cena, el Viacrucis, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret.



COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



ACTIVIDADES:

- 1. Realiza un dibujo que represente la Semana Santa.**
- 2. Desde tus creencias, ¿cómo celebran la Semana Santa en tu familia?**
- 3. Qué significado tiene la imposición de la ceniza, según tus creencias?**
- 4. Escribe y dibuja, las actividades que realizas:** El domingo de Ramos, lunes Santo, martes Santo, miércoles Santo, jueves Santo, viernes Santo, sábado Santo y domingo de resurrección.
- 5. Consulta en la constitución de Colombia, el artículo que habla sobre la libertad de culto... escríbelo.**
- 6. Escriba F(falso) o V (verdadero), según corresponda.**
 - A.** Jerusalén, está ubicada en Asia _____
 - B.** La semana Santa, es un período de 40 días. _____
 - C.** En el mundo, existen varias Religiones. _____

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	GUIA INTEGRADA N° 02 GRADO QUINTO JT PRIMER SEMESTRE Semana 01 al 12 de MARZO 2021	

GUIA DE ESPAÑOL/ LENGUA CASTELLANA



METODOLOGIA	✓ Leer detenidamente la información. (fundamentación) del tema a trabajar. ✓ Marcar el cuaderno de forma ordenada. ✓ Copiar las actividades y resolver en el cuaderno de español. ✓ Participar del encuentro sincrónico donde se dará una explicación de los temas. ✓ Favor enviar las imágenes en orden y donde se vea únicamente la hoja, no debe verse personas ni objetos externos.
FECHA DE ENVIO	Por favor enviar las respuestas de la guía # 2 Máximo hasta el día 12 de marzo de 2021
CONCEPTOS A TRABAJAR	La anécdota, la oración(partes), clases de oraciones y comprensión de lectura "EL PRINCIPIO"

FUNDAMENTACION

LA ANÉCDOTA Es una narración breve en que contamos un hecho curioso y a veces divertido que nos ha ocurrido a nosotros o a otras personas.

PARTES DE UNA ANÉCDOTA:

- ✓ PLANTEAMIENTO: Lo que sucedió al inicio para que ocurriera la anécdota.
- ✓ NUDO: Se cuenta lo que sucedió en orden cronológico.
- ✓ DESENLACE: Se cuenta cómo termino todo, a que conclusiones o soluciones se llegaron luego del suceso.

LO QUE SE DEBE TENER EN CUENTE PARA REDACTAR UNA ANÉCDOTA:

- ❖ ¿Qué personas estuvieron involucradas? ¿Dónde ocurrió el hecho? ¿Cuándo sucedió? ¿Cuáles fueron los hechos ocurridos comunes o cotidianos? ¿Cómo se sintió la persona que protagonizó el hecho?

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	GUIA INTEGRADA N° 02 GRADO QUINTO JT PRIMER SEMESTRE Semana 01 al 12 de MARZO 2021	

ACTIVIDAD 1

Escribir en tres párrafos; es decir en una página de tu cuaderno (Inicio, nudo, desenlace) la anécdota que te haya ocurrido recuerda que es una situación curiosa, interesante o divertida. Luego la puedes dibujar.

LA ORACION Y SUS ELEMENTOS

LA ORACION: Es una expresión con sentido completo que contiene al menos un verbo(acción) conjugada.

Los corderos **comen** arbustos floridos.

PARTES DE LA ORACIÓN:

- **EL SUJETO:** Es el ser o el objeto del cual se habla en la oración.
- **EL PREDICADO:** Es todo aquello que se dice del sujeto.
- **EL SUJETO PUEDE SER:**
 - **EXPLICITO:** Es el que aparece expresado. **EJEMPLO:** Los **baobabs** crecen como iglesias.
 - **TACITO:** No aparece expresado, pero se sobreentiende. **EJEMPLO:** Queremos irnos(nosotros)

■ ELEMENTOS DEL SUJETO:

Un artículo + **SUSTANTIVO** + Adjetivo
 Las **plantas** buenas.

NUCLEO DEL SUJETO: ES EL
SUSTANTIVO.

ELEMENTOS DEL PREDICADO:

UN VERBO (UNA ACCIÓN) + complemento.
 Las semillas malas **crecen** en la tierra.

NUCLEO DEL
PREDICADO:ES EL
VERBO.

ACTIVIDAD 2:

A. Leer el capítulo V y VI del libro:" EL PRINCIPITO" Para subrayar con rojo el sujeto y encerrar con verde el predicado de las siguientes oraciones.

B. Escribir el núcleo del sujeto (sustantivo) y el núcleo del predicado (verbo-acción) de las siguientes oraciones.

*La manada de elefantes no se comería un solo baobab.

NS:(sustantivo) **manada de elefantes** NP:(verbo) **comería**

*Las semillas del baobab eran invisibles.

NS: _____ NP: _____





COLEGIO CLASS IED
 "El conocimiento y el arte como
 herramientas para la comunicación, el
 liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



*Los baobabs no son arbustos.

NS: _____ NP: _____

*Había hierbas malas y buenas en el planeta.

NS: _____ NP: _____

*EL Principito arranca los baobabs del planeta.

NS: _____ NP: _____

*El niño diferencia los arbustos de los baobabs.

NS: _____ NP: _____

*Amo las puestas del sol.

_____ NP: _____

*Francia está muy lejos de aquí.

NS: _____ NP: _____

*El Principito cree estar en su planeta.

NS: _____ NP: _____

*El pequeño príncipe no respondió.

NS: _____ NP: _____



CLASES DE ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

ENUNCIATIVAS	Informan un hecho, idea o pensamiento, puede ser: NEGATIVA O AFIRMATIVA	*Las espinas no sirven. *Las plantas tienen espinas.
INTERROGATIVA	Preguntan sobre algo. *Van entre signos de interrogación (¿?)	*¿Para qué sirven las espinas?
EXCLAMATIVA	Expresan alegría, sorpresa miedo *Van entre signos de admiración (!)	*¡Las flores son débiles!

IMPERATIVAS	Expresan una orden o mandato.	*Ven aquí ahora mismo.
DUBITATIVAS	Expresan duda, suelen empezar con expresiones como: Quizá, tal vez...	*Tal vez era demasiado joven para amarla.
DESIDERATIVA	Expresan un deseo	*Ojalá no juzgue a la flor

ACTIVIDAD 3:

A. Leer el capítulo VII y VIII del libro "El Principito" y escribir dos oraciones de cada clase, teniendo en cuenta la historia que se narra en dichos capítulos.

ENUNCIAT.	INTERROGAT.	EXCLAMAT.	IMPERATIVA	DUBITATIV.	DESIDERATIVA
1.					
2.					

B. De acuerdo con lo sucedido en el capítulo IX redactar 10 oraciones con sentido completo, puedes tener en cuenta el gráfico y las palabras que están a su alrededor.

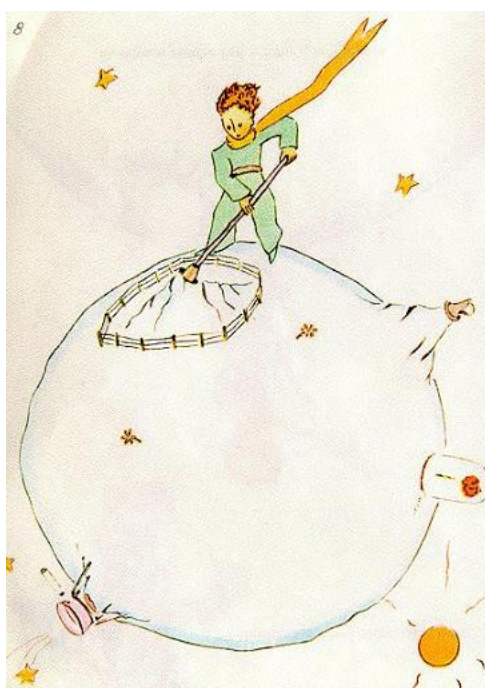
FELIZ

VOLCANES

FLOR

GLOBO

PLANETA



ORUGAS

MARIPOSA

ANIMALES

ESPINAS

ORGULLOSA



COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



PROYECTO :

HABITOS SALUDABLES
HEALTHY HABITS

Exercise 1

Spelling bee

Aprender y deletrear palabras en inglés es un juego de ortografía divertido para aprender vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=T999bUFDVEU>

repasa spelling con el siguiente video

A. Spell the following words

ESPANISH	ENGLISH	SPELLING
niña	GIRL	[lli – ai – ar – el]
	MAN	
	TEACHER	
	BOY	
	WOMAN	
	COMPUTER	
	FRUITS	

Exercise 2

Traducir las siguientes despedidas en ingles

- Good-bye: _____
- Bye: _____
- Good night: _____
- See you: _____
- See you later: _____
- See you tomorrow: _____
- See you soon: _____



<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

repasa y aprende la canción que se da en el link

Exercise 3

LEE Y DESARROLLA LA ACTIVIDAD

Name: _____

Healthy Habits

Number the pictures with the correct word.

Word bank

1. Play
2. Do exercise
3. Drink water
4. Sleep well
5. Eat well
6. Wash

Artística



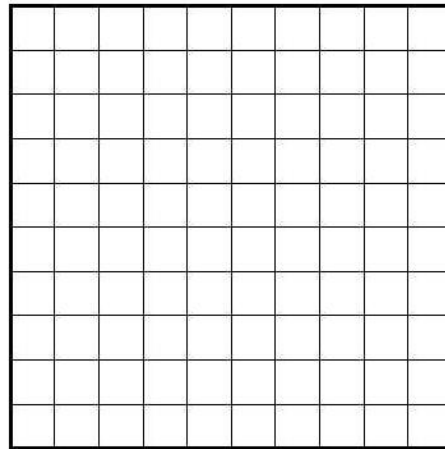
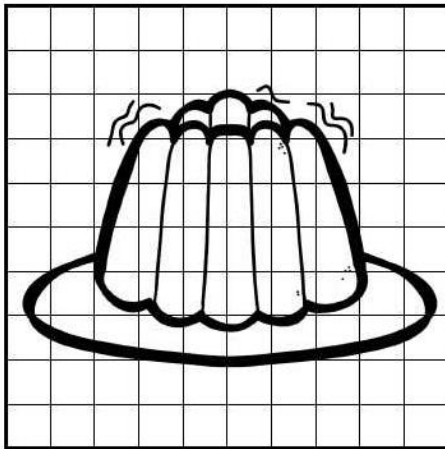
TÉCNICA DE AMPLIACIÓN

Esta técnica consiste en la ampliación de un dibujo simple usando como soporte una cuadrícula. Es importante mencionar que para que el dibujo pueda ser realizado con mayor precisión.

La ampliación y reducción en cuadrícula. Se deben realizar cuadrículas a la medida que se van necesitando, con sus coordenadas verticales y horizontales para llevar a cabo el dibujo correctamente en cuando a volumen y proporción.

ACTIVIDAD 1

- A- Utiliza la cuadrícula para copiar el modelo:** el primer modelo (un postre) debes ampliarlo al tamaño de (20cm x 20 cm) . debes dividirlo cada dos cuadritos de tu cuaderno o blog.



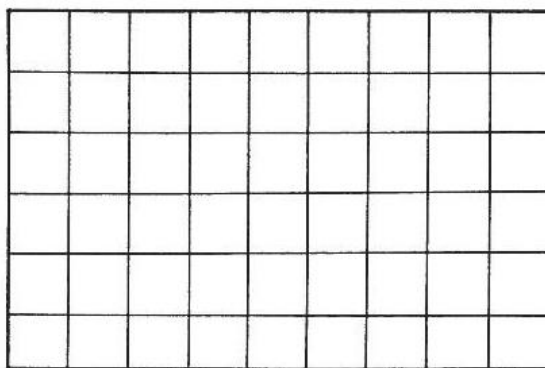
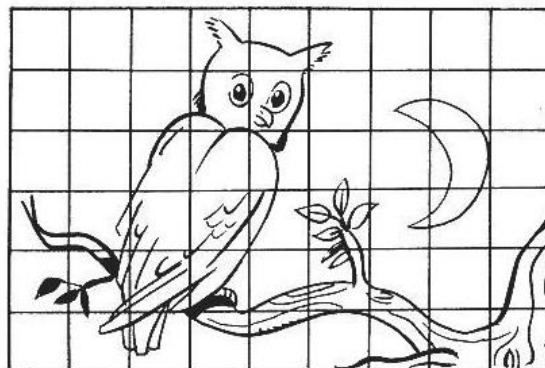


COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación, el
liderazgo y la convivencia"
GUIA INTEGRADA N° 02
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 01 al 12 de MARZO 2021



- B-** El segundo modelo (el búho) debes ampliarlo al tamaño de 27cm x 27 cm . debes dividir la cuadrícula cada tres cuadritos.

Por favor utilizar regla para el trazado de la cuadrícula lápiz y colores.



DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN: conocer y analizar los beneficios de la actividad física.

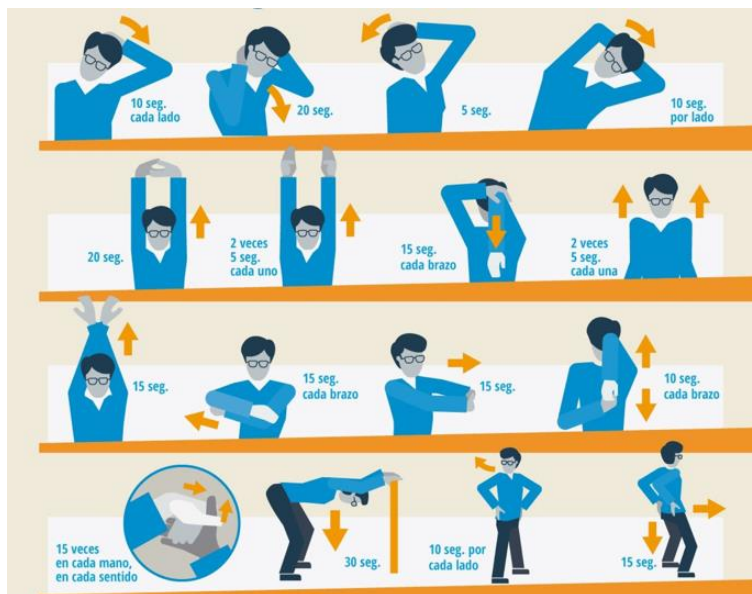
¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La práctica de actividad física moderada en la vida diaria mejora de manera significativa la salud en todos sus aspectos. Ayuda a prevenir enfermedades y mejora capacidades físicas, psíquicas y emocionales. Es preciso visibilizar como un derecho el acceso al tiempo y el espacio adecuados que se necesitan para sostener una rutina de actividad física acorde a cada momento de la vida.



ACTIVIDAD:

1. Busca la definición de: capacidades físicas, fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia.
2. Realiza los siguientes ejercicios de pausa activa y envía la evidencia de que las realizaste.
3. Escribe dos párrafos explicando qué actividad física practicas regularmente y por qué crees que trae beneficios para tu salud.



En caso de que no practiques ninguna, menciona cuál te gustaría practicar y por qué.

Nota:

No olvides consignar cada tema en tus cuadernos de acuerdo a las asignaturas.