



COLEGIO CLASS IED

“El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación,
el liderazgo y la convivencia”

GUIA INTEGRADA #3 SEGUNDO SEMESTRE AÑO 2021

GRADO TERCERO JT

SEMANA 9 AL 20 DE AGOSTO

ESTRATEGIA APRENDE EN CASA



AVISO IMPORTANTE: Recuerda enviar las actividades en la fecha establecida para no afectar la valoración al trabajo enviado por entrega tardía.

ES INDISPENSABLE la asistencia a todos los encuentros virtuales, se tomará asistencia y sacará nota en alguno de ellos como si estuviéramos asistiendo en presencialidad.

RECUERDA CUMPLIR CON TODAS TUS OBLIGACIONES ACADEMICAS.

Entrega de guías

Fecha	Asignatura
Lunes 9 de Agosto	Inglés actividad virtual
Martes 10 de Agosto	Español
Miércoles 11 de Agosto	Educación Física
Jueves 12 de Agosto	Ciencias Sociales
Viernes 13 de Agosto	Matemáticas
Martes 17 de Agosto	Ciencias Naturales
Miércoles 18 de Agosto	Tecnología e informática
Jueves 19 de Agosto	Actividad proyecto Gestión del Riesgo
Viernes 20 de Agosto	Artes





DOCENTE:

Yeimi Rodríguez Clavijo / 302,303,304 Y 305

yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

DOCENTE:

Laura Viviana Parada / 301

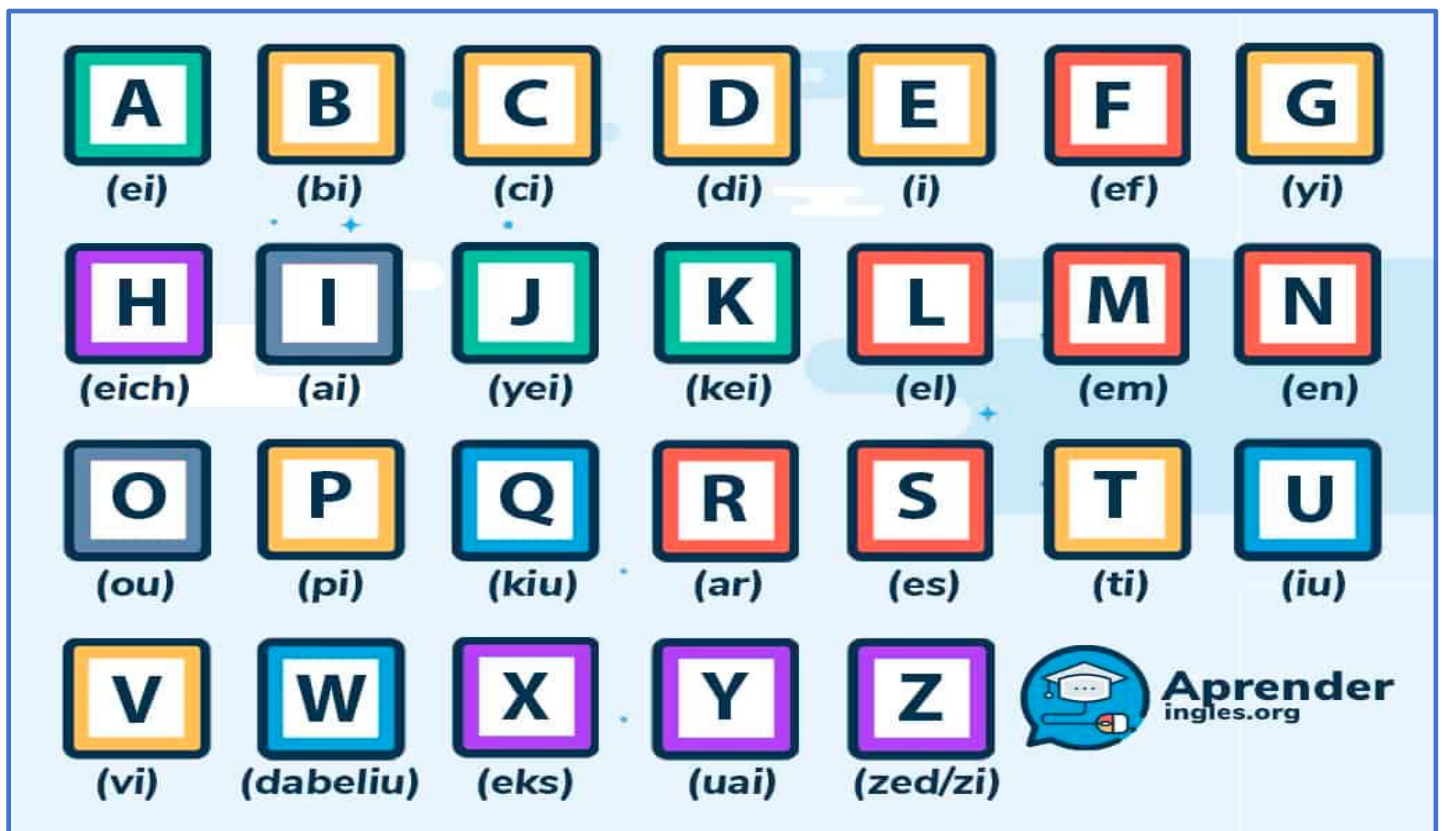
CORREO ELECTRÓNICO:

lvrodriguez@educacionbogota.edu.co

ALFABETH

El abecedario en inglés es uno de los puntos fundamentales para comenzar a aprender inglés. Memorizar todas las letras del alfabeto y como estas se pronuncian acelerarán nuestro aprendizaje a la vez que nos ayudarán a hablar mejor.

El abecedario inglés está compuesto por 26 letras. Por su parte, el alfabeto en español está compuesto por una más: 27. Efectivamente la letra que tenemos de más los hispanohablantes es la ñe.



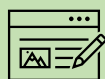
Actividad

1. Debes aprender la pronunciación del abecedario en inglés para ello practícalo con la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=kq2GrrYSgFM>
2. Empieza a practicar el deletreo de tu nombre en inglés para ello te recomiendo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc>

NO DEBES ENVIAR EVIDENCIAS SOLO DEBES APRENDER EL ABECEDARIO EN INGLES



DOCENTE: Laura Viviana Parada Rodríguez
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: 10 de agosto
 CORREO ELECTRÓNICO: lvrodriguez@educacionbogota.edu.co
 (la primera letra es una ele minúscula)



Tema: La declamación

Recitar o decir en voz alta un texto, dándole la entonación adecuada, es decir, logrando transmitir un sentimiento.



 	NIVEL INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
DOMINA EL CONTENIDO	Su mensaje es desordenado y falto de contenido	Sabe de que habla	Domina el contenido a la perfección.
LA VOZ	Muestra poca fluidez y mala dicción	Presenta una buena pronunciación, volumen, ritmo y buen tono	Expone con elocuencia y expresividad
EL CUERPO HABLA	No utiliza el gesto	Usa algunas expresiones gestuales	Su cuerpo es el mensaje, nos comunica incluso sin voz
EL ESPÍRITU EMOCIONA	No transmite ninguna emoción	Expresa emociones con facilidad	Nos conmueve

Observa los siguientes videos:



<https://www.youtube.com/watch?v=GDyjP6fYRXc>
https://www.youtube.com/watch?v=_O-RmtBeEHk



ACTIVIDAD 1:

Escribe el nombre de cada poema y escoge una de las frases anteriores que creas que representa la declamación de cada niña, escríbela también.



ACTIVIDAD 2:

Escribe el poema de Jairo Anibal Niño llamado: ¿Qué es lo que siento? Luego completa el siguiente cuadro:



¿Qué sentimiento expresa este poema?

¿Cuántos versos tiene?

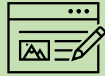
¿A quién le podrías dedicar este poema?

¿Por qué le dedicarías el poema a esa persona?

Realiza un dibujo alusivo al sentimiento que expresa este poema



Los sustantivos son palabras que designan personas, animales, cosas, lugares o sentimientos.



Tema: El artículo

Es una palabra que siempre se escribe antes del sustantivo y varía de acuerdo con el **género** y **número**. Se clasifican así:

	MASCULINO		FEMENINO	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

Los artículos DEFINIDOS indican que aquello de lo que se habla es CONOCIDO

Los artículos INDEFINIDOS indican que aquello de lo que se habla es DESCONOCIDO



ACTIVIDAD 3:

Escribe una oración con cada uno de los artículos definidos e indefinidos. Subraya el **ARTÍCULO** con color **ROJO** y el **SUSTANTIVO** con color **AZUL**.

Ejemplo: Mi mamá me imprimió las guías de español.



Tema: El adjetivo: Palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad o característica.



ACTIVIDAD 4:

Pega una fotografía de una persona, animal o cosa a la cual le tengas mucho aprecio y escribe 10 adjetivos que lo describan.

Adjetivos Calificativos

Amarillas
rojas
frescas

perfumadas
grandes
bonitas

Triste
alegre

cariñosa
amable

flaco
pulgoso
dormilón

salvaje
maullador
travieso



Hola, este semestre desarrollaremos estrategias de aprovechamiento a nuestro tiempo libre, ese tiempo que debemos disfrutar y aprovechar de diferentes maneras entre ellas en Familia.

Comenzaremos conociendo la diferencia entre juego, deporte y actividad lúdica.

Juego	Deporte	Actividad Lúdica
El juego es toda aquella actividad de recreación que es llevada a cabo por los seres humanos con la finalidad de divertirse y disfrutar, libre sin reglas establecidas previamente. Hay juegos de roles como el cocinar, ser mecánico, camino de carros. Otros juegos pueden ser la guerra de almohadas, las cosquillas, las escondidas debajo de las cobijas. También están los juegos tradicionales que han pasado de generación en generación. Que, aunque tienen algunas reglas inmersas no son tan exactas o puntuales de cumplir.	El deporte es una actividad, normalmente de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física, con reglas establecidas. Por ejemplo el futbol, el baloncesto, las carreras.	Las actividades lúdicas se relacionan con el juego ya que se enmarcan en la diversión, pero con juegos con reglas, como lo pueden ser los juegos de mesa, los juegos mentales como el stop, la adivina quién, de destreza y equilibrio.

Al entender la diferencia de los tres iniciamos nuestro primer reto de aprovechamiento de tiempo libre, el cual consiste en desarrollar un **juego en familia**. Recuerda que es el juego en nuestro cuadro comparativo.

Debes enviar al correo de la profesora un archivo con varias fotos y escribir de que se trata el juego que realizaron en familia, por favor incluir los datos de la fecha, hora e integrantes con quien se realizó el juego.



NUEVOS MÓDULOS 18 Y 19 DISPONIBLES A PARTIR DEL LUNES 9 DE AGOSTO.



Como ya se viene trabajando desde los módulos anteriores en esta oportunidad se **desarrollara** el módulo **18** y **19** desde el **AULA VIRTUAL** de la asignatura de **Sociales, ética y religión**. Los dos módulos quedaran habilitados a partir del **LUNES 9 de AGOSTO**.

Si aún no han empezado a trabajar en el Aula virtual u olvidaste el procedimiento para trabajar allí **recuerden ver el VIDEO TUTORIAL** que podrán observar en el siguiente link:
<https://youtu.be/FCoIcaczyC4>

El link para ingresar al AULA VIRTUAL es :

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aulas-virtuales>

Usuario: el número de identificación del estudiante (sin ninguna letra)

Contraseña: Tic@12345

SE VIENE LO NUEVO

Cuando **regresemos** a la **presencialidad** luego de arreglar el problema del agua en nuestra sede C, bien sea que estés trabajando en casa o en el colegio **utilizaremos** un **cuadernillo** donde aparecen todos los módulos que **estudiaremos** hasta **final del año**. **NO** tendremos **cuaderno** de Sociales, ética y religión **SINO** nuestro **CUADERNILLO DE TRABAJO**.





DOCENTE: Lady Jenneth Avila Garzón
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: Viernes 13 de agosto
 CORREO ELECTRÓNICO: ljavila@educacionbogota.edu.co

Información encuentros virtuales: A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio.

301	302	303	304	305
Lunes 9 Agosto	Lunes 9 Agosto	Lunes 9 Agosto	Lunes 9 Agosto	Lunes 9 Agosto
2:30pm	12:30pm	1:30pm	12:30pm	1:30pm

FUNDAMENTACION MULTIPLICACION POR UNA CIFRA

Para multiplicar por un número de una sola cifra, se multiplica el número por las unidades, luego por las decenas, por las centenas y así sucesivamente. Si es necesario, se agrupa.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3912 \\ \times 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

Se multiplica 8 por las unidades
 $8 \times 2 = 16$
 Se escribe 6 y se agrupa 1 D

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3912 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

Se multiplica 8 por las decenas
 $8 \times 1 = 8$
 Se le suma lo que se lleva
 $8 + 1 = 9$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3912 \\ \times 8 \\ \hline 296 \end{array}$$

Se multiplica 8 por las centenas
 $8 \times 9 = 72$
 Se escribe 2 y se agrupa 7UM

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3912 \\ \times 8 \\ \hline 31296 \end{array}$$

Se multiplica 8 por las unidades de mil.
 $8 \times 3 = 24$
 Se suma lo que se lleva $24 + 7 = 31$

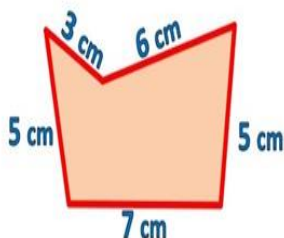


RECUERDA QUE: Cuando hablamos del **doble de alguna cantidad** multiplicamos por 2.
 Cuando hablamos del **triple de alguna cantidad** multiplicamos por 3.
 Cuando hablamos del **cuádruple de alguna cantidad** multiplicamos por 4.



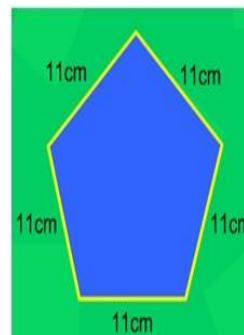
PERIMETRO DE LOS POLIGONOS

El perímetro de un polígono es la suma de la longitud de todos sus lados.



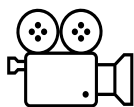
$$P = 3\text{ cm} + 6\text{ cm} + 5\text{ cm} + 7\text{ cm} + 5\text{ cm}$$

$$P = 26\text{ cm}$$



$$P = 11\text{ cm} + 11\text{ cm} + 11\text{ cm} + 11\text{ cm} + 11\text{ cm}$$

$$P = 55\text{ cm}$$



VIDEOS DE APOYO SUGERIDOS

1. <https://www.youtube.com/watch?v=kEeO6MziOtg>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=icCD6aQxm4>



1. Resolver las multiplicaciones.



$$\begin{array}{r} 127 \\ \times \quad 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times \quad 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times \quad 6 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1225 \\ \times \quad 8 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1487 \\ \times \quad 5 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3234 \\ \times \quad 9 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

2. Resolver las multiplicaciones y ordenar los resultados de mayor a menor.

$\begin{array}{r} 328 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1345 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5728 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1959 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4798 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2851 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$



_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

3. Escribir las cifras que faltan en las siguientes multiplicaciones.

$\begin{array}{r} 4965 \\ \times 8 \\ \hline \square 9 \square 2 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7295 \\ \times 9 \\ \hline \square 5 \square \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83\square\square \\ \times 7 \\ \hline 5\square \square 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 654\square \\ \times 5 \\ \hline 3\square \square 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 136 \\ \times 4 \\ \hline \square \square 4 \square \end{array}$
---	---	---	---	--

4. Completar cada enunciado, según corresponda:

- a. El doble de 52 es _____
 b. El triple de 27 es _____
 c. El doble de 30 es _____
 d. El cuádruple de 13 es _____
 e. El triple de 17 es _____
 f. El cuádruple de 45 es _____

5. Completar la tabla guiando se por el ejemplo.

	Como suma	Como multiplicación
El doble de 120	$120 + 120 = 240$	$120 \times 2 = 240$
El cuádruple de 81		
El triple de 230		
El cuádruple de 72		
El triple de 540		



6. Resolver los problemas.

- a. Pedro tiene 9 años y Juan el doble de la edad de Pedro. ¿Cuántos años tiene Juan? _____
 b. Un coyote vive aproximadamente 15 años, pero una ballena azul vive seis veces más que un coyote. Un cocodrilo, vive cuatro veces más que un coyote.

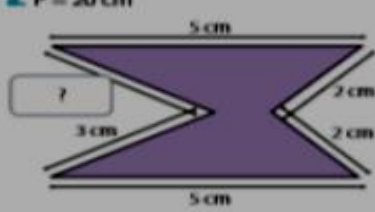
¿Cuántos años de vida tiene una ballena azul?	¿Cuántos años de vida tiene un cocodrilo?
Operación: 	Operación: 
Respuesta:	Respuesta:

- c. Se va a estrenar la nueva película de Disney "Encanto". La boleta de entra cuesta \$7.893, ¿Cuánto cuesta la entrada de 6 niños?

Operación:	
Respuesta:	

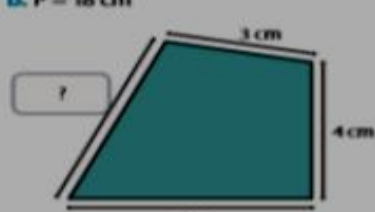
7. Teniendo en cuenta el perímetro indicado en cada figura, calcular la medida del lado que tiene el signo de pregunta, luego completar.

a. $P = 20 \text{ cm}$



El lado ? mide _____ cm.

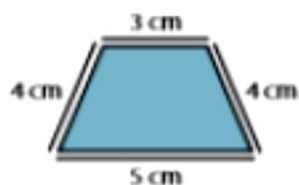
b. $P = 18 \text{ cm}$



El lado ? mide _____ cm.

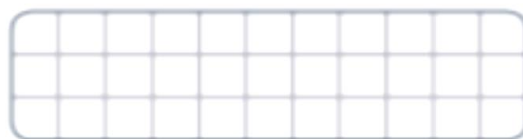
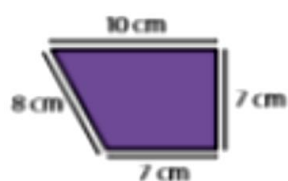
8. Hallar el perímetro de los siguientes polígonos

a.



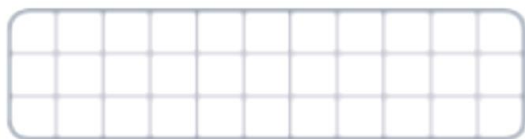
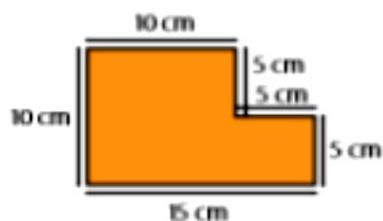
P = cm

c.



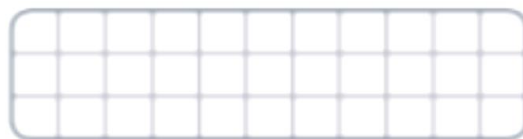
P = cm

b.



P = cm

d.



P = cm

RETO # 3



Observar la ilustración, luego organizar la secuencia teniendo en cuenta su orden lógico poniendo los números del 1 al 9 según las acciones realizadas. Colorear



**Información encuentros virtuales:**

A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse a la hora indicada en la lista de citación recuerda que debes tener listo tus elementos escolares: cuaderno, lápices y colores.

301	302	303	304	305
Martes 10 de Agosto 2:30pm	Martes 10 de Agosto 3:30pm	Martes 10 de Agosto 4:30pm	Miércoles 11 de agosto 2:30 pm	Miércoles 11 de agosto 3:30 pm

Recuerda leer con atención toda la guía y enviar en las evidencias en la fecha de entrega para no afectar la valoración final.

Debes transcribir la información de la guía al cuaderno. **NO SE DEBE RECORTAR Y PEGAR.**

Utiliza color **ROJO** para títulos y subtítulos y **NEGRO** para el texto. Los dibujos van con colores, bien lindos.

EL AGUA, EL SUELO Y EL AIRE COMO RECURSOS

Los tres elementos son fundamentales para la supervivencia de los seres vivos y todos los procesos de la tierra ocurren gracias a estos tres elementos.

El agua

Es el componente más abundante en el cuerpo de los seres vivos, es una sustancia que no tiene color, sabor y olor. En nuestro planeta, el agua se encuentra en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

Investiga y dibujo un ejemplo de cada uno de los estados, sólido, líquido y gaseoso en que el agua se encuentra sobre la tierra. Por ejemplo, en líquido lo podemos observar en una laguna.

El uso del suelo

Según la cantidad de nutrientes y agua que posee los suelos pueden ser clasificados en fértiles, pobres y áridos.

Investiga, escribe y dibuja que es un suelo fértil, un suelo pobre y un suelo árido.

El aire

El aire es un conjunto de gases que conforman la atmósfera. La atmósfera es una capa que rodea la Tierra y nos protege de los rayos perjudiciales provenientes del Sol. Los gases que contiene la atmósfera son: oxígeno, dióxido de carbono y nitrógeno.

Investiga y escribe que es el oxígeno, el dióxido de carbono y el nitrógeno.

Ahora vamos a ir al aula virtual en ciencias naturales y desarrolla el MODULO 5 el cuestionario PENSANDO EN LAS CIENCIAS.

Sigue las indicaciones dadas, debes concentrarte y tener muy buena comprensión lectora.



Word – Formas - Bordes



Word te permite modificar las formas, según lo desees o necesites. Puedes cambiar su color, tamaño, estilo, posición e incluso, puedes escribir sobre éstas.

También puedes agregar una variedad de formas e íconos a tu documento, incluyendo flechas, figuras geométricas, estrellas y diagramas de flujo, entre otros.

Cada una de estas formas posee una función que puede mejorar la apariencia, lectura y entendimiento de tu documento.

En Microsoft trabajan casi 120.000 personas, que es más o menos el número de veces que tendrás que actualizar tu Windows a lo largo de tu vida.

Microsoft la compañía tiene la reputación de preguntar cosas extrañas con objetivo de evaluar la creatividad de sus candidatos. No pregunta «cómo te ves en cinco años», sino «como diseñarías una cafetera para ser usada por astronautas».

Luis Fernando Ramos Quitián - Tecnología & Informática

LFRAMOS@educacionbogota.edu.co

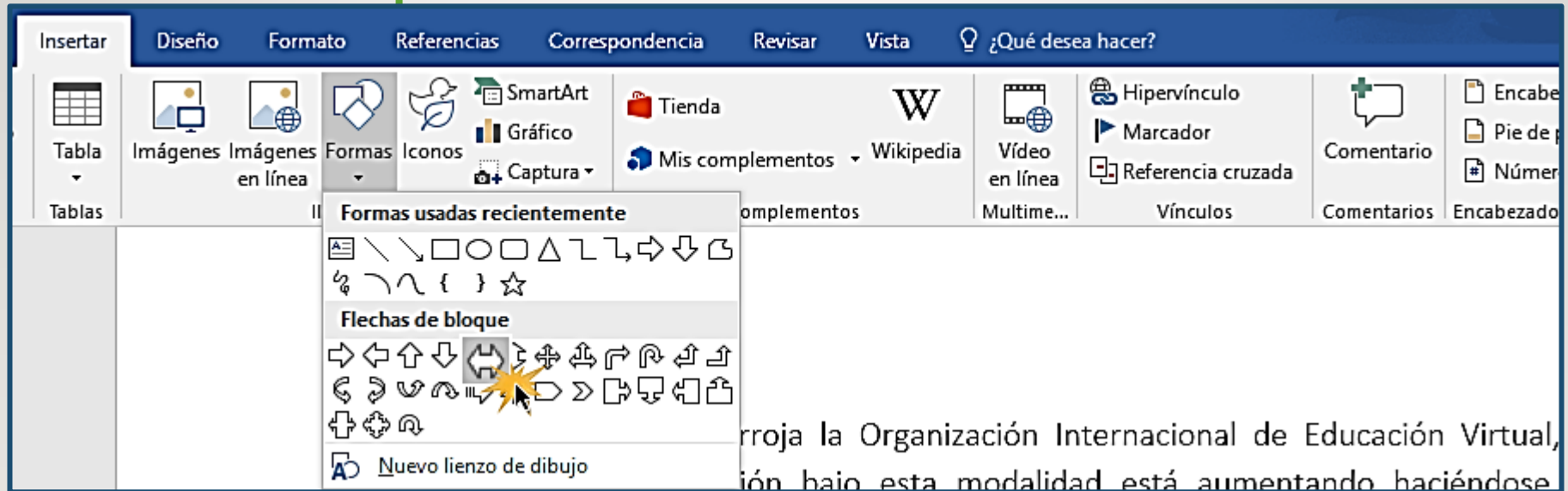
Sede “Rómulo Gallegos” Jornada Tarde

Word Formas

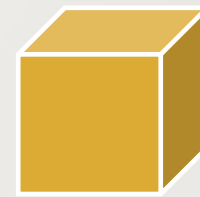
Insertar una forma

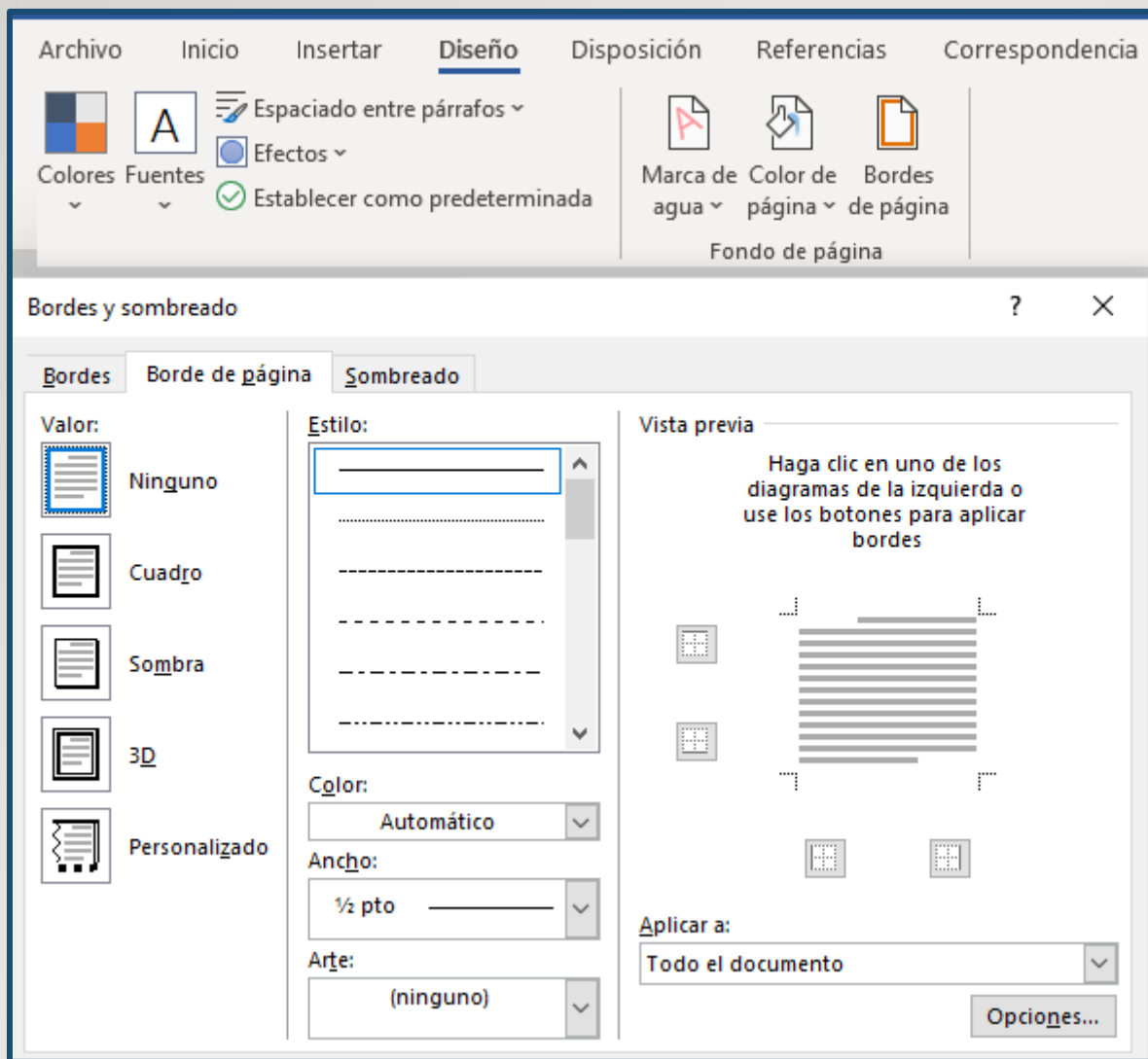
Paso 1: Desde la pestaña **Insertar**, haz clic en la función **Formas**. Un menú desplegable aparecerá.

Paso 2: Haz clic sobre la forma que desees insertar.



Paso 3: La forma aparecerá en tu documento, lista para ser ajustada.





Insertar Borde de Página

Paso 1: Desde la pestaña **Diseño**, haz clic en la función **Bordes de página**. Un menú desplegable aparecerá.

Paso 2: Haz clic sobre bordes de página y selecciona un estilo.

Paso 3: Ve al color que desees y/o agrega un arte.

Paso 4: Aplicarlo a todo el documento

Word - Bordes

Luis Fernando Ramos Quitián - Tecnología & Informática

LFRAMOS@educacionbogota.edu.co

Sede "Rómulo Gallegos" Jornada Tarde

El siguiente test se debe responder de acuerdo a los conocimientos adquiridos sobre Microsoft Word.

1. ¿Qué es Word?



2. ¿Cuál es el comando que se utiliza para seleccionar todo el texto en Word?

3. ¿Qué opciones puedo encontrar en el menú diseño de página?

4. ¿Cómo puedo cambiar el color de fuente en Word?

5. ¿En qué menú se encuentra la opción de alineación de texto?

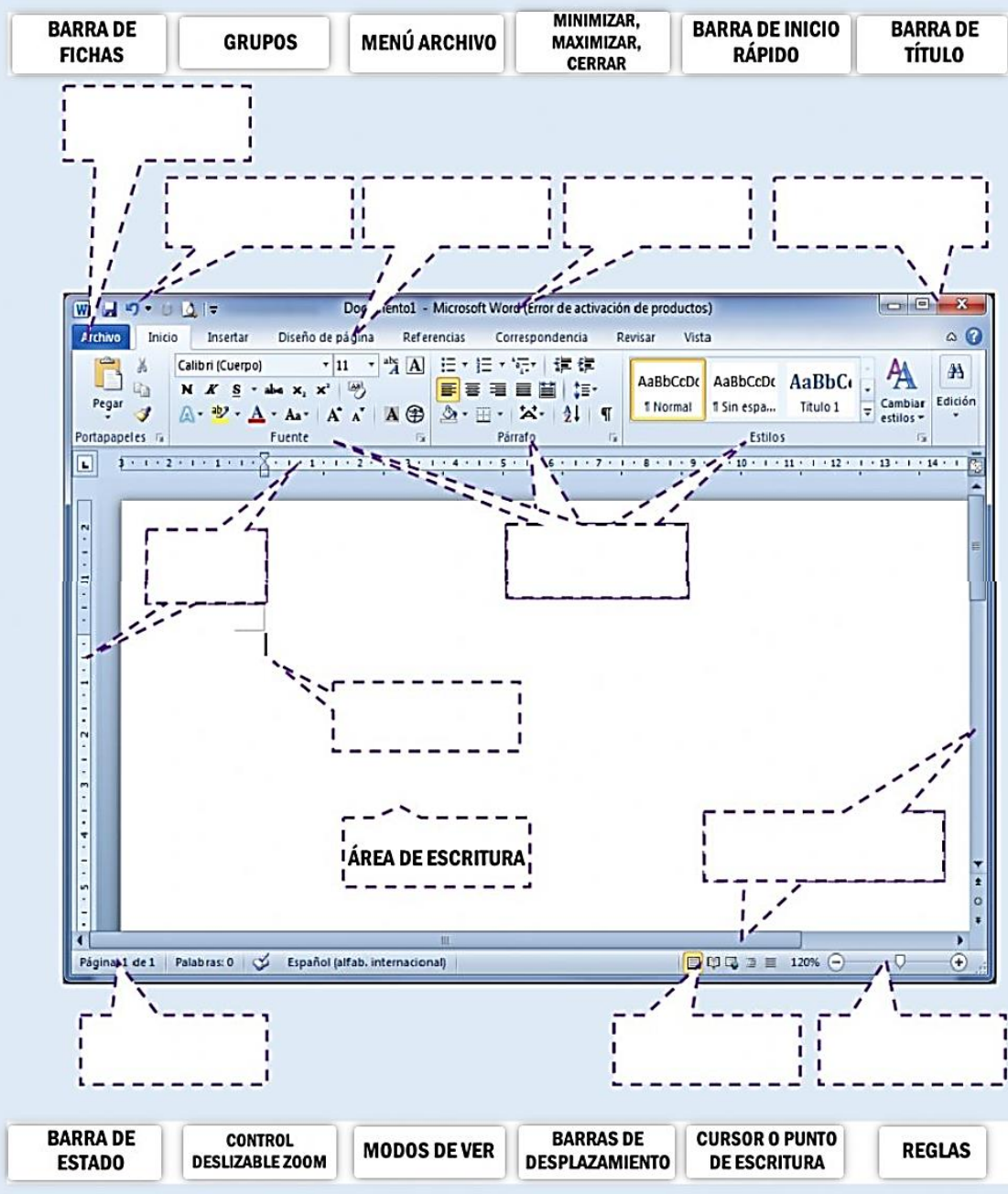


Microsoft Word Actividades

Luis Fernando Ramos Quitián - Tecnología & Informática

LFRAMOS@educacionbogota.edu.co

Sede "Rómulo Gallegos" Jornada Tarde



Microsoft Word Actividades

6. Debes colocar los nombres de abajo y arriba que están en negrilla y escribirlos en las cajas vacías

SUSTANCIAS DE USO DOMESTICO

Con motivo de la pandemia del COVID-19, se hizo necesario el uso más frecuente de sustancias básicas de uso doméstico como: desinfectantes, alcohol, detergentes, amoníaco, vinagre entre otros. Por ello pensando en los niños se aportan algunos consejos, que sin duda pueden ser de gran utilidad para prevenir accidentes domésticos.

- 1 Almacenar los medicamentos, productos de limpieza y demás sustancias tóxicas fuera del alcance y la vista de los niños. Preferiblemente en un estante y bajo llave



- 2 Evitar reenvasar productos o sustancias químicas en envases de alimentos o bebidas.

- 3 No utilizar envases de productos químicos para contener alimentos o bebidas

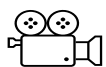


- 4 Utilizar estos productos siguiendo el modo de empleo que está especificado en las etiquetas

- 5 No permitir que los niños manipulen estas sustancias sin la supervisión de un adulto.



Actividad: Realizar un mensaje de manera creativa de la enseñanza que le dejó este taller; enviar una fotografía al correo: matematicasvjt@gmail.com



Video sugerido:

<https://youtu.be/8125NJTTHRH4>



DOCENTE:

ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:

CORREO ELECTRÓNICO:

Yeimi Rodríguez Clavijo

viernes 20 de agosto

yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

Encuentros

Jueves 19	Jueves 19	Jueves 19	Jueves 19	Jueves 19
301	302	303	304	305
2:30 pm	3:30 pm	3:30 pm	12:30	1:30

Trajes típicos de Colombia

Regiones Naturales de Colombia



¿QUÉ ES UN TRAJE TÍPICO?

El traje típico es la indumentaria que expresa la identidad cultural de una región, pueblo, cultura o nación.

En la actualidad, Colombia está dividida en un total de 6 regiones naturales de acuerdo con diversos factores, entre ellos el clima y el tipo de relieve. A lo largo y ancho de todo el país, se pueden observar diferentes manifestaciones culturales fruto de la diversidad que la historia ha ido trayendo al país. Así, el folclor colombiano es una mezcla entre la culturas de las comunidades indígenas sudamericana asentadas en el país, la cultura europea (especialmente la española) y las culturas africanas importadas durante la era colonial. Todo ello puede observarse si analizamos los trajes típicos de cada una de sus regiones.

REGIÓN CARIBE

El vestuario que se utiliza en la región del Caribe es en su gran mayoría ropa suave y fresca, propicia para clima cálido y húmedo. En el caso del hombre, combina las camisas de telas que resaltan en colores alegres y pantalón de lino. A su vez, muchos de ellos gustan de los sombreros "vueltaíos", muy populares en los sabanales de los departamentos de Córdoba, Sucre, Magdalena y Bolívar. Por su parte, en el departamento de Bolívar la vestimenta a nivel folclórico es pantalón blanco, camisa blanca, mochila san jacintera, sombrero vueltaío y abarcas para los hombres y faldas amplias en las mujeres.

Dentro de los bailes típicos de la Costa caribeña encontramos:



La cumbia.

Para las mujeres este traje está compuesto por una falda amplia y larga a cuadritos rojos y blancos, blusa del mismo color de manga 3 cuartos con arandelas y cuello alto y tocado de flores en la cabeza.

Para los hombres pantalón y camisa blancos

El baile se realiza descalzos.



El mapalé

Las mujeres llevan faldas cortas con arandelas, blusa manga corta, llevan un turbante o tocado de flores

Para los hombres pantalón hasta mitad de la pierna con arandelas de colores

El baile se realiza descalzos.



El Bullerengue

El bullerengue es una danza ejecutada generalmente por mujeres. El traje se compone de falda blanca amplía hasta el tobillo, blusa blanca cuello bandeja con arandela y manga sisa



El Garabato

El traje de las mujeres falda negra amplia larga al tobillo arandelas de colores alusivos a la bandera de Barranquilla, blusa negra cuello bandeja con arandelas de colores iguales a la falda, tocado de flores en el cabello y zapatos negros

El traje del hombre camisa amarilla manga larga con pechero en forma de babero con encajes y bordado en lentejuelas, pantalón negro, medias blancas altas y zapatos negros y una capa adornada con lentejuelas y figuras de colores.

Sombrero blanco adornado con cintas y flores de colores y un palo de madera con cintas de colores amarillo rojo y verde



El porro

El traje de las mujeres falda de flores pequeñas, amplia larga al tobillo, blusa blanca escotada y tocado de flores.

El traje del hombre pantalón blanco o de colores tierra, camisa de manga larga blanca de cuello alto, sombrero vueltiao y rabo de gallo.

El baile se realiza con sandalias o abuelitas



Danzas Wayuu

Las mujeres Wayuu llevan una hermosa manta acompañada de unas particulares sandalias, con borlas de lana de diferente tamaño según el rango social. Los elementos del hombre son un original wayuco con su faja bien elegante y en la cabeza un casquete o carracha tejido con colorido y termina en una pluma de pavo real, casi siempre permanece descalzo

ACTIVIDAD

- 1.** Lee atentamente toda la información de la guía, luego participa en el encuentro virtual donde se hará la actividad.
- 2.** Investiga los departamentos y capitales que conforman la región caribe y dibuja el mapa.
- 3.** Elabora un dibujo del traje típico del departamento en el que naciste realizando una breve descripción del traje de la mujer y el traje del hombre como aparece en la guía.