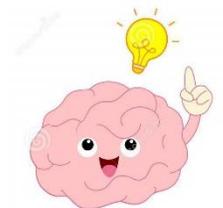


Queridos estudiantes de grado TERCERO, jornada tarde:

En esta guía encontrarás las actividades que debes desarrollar en la semana que comprende del **3 al 14 de mayo de 2021**. Recuerda entregar tus actividades puntualmente y revisar las fechas de los encuentros virtuales.



Laura Viviana Parada R.

Directora de grupo 301

Lengua castellana

Inglés (301)

lvrodriguez@educacionbogota.edu.co



Lady Jenneth Ávila Garzón

Directora de grupo 302

Matemáticas y Geometría

ljavila@educacionbogota.edu.co

Guillermo Andrés Posada

Director de grupo 303

Sociales, ética y religión

gposada@educacionbogota.edu.co

Yeimy Rodriguez

Directora de grupo 304

Artes

Inglés (302-303-304-305)

yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

Sindy Esquivel

Directora de grupo 305

Ciencias Naturales y

Educación física

sesquivel@educacionbogota.edu.co

Luis Fernando Ramos Q.

Docente de informática y

tecnología

lframos@educacionbogota.edu.co



DOCENTE:

Yeimi Rodríguez Clavijo

ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:

lunes 3 de mayo

CORREO ELECTRÓNICO:

yerodriguezc@educacionbogota.edu.co



Conéctate a la celebración del día del niño que el colegio ha preparado especialmente para ti el 30 de abril. Prepárate para realizar la actividad física.

Presta mucha atención a los conceptos allí trabajados los cuales te ayudaran a resolver tu guía.

Movimiento

Es un cambio de posición o de lugar de alguien o de algo. Es la forma en la que expresas tus sentimientos por medio de tu cuerpo.

1. Lee y sigue las instrucciones de la lectura.

Comienza a caminar por el espacio de tu casa buscando diferentes direcciones. Haz tus propios recorridos, puedes hacer líneas, círculos, diagonales, caminar de lado... camina bajo y lento como una tortuga... ahora salta tan alto como un sapo y después corre rápido y alto como un gallinazo.

2. Toma una hoja de block din a 4, traza una línea por toda la mitad de manera vertical y en una de sus mitades escribe una rima, o una canción corta de como realizaste el ejercicio anterior, ejemplo:
 - En mi casa yo me muevo, de un lado al otro, mi hermano me acompaña haciendo círculos de nuevo.
3. En la otra mitad de la hoja elabora un dibujo de uno de los movimientos que hayamos realizado en nuestro encuentro. Te debe quedar así:

Dibujo	Rima

4. Observa el siguiente video y después comprender el contenido escribe en un párrafo ¿cuál es la diferencia entre trayectoria y desplazamiento?

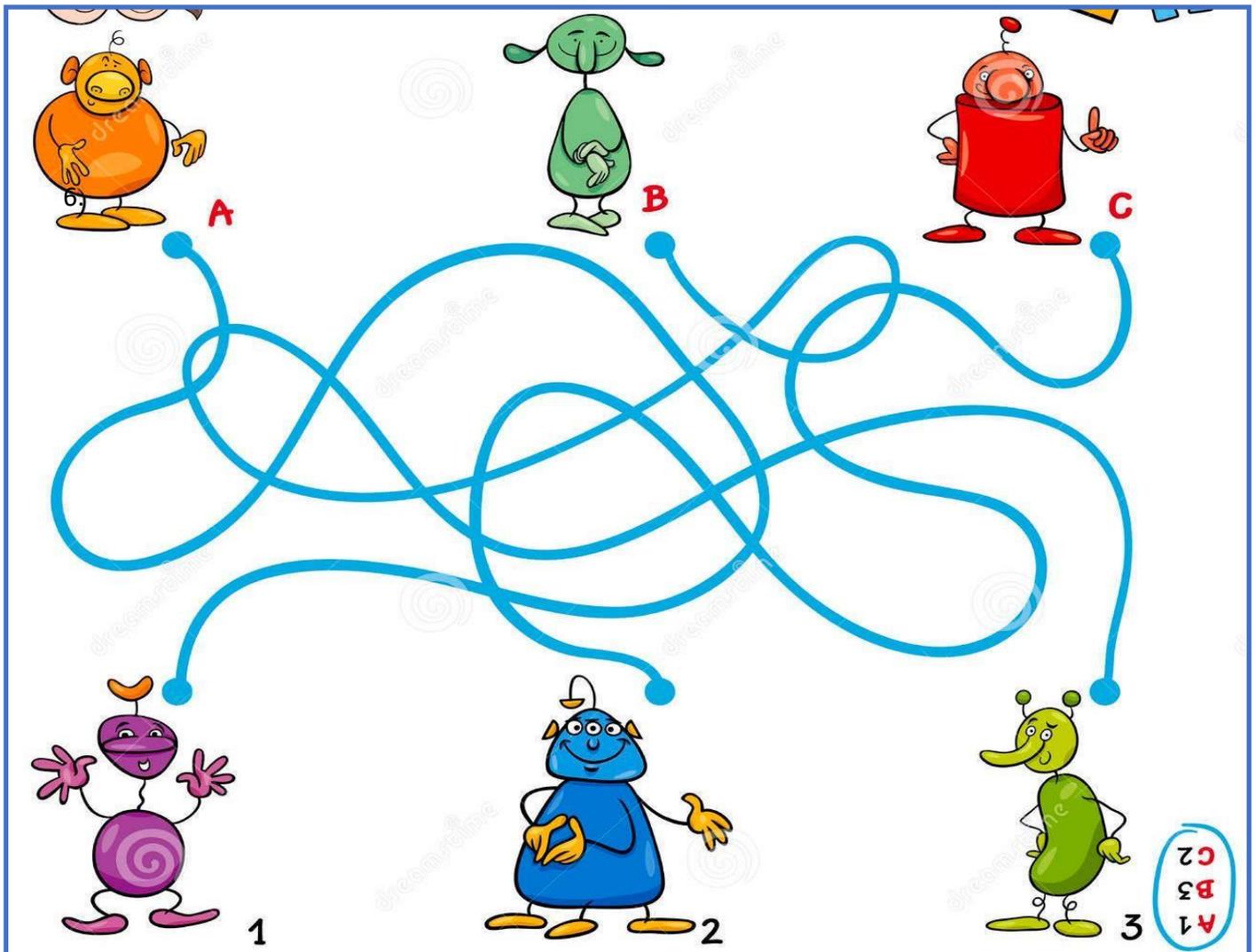
<https://www.youtube.com/watch?v=6xNsr0mpK80>

5. Observa con atención la imagen y marca la respuesta correcta

• ¿Qué tipo de trayectoria utilizan los marcianos para llegar donde sus amigos?

- Circular
- Zigzag
- Líneas rectas
- Líneas curvas

• Observa la imagen e imagina que vas bailando y lleva a cada marciano con su amiguito, únelos con diferentes colores





DOCENTE: Lady Jenneth Avila Garzón
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: Jueves 6 de Mayo
 CORREO ELECTRÓNICO: ljavila@educacionbogota.edu.co

Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio. No olvides tener a la mano: (información correspondiente a cada asignatura)

301	302	303	304	305
Lunes 3	Lunes 3	Lunes 3	Lunes 3	Lunes 3
12:30 pm	1:30 pm	2:30 pm	3:30 pm	4:30 pm

ADICIÓN DE NÚMEROS NATURALES FUNDAMENTACION

La **adición** es una operación que consiste en agrupar o reunir dos más cantidades.

El signo utilizado en la adición es el: **+** Cuyo nombre es: **más**

Los términos de la adición son: **los sumandos** que son los números que sumamos, **la suma** que es el resultado de la operación.

Se pueden hacer de forma horizontal o vertical:

EJEMPLO HORIZONTAL:



$$567.908 + 345.692 = 913.600$$

Sumandos Suma

EJEMPLO VERTICAL:

$$\begin{array}{r} 567.908 \\ + 345.692 \\ \hline 913.600 \end{array}$$

Sumando Sumando Suma



Propiedades de la Adición

PROPIEDAD CONMUTATIVA:

$$\begin{array}{c} 36 + 4 = 4 + 36 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad \quad \quad 40 \end{array}$$

Recuerda:

Si cambiamos el orden de los sumandos obtenemos la misma suma.

PROPIEDAD ASOCIATIVA:

Recuerda: Si asociamos dos o más sumandos de distintos modos obtenemos la misma suma.

$$\begin{array}{c} (5+7)+2 = 5+(7+2) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad 2 = 5 \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 14 = 14 \end{array}$$

PROPIEDAD DEL ELEMENTO NEUTRO:

$$\begin{array}{l} 36 + 0 = 36 \\ 0 + 75 = 75 \end{array}$$

Recuerda:

Si sumamos cero a cualquier número la suma es igual al mismo número.

PROPIEDAD CLAUSURATIVA:

Recuerda:

Si sumamos dos o más números naturales la suma también será un número natural.

$$21 + 9 = 30 \text{ y } 30 \in \mathbb{N}$$



ACTIVIDADES

1. Leer la fundamentación con detenimiento y varias veces si es necesario.
2. Podrá observar todos los videos que hemos trabajado en matemáticas en el canal de YOUTUBE: [Matematicas Grado Tercero J.T. - YouTube](#)
3. Resolver todos los ejercicios y la autoevaluación; enviar las evidencias el jueves 6 de mayo al correo: ljavila@educacionbogota.edu.co

1. Busca en la sopa de números el resultado de cada adición.

$$\begin{array}{r} + 8.641 \\ + 5.936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7.967 \\ + 6.498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34.179 \\ + 18.637 \\ \hline \end{array}$$

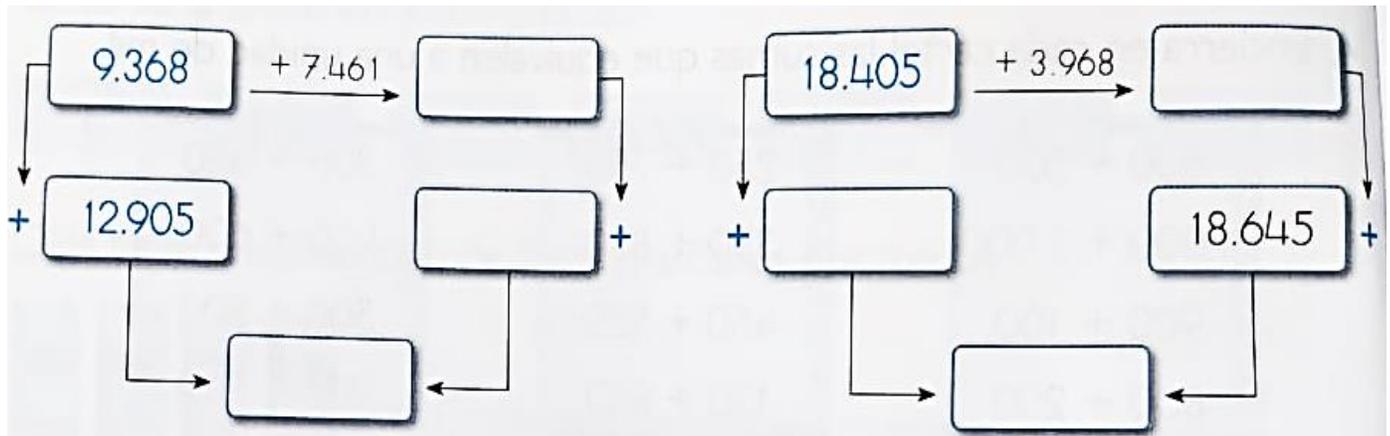
$$\begin{array}{r} + 63.988 \\ + 45.716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 78.459 \\ + 60.501 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 99.561 \\ + 21.794 \\ \hline \end{array}$$

1	7	0	8	2	1	1
5	1	3	8	9	6	0
5	2	8	1	6	0	9
9	1	4	4	6	5	7
1	3	8	9	6	8	0
4	5	3	3	0	1	4
5	5	1	4	5	7	7

2. Completar los esquemas.



3. Resolver las sumas verticalmente.

- a. $8.596 + 7.489 =$
- b. $879.845 + 310.987 =$
- c. $256 + 875 + 235 + 789 =$
- d. $48.700 + 10.098 + 498.745 =$

4. Escribir la propiedad que se usó en cada caso.

- a. $0 + 8.518 = 8.518$ _____
- b. $(45 + 95) + 35 = 45 + (95 + 35) =$ _____
- c. $295 + 38 = 38 + 295$ _____
- d. $456 + 97 = 553$ _____



5. Resolver los problemas, como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo:

- ✓ Juliana tiene en su cuenta de ahorros \$58.723. Si el fin de semana consignó \$60.500. ¿Cuánto dinero hay en su cuenta ahora?

Operación	Respuesta:
58.723 <u>+ 60.500</u> 119.223	En su cuenta ahora hay \$119.223

- a. Nicolas debe seleccionar dos libros cuyo precio, total no supere los \$35.000. ¿Cuáles libros puede seleccionar?



- b. Por las compras realizadas en un almacén, se ganan puntos que sirven para obtener descuentos y regalos. Daniel tenía 45.678 puntos y está semana acumuló 2.345 puntos. ¿Cuántos puntos tiene ahora Daniel?

- c. Tomás compró un pantalón que le costó \$78.520 y una camisa de \$35.678. ¿Cuánto costaron los dos artículos?



6. Escribir el número para que la igual sea correcta.

$$376 + \boxed{} = 376$$

$$975 + \boxed{} = 975$$

$$(93 + \boxed{}) + 17 = \boxed{} + (65 + 17)$$

$$129 + \boxed{} = 54 + 129$$

7. Completar usando la propiedad asociativa.

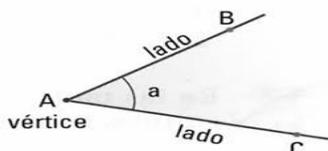


a. $(301 + 285) + 120 = 301 + (\boxed{} + \boxed{})$
 $\boxed{} + 120 = 301 + \boxed{}$
 $\boxed{} = \boxed{}$

b. $(507 + \boxed{}) + 13 = \boxed{} + (\boxed{} + \boxed{})$
 $\boxed{} + 13 = \boxed{} + \boxed{}$
 $\boxed{} = \boxed{}$

ÁNGULOS

Un **ángulo** está formado por dos semirrectas que se unen en un punto llamado **vértice**.

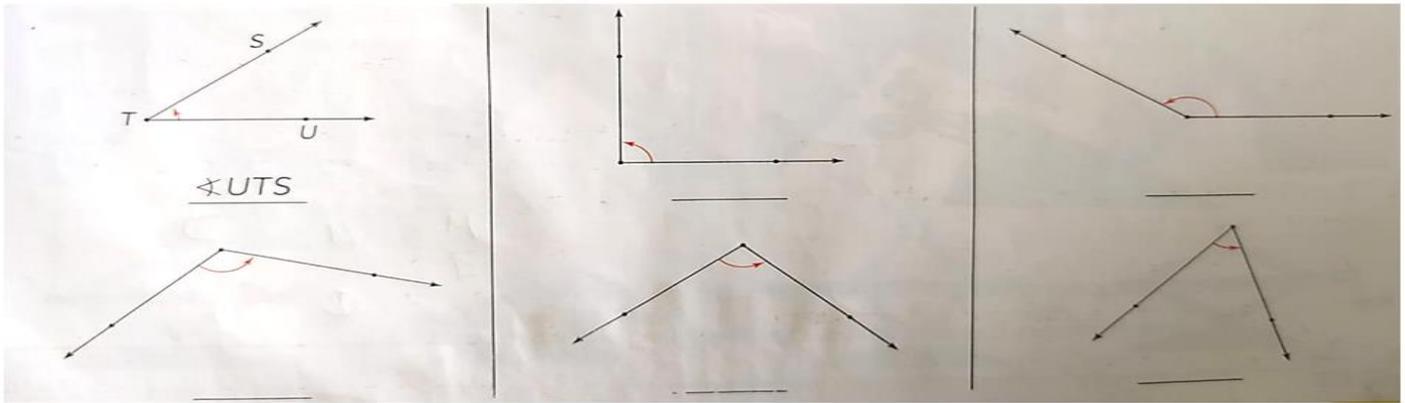


Se escribe $\sphericalangle ABC$
Se lee: ángulo ABC

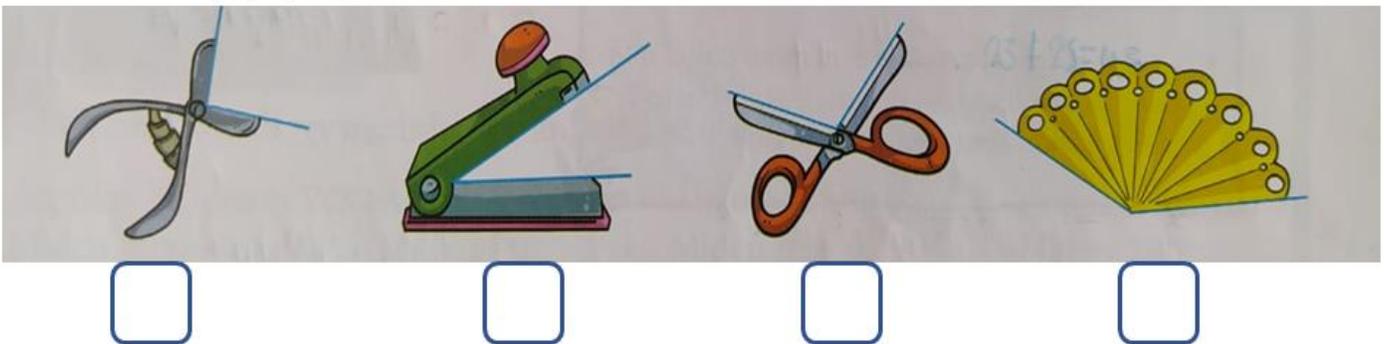
Los ángulos se nombran con letras. La letra que determina el vértice se nombra siempre en el medio.



8. Nombrar cada ángulo como se indica en el ejemplo.



9. Observar el ángulo señalado en cada objeto. Luego, ordenarlos de menor a mayor utilizando los números 1, 2, 3, 4.



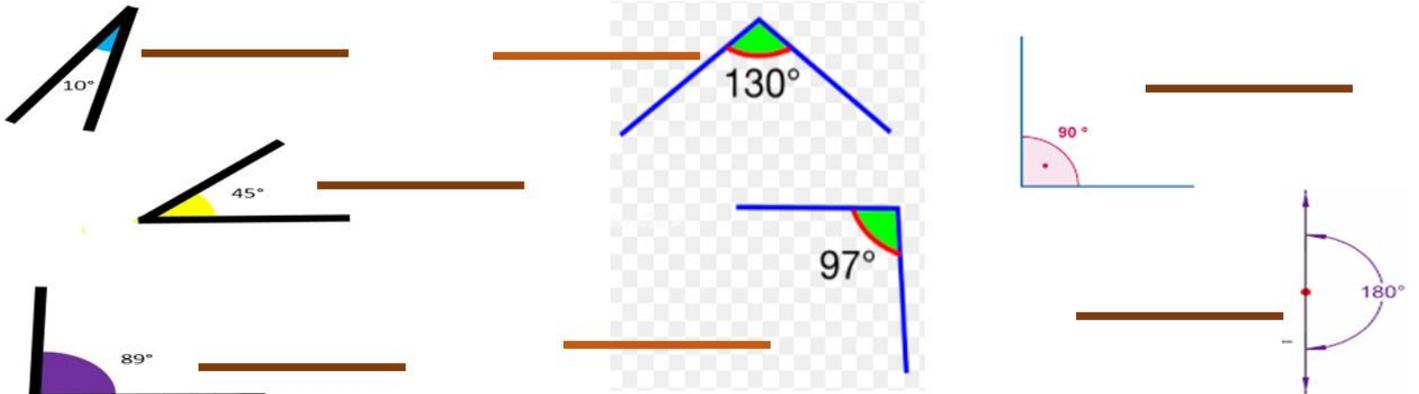
Clasificación de los ángulos.



De acuerdo con su medida, los ángulos se clasifican en:

Ángulos agudos	Ángulos rectos	Ángulos obtusos	Ángulos llanos
<p>AGUDO Mide menos de 90°</p>	<p>RECTO Mide 90°</p>	<p>OBTUSO Mide más de 90°</p>	<p>LLANO Mide 180°</p>

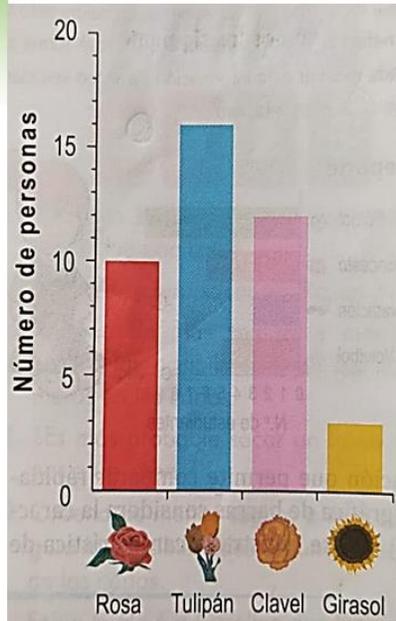
10. Observar cada ángulo analizar su medida, luego escribir sobre la línea que clase de ángulo es:



RETO # 5



La gráfica se obtuvo al consolidar la información de una encuesta sobre preferencias florales:



- ¿Cuántas personas prefieren las rosas? _____
- ¿Cuántas personas eligieron los girasoles? _____
- ¿Cuántas personas fueron encuestadas? _____
- ¿Cuál es la flor preferida por las personas encuestadas?

- Elaborar la tabla de los datos:

Flores	Número de personas
Rosa	
Tulipán	
Clavel	
Girasol	

AUTOEVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda.

DESEMPEÑO	SI	NO
Observe el video explicativo		
Asistí al encuentro sincrónico		
Resuelvo adiciones dadas		
Analizo y resuelvo problemas que involucren adición.		
Diferencio las distintas propiedades de la adición.		
Reconoce las diferentes clases de ángulos según su medida.		





Español

DOCENTE: Laura Viviana Parada Rodríguez

ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: 7 de mayo

CORREO ELECTRÓNICO: lvrodriguez@educacionbogota.edu.co

(la primera letra es una ele minúscula)

Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la hora del encuentro sincrónico de español. Todos los encuentros serán el **martes 04 de mayo de 2021**. Debes haber leído previamente “Mirringa Mirronga” de Rafael Pombo” para poder analizarlo en clase.

301	302	303	304	305
12:30 p.m.	1:30 p.m.	2:30 p.m.	3:30 p.m.	4:30 p.m.

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

1. Debes escribir los temas, en el cuaderno, además escribir las actividades y el desarrollo. No debes enviar fotografías de la guía sino del TRABAJO EN EL CUADERNO.
2. Todo el trabajo se hace en el cuaderno ferrocarril con tu propia letra. **SE DEVOLVERÁ AQUELLOS TRABAJOS QUE ESTÉN REALIZADOS POR ALGUIEN DIFERENTE AL ESTUDIANTE.**

TEMÁTICAS: La biografía. Palabras con gue, gui, ge, gi, güe, güi. Lectura de la fábula “Mirringa Mirronga”.

TEMA 1: LA BIOGRAFÍA

Es una narración escrita que resume los principales hechos en la vida de una persona.



Actividad 1:

Después de escribir la definición de biografía en tu cuaderno. Recorta y pega la biografía de Rafael Pombo, léela, escribe y responde las siguientes preguntas en el cuaderno:

- a. ¿Cuál era el nombre completo de Rafael Pombo?
- b. Fecha de nacimiento.
- c. Fecha de su fallecimiento.
- d. ¿Quién le enseñó a leer?
- e. ¿Qué significa “aristócrata”? Puedes buscar en el diccionario.
- f. Nombra 5 obras literarias que conozcas de Rafael Pombo.

BIOGRAFÍA DE RAFAEL POMBO

José Rafael de Pombo y Rebolledo, más conocido como Rafael Pombo, fue poeta, periodista, pensador y traductor, nació el 7 de noviembre de 1833 en Bogotá. Fue el primogénito de don Lino de Pombo y de doña Ana Rebolledo, y miembro de una de las familias aristócratas de la época. Su madre fue quien le enseñó las primeras letras y a los 12 años ya había escrito sus primeros versos. Era un hombre aficionado a la música y a las artes plásticas, además de ser un incansable lector y crítico, tanto así que los libros que leía siempre estaban llenos de observaciones.

Inspirado en su alma de niño escribió bellas historias y les dio vida a maravillosos personajes que sobresalen dentro de la literatura infantil.

Como homenaje a su vida y obra, el 20 de agosto de 1905 fue coronado como Poeta Nacional de Colombia, y tras esta ceremonia en el Teatro Colón, desapareció de la vida pública y se refugió en sus escritos y lecturas hasta el día de su muerte, el 5 de mayo de 1912.



 **Actividad 2:** Escribe la biografía de uno de tus padres o cuidadores. Recuerda que se escriben los aspectos más importantes de la vida de una persona. Puedes guiarte por la biografía de Rafael Pombo. Puedes pegar una fotografía.

TEMA 2: Combinaciones gue, gui, ge, gi, güe, güi

G

La **g** suena suave en:
ga, gue, gui, go y gu.
Suena fuerte en: **ge y gi.**

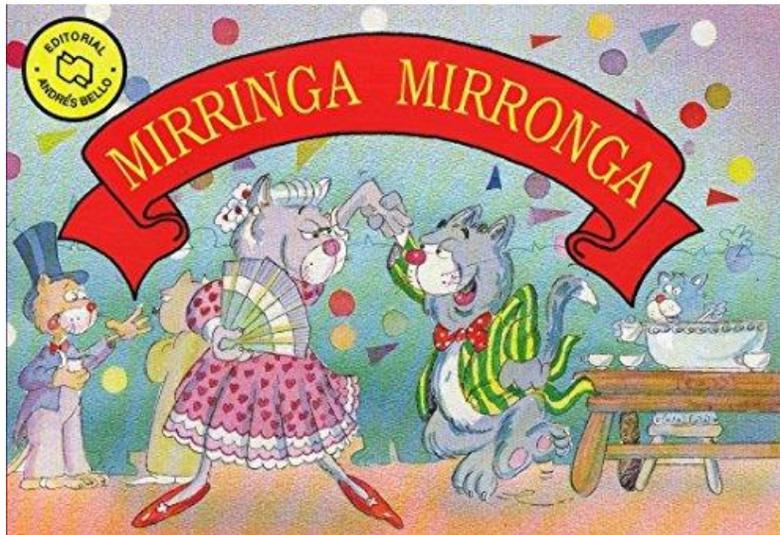
güe - güi

Si quieres que suene la u, tendrás que colocar dos puntos (¨) sobre ella. Esos dos puntos se llaman **diéresis**.



pingüino	gato	cigüeña	guerra	digital
hoguera	guante	guisante	agitar	paragüero
gitano	higuera	goma	gema	guitarra

 **Actividad 3:** Lee la fábula de Mirringa Mirronga de Rafael Pombo. Encierra todas las palabras con ga, gue, gui, go, gu, ge y gi. Escribe el listado de las palabras que encerraste.



 **Actividad 4:** ¿Qué opinas de la actitud de Mirringa Mirronga? Dibuja o pega la imagen alusiva. Practica la lectura en voz alta de esta fantástica obra.



DOCENTE:	Yeimi Rodríguez Clavijo / 302,303,304 Y 305
DOCENTE:	Laura Viviana Parada / 301
ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:	MAYO 10
CORREO ELECTRÓNICO:	yerodriguezc@educacionbogota.edu.co lvrodriguez@educacionbogota.edu.co

Fechas de nuestro encuentro

Mayo 4	Mayo 5	Mayo 6	Mayo 7	Mayo 6
302	303	304	305	301
5:00 pm				

VOCABULARY Days of the week

- Observa con atención el siguiente video de apoyo
<https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY>

1. In order, find all the days of the week, then, color them with the following colors.

START →

M	W	E	D	S	D	A	U	R	Y
O	Y	A	N	R	U	Y	T	D	A
N	D	D	E	T	H	F	A	A	D
Y	A	S	S	Y	I	R	S	Y	N
T	U	E	D	A	D	A	Y	S	U

← FINISH

- Monday: green
- Tuesday: red
- Wednesday: blue
- Thursday: yellow
- Friday: purple
- Saturday: grey
- Sunday: orange

2. Look and complete with the correct day of the week.

Yesterday	Today	Tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Friday	
	Sunday	

VOCABULARY verbs

Los verbos son palabras que indican acciones que hacen las personas, los animales o las cosas

3. Read, color and joins the image whit the verb.



cry



drink



eat



read



run



sing



sleep



smile

talk



think



IT'S TIME TO READ!

She is Anna.



On Monday, she reads books.

On Tuesday, she writes stories.

On Wednesday, she studies English.

On Thursday, she plays with the ball.

On Friday, she goes to the park.

On Saturday, she eats pizza.

On Sunday, she sleeps all day.

4. Read, color and joins the image with the verb.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday



study

sleep

write

go

read

play

eat



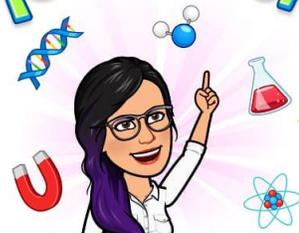
Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio. No olvides tener a la mano: el cuaderno, los lápices, colores, tijeras, dos hojas tamaño oficio, una hoja iris amarilla, pintura roja, colbon o pegastic y marcadores.

301	302	303	304	305
Martes 4 mayo 2:30pm	Miércoles 5 de mayo 2:30pm	Martes 4 mayo 3:30pm	Martes 4 mayo 3:30pm	Miércoles 5 de mayo 3:30pm

Lee con atención toda la información de la guía.

CIENCIAS!



Hola queridos estudiantes, bienvenidos a un nuevo espacio de Ciencias Naturales donde conoceremos sobre la reproducción de las plantas y animales, lee con atención para sepas que se debe hacer en el trascurso de la guía y no te falte nada en la entrega. Si estuviste en el encuentro virtual no olvides enviar lo que realizamos para obtener un 5.0 extra.

Debes desarrollar la guía en tu cuaderno respondiendo las preguntas y transcribiendo los temas.
Debes enviarme las fotografías completas de lo realizado en el cuaderno.

Piensa antes de contestar, desde lo que tú crees o sabes, recuerda no debe ser correcta la respuesta solo quiero saber que sabes antes de iniciar. **¿Qué crees que es la reproducción?**

REPRODUCCIÓN

La reproducción es la función por medio de la cual los organismos dan origen a nuevos individuos idénticos o similares a sí mismos. Mediante esta función, las especies garantizan su continuidad y permanencia en la tierra.

Existen dos tipos de reproducción:

Reproducción asexual: es aquella en la que participa un solo progenitor, el nuevo individuo se origina a partir de una sola célula o una parte del cuerpo del progenitor.

Reproducción sexual: es aquella en la que participan dos progenitores: el macho y la hembra. Cada progenitor produce células reproductoras las hembras producen los óvulos y el macho los espermatozoides.

Piensa en los animales domésticos que son aquellos que habitan en nuestra casa o donde algún familiar. **¿En qué animal pensaste y como es la reproducción de este asexual o sexual?** _____

Reproducción en las plantas

Las plantas pueden reproducirse de forma asexual o sexual. Cuando es asexual se realiza por medio de esporas, o mediante tallos especializados.



Los musgos y los helechos se reproducen asexual por medio de esporas.



Las plantas con flor, la reproducción es sexual. Los gametos se unen en la flor y se produce una semilla, que es la que da origen al nuevo individuo.

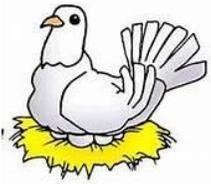


El proceso de reproducción a partir del tallo es asexual y se llama multiplicación vegetativa.

Investiga un ejemplo de cada una de la reproducción de las plantas (asexual, sexual, multiplicación vegetativa) y realiza el dibujo y escribe el nombre de la planta en tu cuaderno.

REPRODUCCIÓN ANIMAL

Luego de nacer, los animales crecen y son capaces de reproducirse.



ovíparos: nacen a partir de huevos que pone la madre.



vivíparos: nacen directamente del cuerpo de la madre.



ovovivíparo: nacen de huevos que permanecen dentro del cuerpo de la madre hasta el momento de nacer.



reproducción asexual: Son capaces de regenerar un organismo a partir de una de sus extremidades.

Contesta la siguiente pregunta en el cuaderno: **¿Qué problemáticas del medio ambiente conoces que afectan la reproducción de los animales?** _____

Ya has terminado el trabajo en el cuaderno ahora desarrolla las actividades planteadas en el aula virtual de ciencias naturales en el **modulo #2**



Acceder

Nombre de usuario / correo electrónico

Contraseña

Recordar nombre de usuario

Acceder

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Entrar como invitado

Ingresa al aula virtual, con tu usuario y contraseña como lo haces en ciencias sociales.

1 MODULO

No mostrado a los estudiantes

- características de los animales por su alimentación
- seres vivos
- célula Eucariota

2 MODULO

- Reproducción
- Reproducción sexual-asesual
- reproducción en plantas y animales

Este módulo tiene tres actividades, recuerda desarrollarlas completamente en las fechas indicadas **RECUERDA** en ciencias naturales el modulo se cierra y no tienen más tiempo para presentar.



Como ya se viene trabajando desde los módulos anteriores en esta oportunidad también se **desarrollara** el módulo **7** y **8** desde el **AULA VIRTUAL** de la asignatura de **Sociales**. Los dos módulos quedaran habilitados a partir del **DOMINGO 2** de mayo.

Si aún no han empezado a trabajar en el Aula virtual **recuerden** **ver primero el VIDEO TUTORIAL** que podrán observar en el siguiente link:
<https://youtu.be/FCoIcaczyC4>

Es conveniente copiar el link directamente del que envié el o la directora de curso al grupo de WhatsApp para evitar errores al momento de escribirlo.

El link para ingresar al AULA VIRTUAL es :

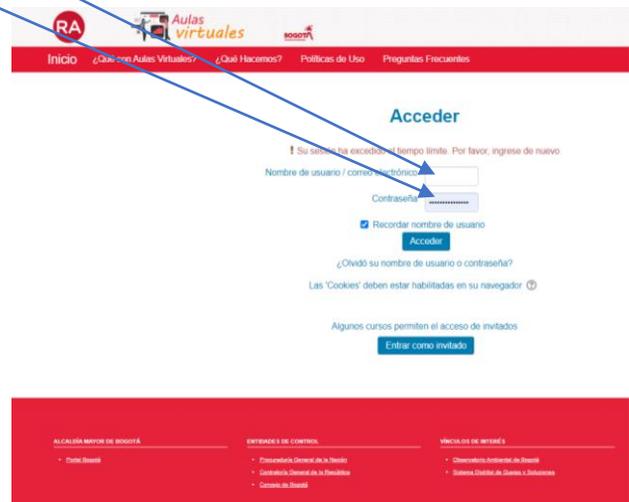
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aulas-virtuales>

Usuario: el número de identificación del estudiante (sin ninguna letra)

Contraseña: Tic@12345

¿Por qué trabajar en el AULA VIRTUAL?

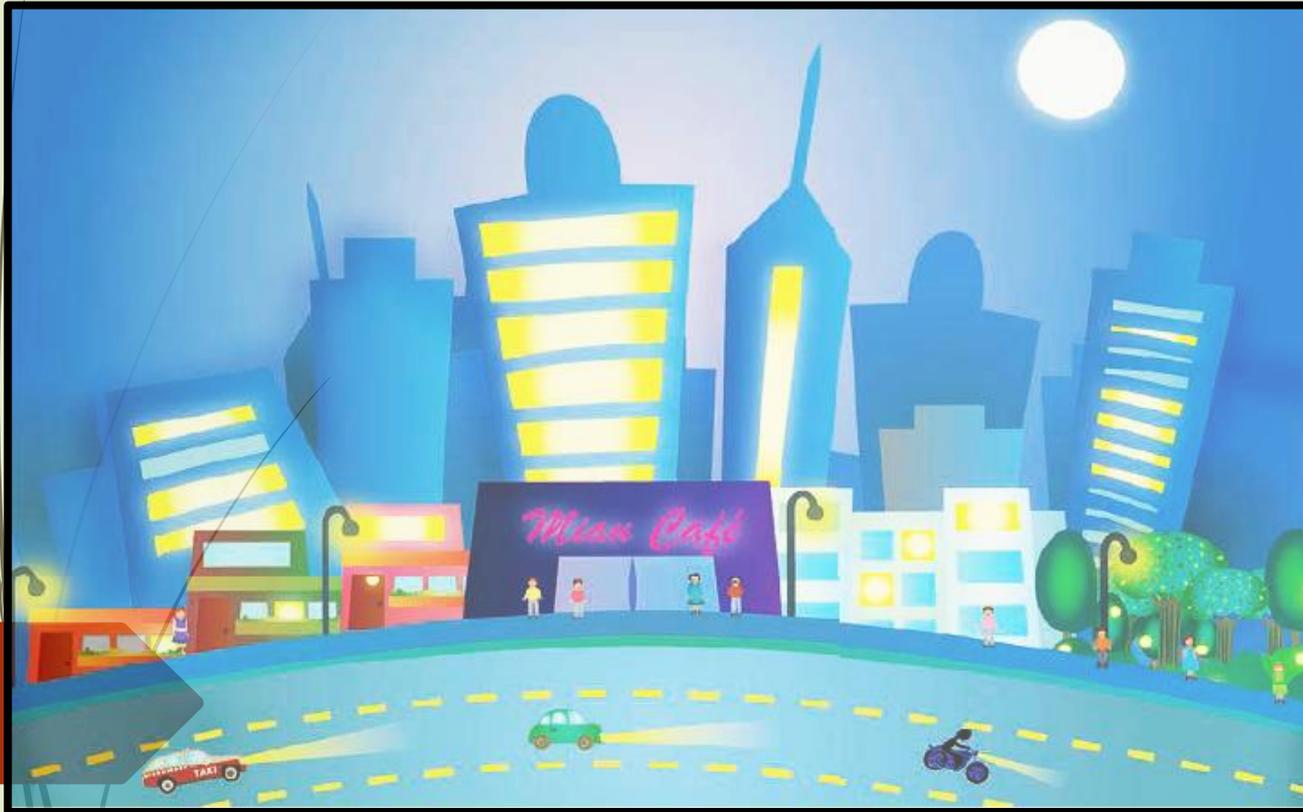
1. El Aula Virtual permite trabajar de manera muy **EFFECTIVA** las temáticas de la asignatura de Sociales ya que en esta se debe dar el **análisis** de mucha información, la **participación activa** de los estudiantes y llegar a **reflexiones** que sólo con recursos como los ofrecidos por el AULA VIRTUAL se pueden desarrollar.
2. El acceso al Aula Virtual es muy **sencillo** y la elaboración de las actividades también.
3. Es muy **flexible**. El estudiante tiene varios días para acceder en el momento que lo prefiera. No existe una hora o día en particular para trabajar dentro del Aula. Pueden ingresar varias veces y avanzar un poco hasta terminar o pueden en un solo ingreso terminar los dos o tres módulos que se estén trabajando.
4. No genera casi gasto de datos.
5. No es necesario enviar ninguna evidencia del trabajo realizado en el AULA VIRTUAL de Sociales ya que todos los registros y las notas llegan directamente al profesor.



Grado 3ro Guía N°5 : El Uso de la Electricidad



Luis Fernando Ramos Quitián



Actividad 1 Observa la ilustración y marca con un círculo los sitios u objetos que utilicen electricidad



Clase No. 5 La Electricidad Grado 3ro

La electricidad entendida como energía eléctrica, es muy importante en la vida de los seres humanos, ya que por medio de esta tenemos luz artificial, además ...

youtu.be

youtu.be/s01IJR4SPJY

Para ver el video de la clase virtual en YouTube debes hacer CLIC en el enlace de la izquierda. Y recuerda enviar tus evidencias de trabajo a:

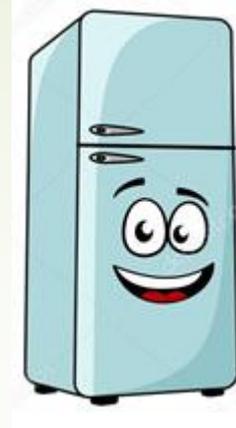
LFRAMOS@educacionbogota.edu.co

El uso de la electricidad.

Nombre: _____



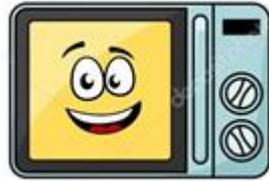
¿para qué sirve?



Nombre: _____

¿para qué sirve?

Actividad 3 Escribe en tu cuaderno de Tecnología & Informática, los nombres de los aparatos eléctricos que aparecen abajo y responde ¿para qué sirven?



Nombre: _____

¿para qué sirve? _____



Nombre: _____

¿para qué sirve? _____



Nombre: _____

¿para qué sirve? _____

La electricidad es muy importante en la vida de los seres humanos, ya que por medio de esta tenemos luz artificial, necesaria para el funcionamiento de los aparatos eléctricos como la computadora, la licuadora, la lavadora, la televisión y muchos otros. Es necesario que cuando se utilice algún aparato eléctrico se haga con mucho cuidado y se sigan las instrucciones de uso para evitar accidentes.

Prevenir Accidentes

Actividad 3 En los siguientes recuadros aparecen acciones que ayudan a prevenir accidentes con la electricidad. Escribe qué no debes hacer para evitar un corto circuito.

► La **electricidad** tiene muchos usos. Los principales son: para generar luz mediante lámparas; calor, en la calefacción; movimiento, mediante motores que transforman la energía eléctrica en energía mecánica; señales mediante sistemas electrónicos compuestos de circuitos eléctricos como en el semáforo.









