

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	GUIA INTEGRADA GRADO CUARTO Semana del 12 al 23 de Julio	

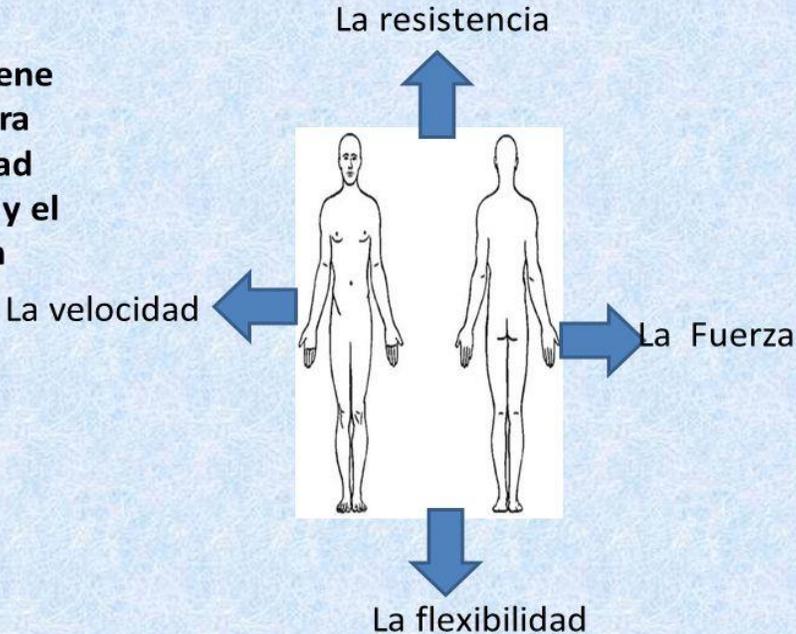
Grupo	Docente	Correo	WhatsApp
401	Mercedes Barragán	classtarde1@gmail.com	
402	Rubiela Suarez	Jornadatarde402@gmail.com	
403	Doris Cifuentes	dccifuentes@educacionbogota.edu.co	
404	Luz Stella Barrera López	lsbarrera@educacionbogota.edu.co	3017413485

LUNES 12 DE JULIO EDUCACION FISICA

CAPACIDADES O CUALIDADES FISICAS

LAS CAPACIDADES FÍSICAS

- Las capacidades físicas, son las cualidades que tiene el ser humano para realizar la actividad física, el ejercicio y el deporte estas son cuatro.
- La resistencia.
- La flexibilidad.
- La velocidad
- La fuerza.





Fuerza

Resistencia

Velocidad

Flexibilidad

Capacidades Físicas Básicas

LA RESISTENCIA

DEFINICIÓN

La resistencia es la capacidad física de realizar un esfuerzo durante el mayor tiempo posible.

ACTIVIDADES:

1. Transcribir al cuaderno, puedes recortar las imágenes pero los textos debes transcribirlos.
2. Realiza la actividad del link y graba video como evidencia.

<https://youtu.be/ttVkMR0hFHA>

MARTES 13 DE JULIO SOCIALES

COMPETENCIA	Reconozco y describo las características geográficas del relieve colombiano, su delimitación y sus respectivas regiones.
--------------------	--

GEOGRAFÍA DE COLOMBIA



Límites de Colombia: Ubicada en el noroeste de Sudamérica, limita al norte con Panamá y el mar Caribe, al este con Venezuela y Brasil, al sur con el Perú y Ecuador, y al oeste con el océano Pacífico.

Colombia es el único país de América del Sur con costas tanto en el océano Atlántico como en el océano Pacífico. El país tiene 1.141.748 km² de superficie. La capital es Bogotá, que es también su ciudad más grande.

ACCIDENTES GEOGRÁFICOS

Colombia está compuesta por seis grandes regiones naturales: Caribe, Andina, Pacífica, insular, Orinoquía y Amazonía.

El accidente geográfico más importante de Colombia es la cordillera de los Andes, situada en la parte central y occidental del país. Los Andes están conformados por **tres cadenas montañosas** principales: la cordillera Oriental, la cordillera Central y la cordillera Occidental.

El relieve integra las formas de la superficie terrestre como cordilleras, montañas, serranías, nevados, volcanes, colinas, valles, llanuras, acantilados y mesetas. Estas **formas del relieve** no surgieron de un día para otro, su formación ha durado millones de años.

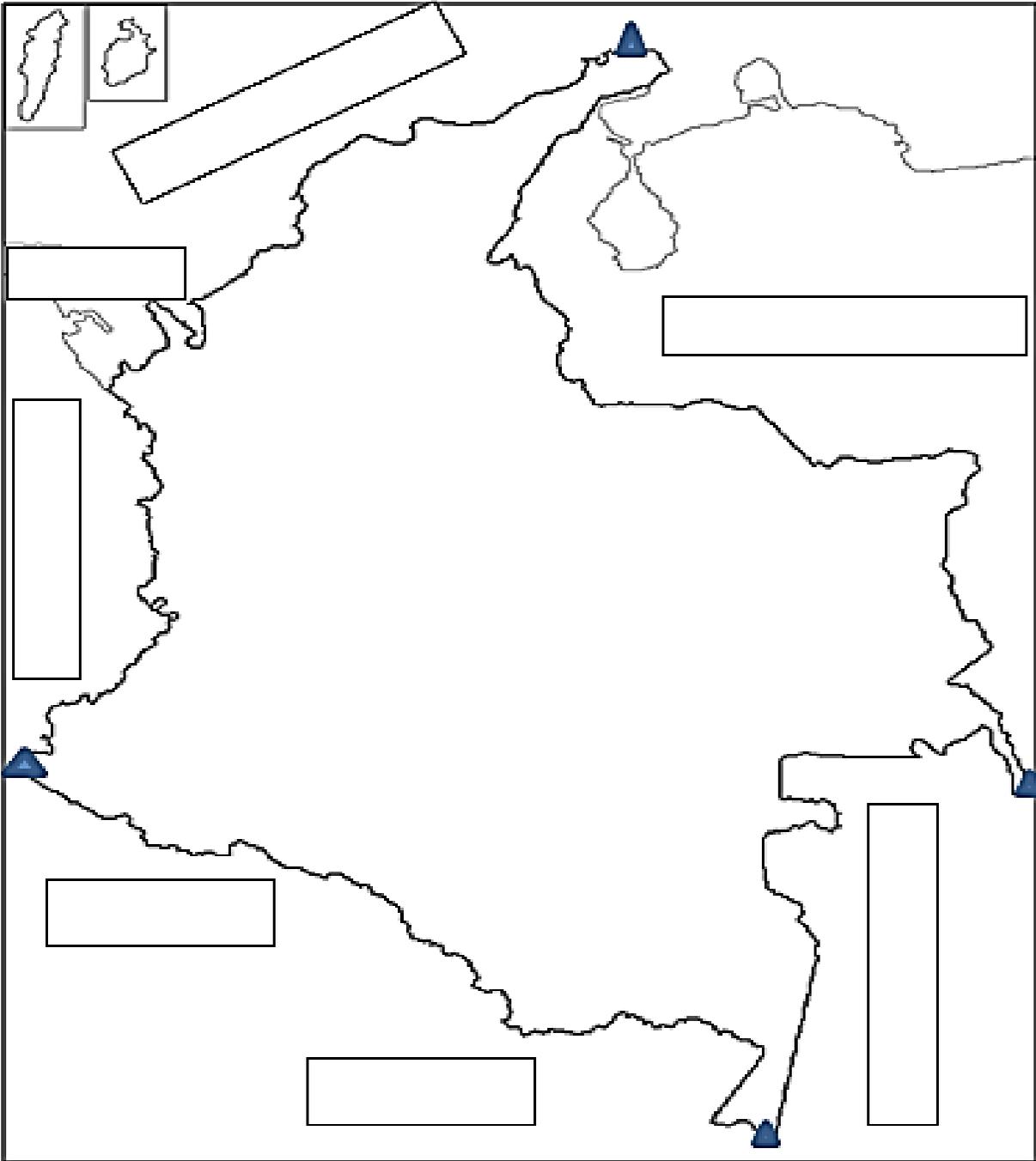
Las cumbres más elevadas son los picos Cristóbal Colón (5.776 m) y Simón Bolívar (5.535 m). Destacan además varios picos volcánicos: Nevado del Ruiz, 5.400 m; y Santa Isabel.

Algunos ríos importantes son: el Magdalena, el Cauca, el San Juan y Patía. El Putumayo y el Caquetá desembocan en el río Amazonas

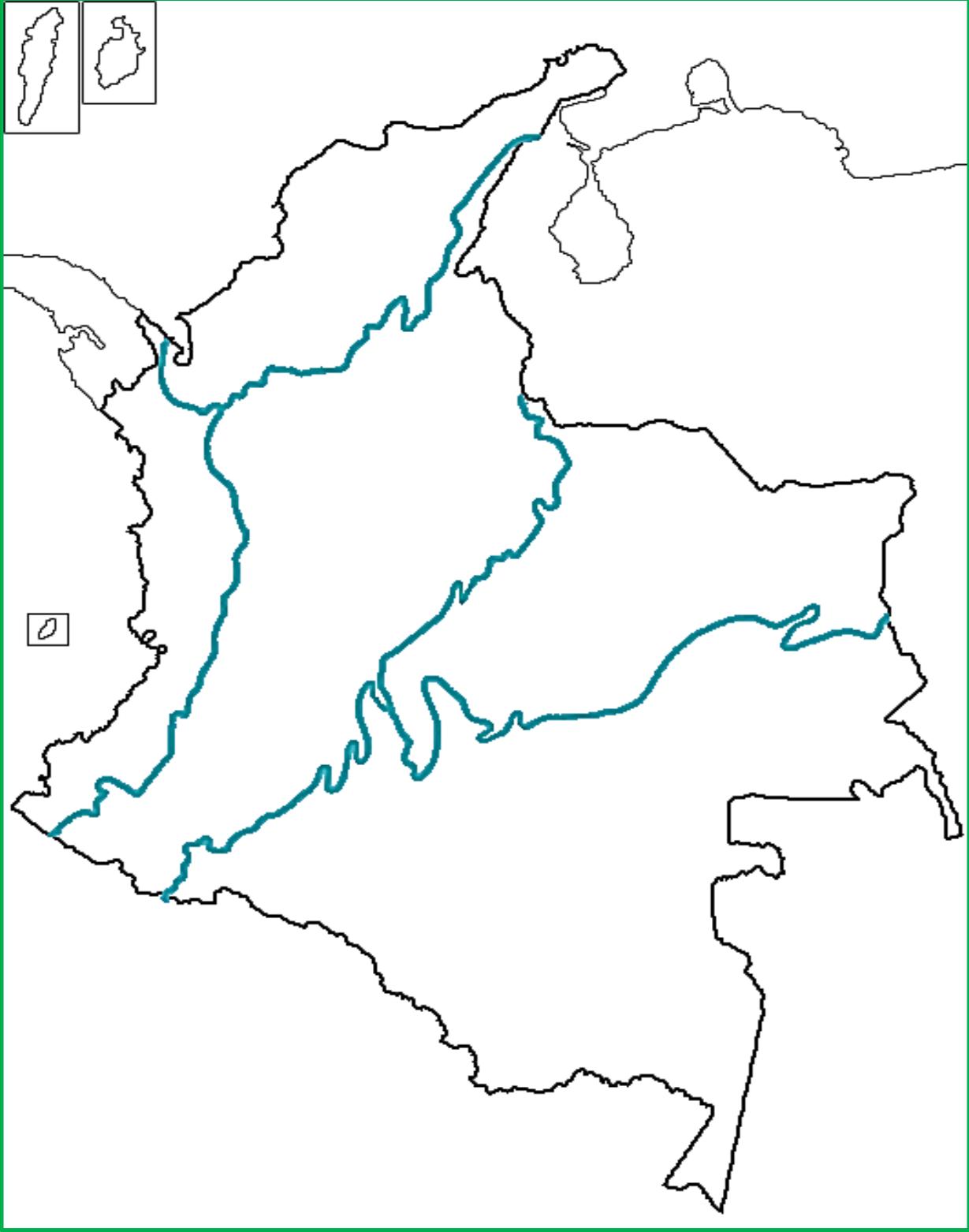
FORMAS DEL RELIEVE COLOMBIANO

- **Montaña:** Son elevaciones que pueden alcanzar varios kilómetros de altura.
- **Valle:** Corredor de tierra entre dos montañas por donde casi siempre corre un río.
- **Colina:** Son elevaciones de menor tamaño que las montañas,
- **Archipiélago:** Conjunto de islas agrupadas en una superficie más o menos extensa.
- **Llanura:** son grandes extensiones de tierra que se encuentran a pocos metros sobre el nivel del mar.
- **Cabo:** Esta formado por una masa de tierra que se proyecta hacia el interior de mar.
- **Nevado:** Son montañas con gran altura en cuya cima está ocupada por una extensión de hielo.
- **Volcán:** son aberturas o grietas por la que se expulsan materiales del interior a una temperatura muy alta.
- **Isla:** Zona de tierra firme rodeada completamente por una masa de agua.
- **Cordillera:** Sucesión de montañas enlazadas entre sí.

ACTIVIDAD No. 1. En el siguiente mapa ubica los anteriores límites de **Colombia**. No olvides colorearlo.



ACTIVIDAD No. 2 Ubico en el siguiente mapa las seis (6) regiones naturales de nuestro país (colorea cada una de diferente color)



ARTICULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS
Es la palabra que antecede al sustantivo o al adjetivo y determinan su género (Femenino o Masculino) y su número (Plural o Singular)	Es la palabra que cumple la función de dar nombre a objetos, animales y personas.	Es la palabra que determina la acción que realiza el sujeto	Es la palabra que menciona las cualidades o características del sustantivo
lo, las, los, el, la, un, una, unos, unas	Carro, mesa silla, niño,	Correr, saltar, comer, bailar, escribir	Tierno, amable, grande, alto, peludo, feliz
LOS	NIÑOS	SON	RESPONSABLES E INTELIGENTES
Lee los siguientes ejemplos:			
Las	mariposas	vuelan	alto
Una	Cometa	cayo	dañada
El	Sol	esta	brillando
Los	semáforos	cambian	rápido
Un	perro	ladra	duro
la	calle	es	amplia y peligrosa
Unos	niños	estudian	juiciosos

Por ello cuando escribimos textos, como los cuentos de las guías pasadas; es tan importante hacerlos a través de oraciones completas y coherentes.

1. Probaremos ahora tu agilidad para construir oraciones.

Organiza las palabras, cambia el orden y forma

oraciones correctas: Ej.: casa-Mi-bonita-es: Mi
casa es bonita

a. Domésticos-perros-animales-son-Los

b. Un-tienen-olfato-Estos-fino-animales

c. Perros-peso-variar-tamaño-Los-pueden-de- y

d. Olfato-y-agudo-también-tienen-un

e. Mejores-son-hombre-amigos-del-los

2. Después de encontrar las oraciones correctas, organízalas y escribe en tu cuaderno, el texto que tú crees se puede formar con ellas: (SEPARA LAS ORACIONES CON UN PUNTO)

3. La tortuga gigante



Revisa y lee el cuento “La tortuga gigante” (Cuentos de la selva). Escribe en cada línea los artículos correspondientes (el, la, lo, los, las, un, unos, una, unas).

Había una vez, _____ hombre que vivía en _____ ciudad de Buenos Aires, era muy sano y trabajador. Pero _____ día enfermó, y por sugerencia de _____ médicos, para su mejoría se fue a vivir al bosque. Vivía solo en _____ bosque y _____ mismo cocinada, comía pájaros y bichos del monte, que cazaba con _____ escopeta y después comía frutas. Dormía bajo árboles y construía _____ enramada con hojas de palmeras y allí pasaba muy contento.

Pasado un itempo observó, a _____ orilla de _____ gran laguna _____ tigre enorme que quería comer _____ tortuna, pero al ver al hombre _____ tigre lanzó un rugido espantoso y se lanzó de un salto sobre _____. Pero _____ cazador que tenía _____ gran puntería le apuntó entre _____ dos ojos y le rompió _____ cabeza, después le sacó _____ cuero, tan grande que _____ solo podría servir de alfombra para _____ cuarto.

4. Observa el conjunto de palabras y marca con una (x) el grupo que corresponde a sustantivos.

- a. Enorme, quería comer, lanzó.
- b. Ellos, y, corren, saltan.
- c. Ciudad, bosque, hombre, tortuga.
- d. Cabeza, pasado, pero, al.

5. Marca el grupo que corresponde a verbos o acciones.

- a. Orilla, laguna, para, después.
- b. Lanzó, rompió, tenía, había.
- c. Salto, grande. tiempo, sugerencia.
- d. Médico, observó, hojas, ojos.

6. Marca con una (x) el grupo que corresponde a los adjetivos que aparecen en el texto anterior.
- Cristalino, grueso, quebradizo, perdedor.
 - Enfermo, débil, delgado, saltarín.
 - Espantoso, pequeño, dormilón, pobre.
 - Sano, trabajador, contento, enorme.
7. Según la lectura del cuento anterior, el hombre:
- Vivía solo, contento, comía y cocinaba lo que cazaba.
 - Pasaba hambre y no hacía ninguna labor.
 - Todos los animales le hacían compañía y él no hacía nada.
 - Decidió huir porque se sentía triste y decepcionado.
8. Como tú leíste la totalidad de este cuento, podrías afirmar que el texto anterior corresponde a:
- El desenlace del cuento.
 - El nudo del cuento.
 - El inicio del cuento.
 - No corresponde a uno de los cuentos de la selva.
9. Enseguida que el hombre mata al tigre, ¿qué sucedió?
- Se acercó a la tortuga y rápidamente la cocinó y la comió.
 - Se acercó a la tortuga, y al ver la herida tuvo lastima de la pobre y la cuidó y sanó.
 - Se acercó a la tortuga, vio que estaba herida y huyó del lugar.
 - Se acercó a la tortuga y ésta murió.
10. Como tú leíste la totalidad del cuento de La tortuga gigante, el final y la enseñanza es:
- El hombre murió y el corazón de la tortuga se entristeció.
 - El hombre se comió la tortuga y después de un tiempo se alejó del bosque.
 - Después del hombre haber salvado a la tortuga, la tortuga desapareció.
 - La tortuga salvó al hombre y gracias a ella regresó a su ciudad, la tortuga vivió en el jardín de un zoológico feliz.

VIERNES 16 DE JULIO INGLÉS

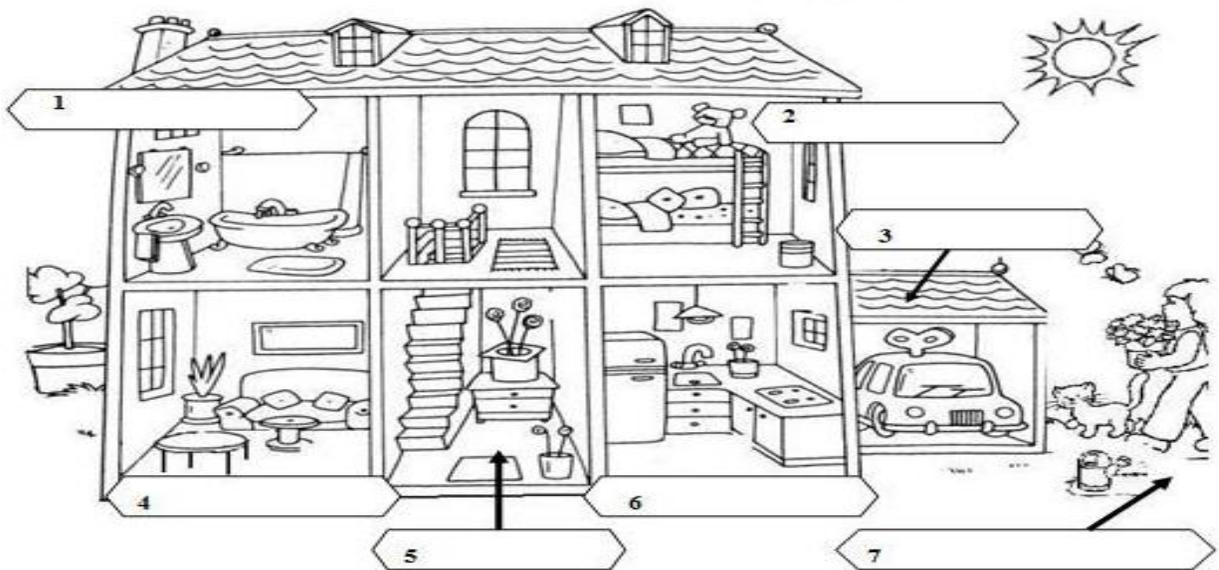
SESIÓN 8: PARTS OF THE HOUSE

THERE IS - THERE ARE

COMPETENCIA	-Reconoce partes de la casa y los elementos que hay en ellas -Hace uso apropiado de THERE IS- THERE ARE para ubicar objetos
--------------------	--

- Vamos a recordar algunas partes de la casa. Usa tu diccionario. Colorea y completa con los nombres correspondientes.

Parts of the House



Para aprender a decir que elementos hay debes saber:

THERE IS/ THERE ARE

HAY

Estas frases se utilizan para expresar la existencia de personas u objetos.

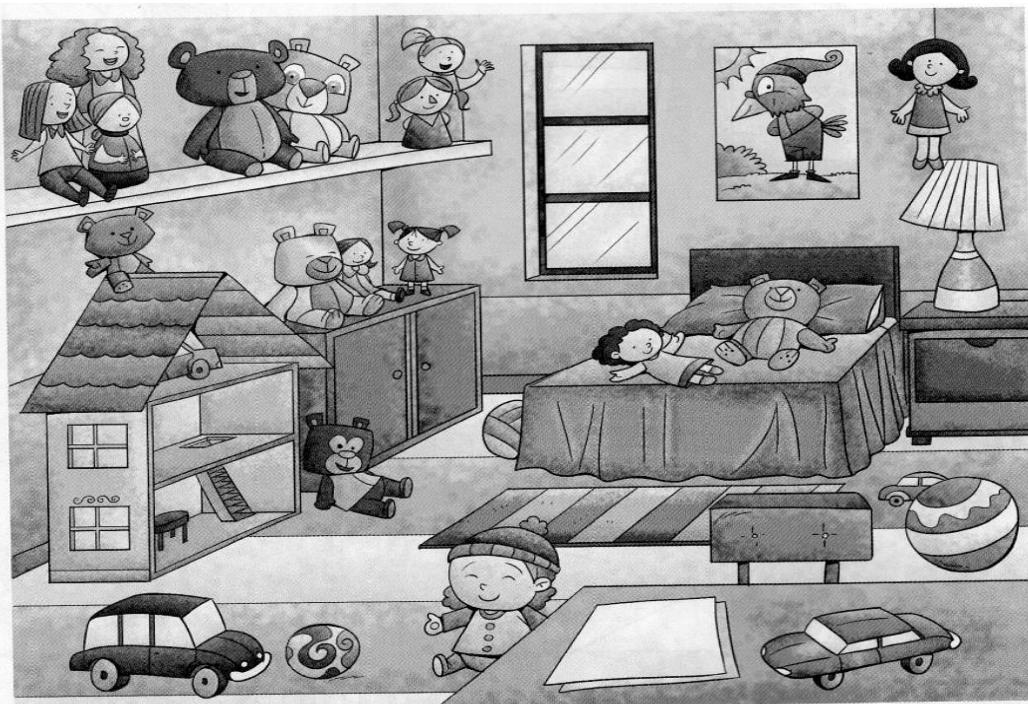
THERE IS ➡ en singular

THERE ARE ➡ en plural

There is a book (hay un libro)

There are books (Hay libros)

2. DEBES ESTAR MUY ATENTO... Hay muchos juguetes. Cuántos de cada uno?



Example:

- 1 There is  doll house
- 2 There are  _____
- 3 There are  _____
- 4 There are  _____
- 5 There are  _____

Completa las siguientes expresiones en singular:

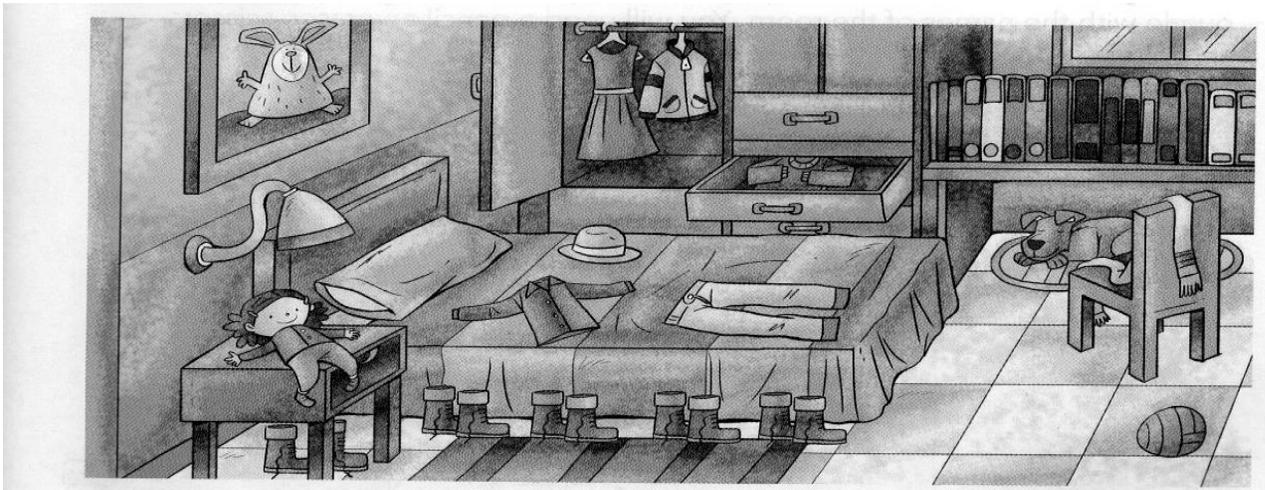
There _____ a lamp

There _____ a rug

There _____ a window

There _____ a table

3. Observa con detenimiento la imagen, coloca el número de elementos que encuentras de cada uno. Teniendo en cuenta el número de elementos que hay de cada uno completa el cuadro (plural-singular); sigue el ejemplo:



A: Write the correct number next to the word.

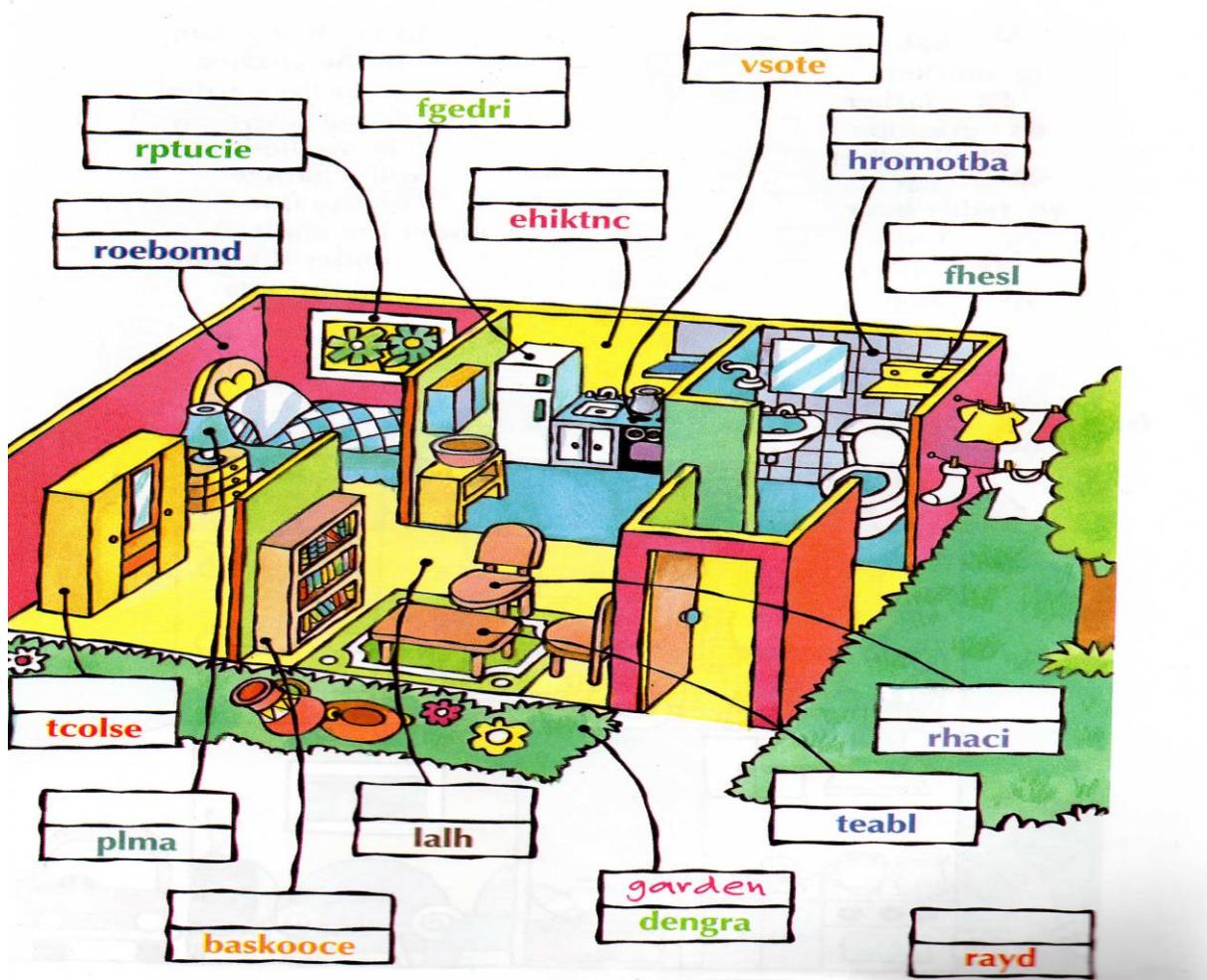
1		2							
Bed	pants	rug	chair	boots	drawers	sweater	shirt	dress	desk
hat	closet	book	scarf	socks	dog	night table	shoes	doll	jacket

Bed: cama (1)	There is a bed	Hat: sombrero	There
Pants:			
Rug: tapete (2)	There are rugs		
Chair:			
Boots:			
		Shoes:	
		doll:	

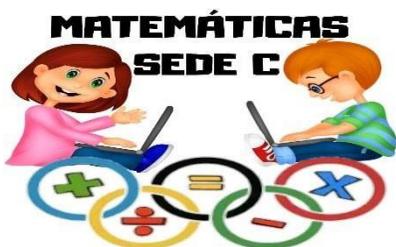
4. Accede al siguiente link y practica:

<https://agendaweb.org/verbs-exercises.html>

5. Ubica algunos objetos en la casa (organiza las letras y completa el nombre).



LUNES 19 DE JULIO



MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

Nombre _____ grupo _____

NÚMEROS PRIMOS Y NÚMEROS COMPUESTOS

SABERES PREVIOS

¿Qué sabes acerca de números primos o compuestos?

FUNDAMENTACIÓN

NÚMEROS PRIMOS: son aquellos que poseen únicamente dos divisores, el uno (1) y él mismo número.

Todos los números primos son impares, a excepción del número dos (2).

Ejemplo:

Divisores de 5= cinco dividido entre uno es igual a 5. $5 : 1 = 5$
 cinco dividido entre cinco es igual 1. $5 : 5 = 1$

Los divisores de 5 son: 1 y 5 entonces 5 es un número primo.

Número primo	Divisores
2	1, 2
3	1, 3
5	1, 5
7	1, 7
11	1, 11
13	1, 13

NÚMEROS COMPUESTOS: son aquellos números que tienen más de dos divisores: el uno (1), él mismo y otros divisores.

Ejemplo: Divisores de 6 =

seis dividido entre uno es igual a 6. $6 : 1 = 6$
 seis dividido entre dos es igual a 3. $6 : 2 = 3$
 seis dividido entre tres es igual a 2. $6 : 3 = 2$
 seis dividido entre seis es igual 1. $6 : 6 = 1$

Número compuesto	Divisores
4	1, 2, 4
6	1, 2, 3, 6
8	1, 2, 4, 8
9	1, 3, 9
10	1, 2, 5, 10
12	1, 2, 3, 4, 6, 12
14	1, 2, 7, 14

Los divisores de 6 son: 1,2,3,6 por lo tanto 6 es un número compuesto

Número	Se puede dividir exactamente entre	¿Primo o compuesto?
1	(1 no es primo ni compuesto)	
2	1,2	Primo
3	1,3	Primo
4	1,2,4	Compuesto
5	1,5	Primo
6	1,2,3,6	Compuesto
7	1,7	Primo
8	1,2,4,8	Compuesto
9	1,3,9	Compuesto
10	1,2,5,10	Compuesto

Tomado de: <https://www.google.com/search?q=numeros+primos+y+compuestos+ejercicios&tbm=isch&ved=>

Para una mejor comprensión del tema, puede observar los siguientes videos

https://www.youtube.com/watch?v=LVATN3yGFRE&ab_channel=VideosAprendeVideosAprende

https://www.youtube.com/watch?v=s2vgRqGc7Os&ab_channel=DanielCarre%C3%B3nDanielCarre

ACTIVIDADES

1. Completa la siguiente tabla, escribiendo los divisores de cada número e indica si es número primo o compuesto

Número	Divisores	Clasificación
20		
7		
24		
33		
19		

2. De la siguiente tabla, selecciona encerrando en un círculo solo los números primos

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

3. Calcula los divisores de cada número. Después contesta.

- 4 ▶ _____ 21 ▶ _____
 13 ▶ _____ 29 ▶ _____
 18 ▶ _____ 33 ▶ _____

• ¿Cuáles de estos números son números primos? ¿Por qué?

porque

• ¿Cuáles de estos números son números compuestos? ¿Por qué?

porque

4. Resuelve. Después, ubica cada uno de los resultados en la sopa de números

- $(50 : 10) + (6 \times 7) =$ _____
- $4 \times 6 - (12 - 7) =$ _____
- $8 \times 8 - 3 =$ _____
- $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$ _____
- $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$ _____

4	7	2	5	3
9	0	7	1	4
7	6	2	5	6
4	1	9	0	1

■ ¿Cómo son los números que has rodeado, primos o compuestos? ¿Por qué?

5. Relaciona. Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso, para cada una de las siguientes oraciones

11 es un número Primo. ()	9 es un número Compuesto. ()
30 es un número Primo. ()	17 es un número Primo. ()
45 es un número Compuesto. ()	21 es un número Primo. ()

Tomado y modificado de: <https://www.google.com/search?q=numeros+primos+y+compuestos+ejercicios&tbm=isch&ved=>

PERIMERO CÍRCULO.

El perímetro de un círculo es igual a medir el contorno del círculo, es decir, es la circunferencia. La fórmula para hallar el perímetro del círculo es

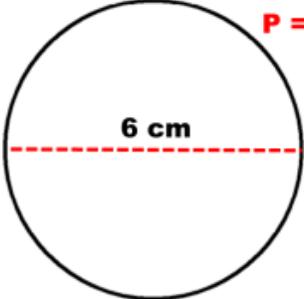
$$P = \pi \times d$$

↓ Perímetro
↓ Pi = 3.1416
→ Diámetro

Ejemplo:

$$P = \pi \times d$$

$$P = 3.1416 \times 6$$

$$P = 18.8496 \text{ cm}$$


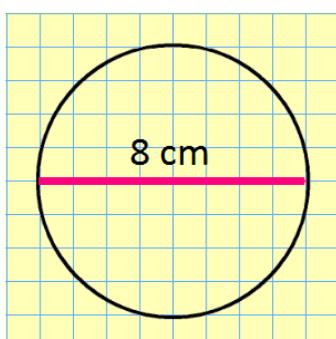
Tomado de: <https://www.google.com/search?q=perimetro>

Observa en el siguiente enlace el video para mayor comprensión.

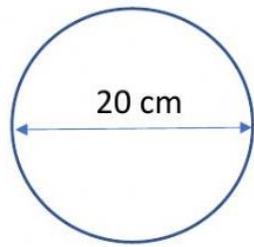
https://www.youtube.com/watch?v=GUA75tXiko&ab_channel=DanielCarre

6. Escribe aquí la fórmula para calcular el perímetro de un círculo

7. Halla el perímetro del siguiente círculo



8. ¿Cuál es el perímetro de un círculo cuyo diámetro son 20cm?



9. Juan tiene una bicicleta pequeña, uno de sus aros de la bicicleta tiene un diámetro de 15cm. Calcula el perímetro



10. Si el diámetro de la tierra es de 12 kilómetros (km) ¿Cuál es la medida de su circunferencia?



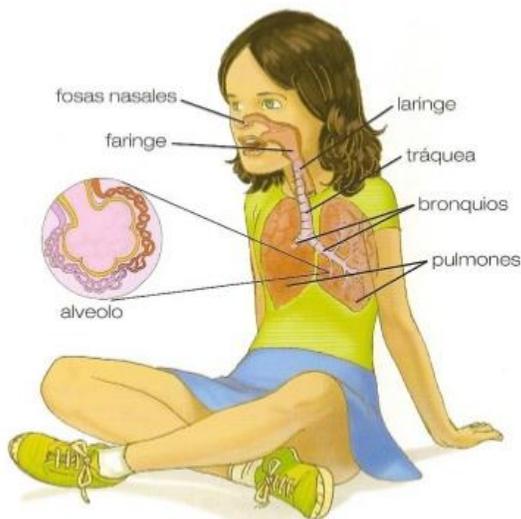
Tomado de: <https://www.google.com/search?q=situacion+problema+sobre+perimetro>

MIÉRCOLES 21 DE JULIO NATURALES

Nuestro aparato respiratorio: ¿cómo es y cómo funciona?

El aparato respiratorio

El aparato respiratorio es un conjunto de órganos que participan en la función de nutrición realizando el proceso de la respiración.



El aparato respiratorio está formado por las **vías aéreas** y por los **pulmones**. A través de las vías aéreas el aire circula en dirección a los pulmones y es en estos órganos donde se realiza el intercambio de gases

Ve al enlace y observa el video https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I

El aparato respiratorio del ser humano se compone de las siguientes partes:

- **Fosas nasales.** Los agujeros en la nariz, en donde todo inicia. Por ellos penetra el aire, filtrado por una serie de vellosidades y mucosas que impiden el acceso a desechos sólidos y otros elementos no gaseosos.
- **Faringe.** La conexión entre las fosas nasales, la cavidad bucal y el esófago y la laringe, contiene mucosas defensivas y está ubicado en el cuello.
- **Laringe.** Conducto que conecta la faringe con la tráquea y los pulmones, y en el que se encuentran tanto las cuerdas vocales, como la glotis (campanilla) y una serie de músculos que en caso de obstrucción actúan por reflejo despejando el camino.
- **Tráquea.** El trecho final del conducto, que conecta la laringe y los pulmones. Posee un conjunto de cartílagos en forma de C que mantienen el conducto abierto ante la compresión externa.
- **Pulmones.** Los órganos principales de la respiración, son dos grandes sacos que se llenan de aire y permiten el intercambio gaseoso entre aire y sangre. Para ello, poseen bronquios (conductos para el aire hacia los bronquiolos), bronquiolos (conductos más estrechos entre los bronquios y los alvéolos) y finalmente, los alvéolos pulmonares (conductos aún más estrechos, de pared unicelular, que permite el paso del oxígeno a la sangre).

Fuente: <https://concepto.de/aparato-respiratorio/#ixzz6vdHHAU4s>

ACTIVIDAD 1. Experimentando

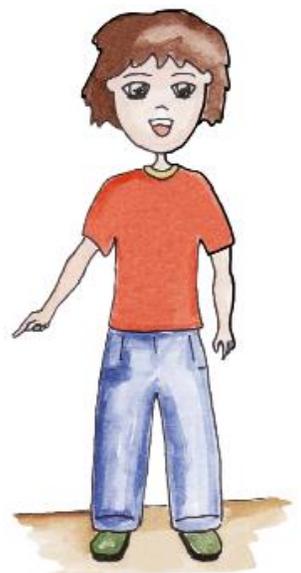
Para que el aire entre y salga de los pulmones, al respirar se ponen en movimiento varios músculos. Con el siguiente experimento van a construir un modelo del aparato respiratorio para saber cómo funciona.

Materiales:

1 bolsa de plástico grande, 2 ligas, cinta adhesiva, 1 tijera de punta redonda, 2 globos N° 3, 1 botella de gaseosa de 2 litros, de plástico transparente con el fondo ya cortado.

Procedimiento:

1. **Colocar** la boca del globo en la boca de la botella.
2. **Introducir** el globo dentro del cuerpo de la botella.
3. **Enrollar** en un extremo de la bolsa una liga para hacer una agarradera.
4. Ahora, **meter** la botella en el otro extremo de la bolsa y **sujetarla** con cinta adhesiva aproximadamente a 3 cm. del borde del fondo.
5. **Sostener** la botella con una mano.
6. **Mover** la agarradera hacia arriba y hacia abajo.



Observen, ¿qué sucede?, ¿qué similitud encuentran entre el experimento en comparación con nuestro sistema respiratorio?



SISTEMA EXCRETOR

El Sistema Excretor

La sangre lleva el oxígeno y los nutrientes a todas las partes del cuerpo y también recoge las sustancias de desecho. La eliminación de éstos desechos se denomina **excreción**.

La acumulación de ellos nos envenenaría hasta provocar la muerte. Nuestro cuerpo usa distintos medios para eliminarlos: los pulmones, la piel y el sistema urinario.

El Sistema Urinario:

Para limpiar la sangre, el sistema urinario forma y elimina la orina. Está compuesto por:

- **Los riñones:**

Son dos órganos en forma de frejol, de color rojo oscuro, situados a la altura de la cintura, a ambos lados de la columna vertebral. **Función:** Se encargan de **filtrar la sangre**, separando los desechos tóxicos que van a formar la orina. Para ello es necesario que la sangre llegue a los riñones.

- **Los Uréteres:**

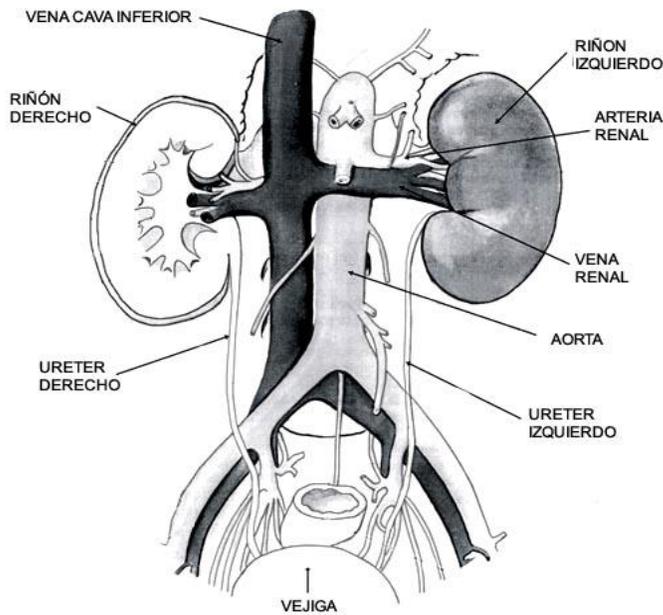
Son dos conductos largos que salen de los riñones. **Función:** Transporta la orina de los riñones a la vejiga.

- **La Vejiga:**

Es una bolsa de forma ovoide. **Función:** Almacena la orina. Ésta puede almacenar hasta 0,6 litros de orina.

- **La Uretra:**

Es un conducto que se extiende desde la vejiga al exterior del cuerpo. **Función:** Transporta o vacía la orina al exterior.



ACTIVIDAD 2

Consulta sobre la higiene del sistema excretor y escríbelo en tu cuaderno de ciencias naturales.

JUEVES 22 DE JULIO ETICA Y RELIGION

La obediencia



EL ARCA DE NOÉ

Habían pasado muchos años desde la creación del mundo y todas las personas se habían vuelto malas y violentas. Crecía más y más la perversidad, la violencia y reinaba la maldad en los corazones de los hombres. Entonces Dios dijo: He decidido el fin de todo ser, destruiré todo cuanto he creado, lloverá durante cuarenta días y cuarenta noches, inundaré el mundo con un fuerte aguacero, acabaré con la humanidad. Pero vio Dios a Noé, un hombre bueno que tenía amor y respeto por Dios.

Entonces le dio instrucciones específicas de cómo construir un gran barco en el que entraría su familia y cada especie de animal hembra y macho entraría para preservar su especie. Además, tomarás alimento que se come, almacénalo y servirá de sustento para ti y para ellos. Y lo hizo así Noé, obedeció a Dios en todo conforme a lo que le mandó.

Y fue este diluvio cuarenta días sobre la tierra, las aguas crecieron y alzaron el arca, ésta se elevó sobre la tierra y flotaba. Y las aguas subían mucho y todos los montes altos fueron cubiertos, y todo lo que había en la tierra murió. Solo se salvó Noé, su familia y los animales que entraron con él al arca.

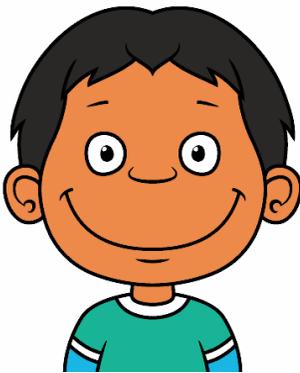
NOÉ, EL HOMBRE QUE SE SALVÓ POR OBEDECER A DIOS

¿Qué es la obediencia?

Es la acción de acatar la voluntad de la persona que manda. De lo que establece una norma o de lo que ordena la ley. La obediencia a Dios, a nuestros padres, profesores, a nuestras autoridades siempre tendrá como resultado una positiva

Podemos obtener buenos frutos cuando obedecemos. Por el contrario, la desobediencia genera malos resultados.

OJO – DATOS CURIOSOS.



1. Noé nunca había hecho un barco.
2. Hacia muchos años no llovía cuando Dios le habló de construir el Arca.
3. Todo el mundo se burlaba de él por créele a Dios.
4. Noé duró mucho tiempo construyendo el Arca.
5. Al final la embarcación fue mas larga que una cancha de fútbol tan ancha como colocar 12 automóviles juntos y tan alta como un edificio de 5 pisos.

Aplica lo aprendido, marca con una (X) la respuesta correcta:

1. En la expresión “obedecer es acatar una orden”, la palabra subrayada significa:

- a. Incluir.
- b. Contradecir.
- c. Obedecer.
- d. Desobedecer.

2. Cuando obedecemos, las normas de convivencia logramos:

- a. Recibir regalos.
- b. Descansar por mucho tiempo.
- c. Respirar un ambiente saludable.
- d. Obtener una mejor relación con los demás.

3. El hombre que construyó el Arca se llamaba:

- a. Noé.
- b. Abraham.
- c. Moisés.
- d. David.

4. Cuando desobedecemos las señales de tránsito:

- a. No sucede nada.
- b. Es lo más normal.
- c. Peligra nuestra vida y la de los demás.
- d. Todos lo hacen.

5. La obediencia a nuestros padres, profesores y superiores da como resultado:

- a. Malas respuestas.
- b. Recompensas positivas, y satisfacción personal.
- c. El rechazo de los demás.
- d. La envidia de nuestros amigos.

VIERNES 23 DE JULIO ARTES

COLLAGE

QUÉ ES UN COLLAGE

Un collage es una composición creativa que permite elaborar obras fantásticas a partir de formas ya existentes; es decir, prefabricadas.

La técnica del collage nos permite crear imágenes inusuales: desde la distancia se ven como creaciones similares al impresionismo; en cambio, cuando nos acercamos observamos que están creadas a partir de fragmentos de páginas de revistas o de otros materiales reciclados.

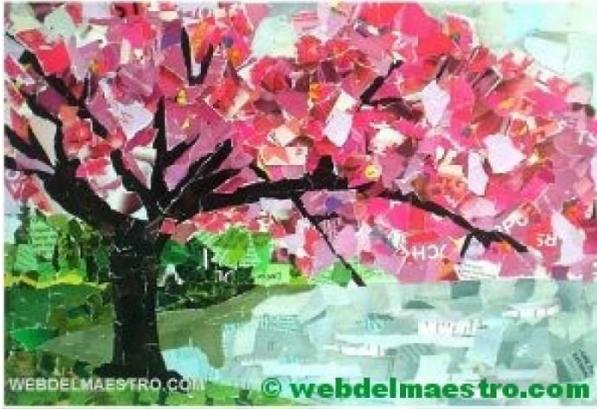
EJEMPLOS DE COLLAGE:

Con fragmentos de revistas:



Con otros materiales reciclados:

En efecto, el collage nos permite utilizar materiales de desecho para incorporarlos al mismo, revalorizándolos y dando lugar, a veces, a bellas obras decorativas.



MATERIALES NECESARIOS Y PROCEDIMIENTO PARA HACER UN COLLAGE

1 || En primer lugar necesitaremos un boceto del dibujo o fotografía que queremos realizar. Sin boceto no obtendremos buenos resultados.

Además debemos contar con materiales para reciclar, tijeras y pegante.



Para comenzar a realizar collages se recomienda practicar con paisajes: montañas, campos, un bosque en la distancia o un árbol solitario en primer plano.

2 || Como ya he expuesto arriba, para realizar un collage podemos utilizar diversos tipos de materiales, pero el más empleado es el papel.

Si guardamos las revistas en lugar de tirarlas, podremos arrancar aquellas páginas que nos llamen la atención por su colorido, sus fotografías, etc. A continuación se pueden distribuir por colores en diferentes archivos o cajas de cartón para su fácil almacenamiento: de esta forma tendremos todos los tonos de rojo en un archivo, todos los azules en otro, etc.

Cuando necesitemos estampar el cielo, por ejemplo, sabremos exactamente en qué archivo buscar los tonos azules.

3 || Las páginas de revistas se pueden cortar y también rasgar. El borde irregular se ve muy bien en el collage de paisajes.

4 || El pegamento se puede aplicar al fondo y pegar inmediatamente trozos de revistas u otros materiales reciclables. Para ello podemos empapar una esponja con pegamento y simplemente aplicarla sobre el papel antes de pegarlo. No hay una secuencia correcta e incorrecta de pegar piezas. Cada niño aplicará la técnica que le resulte más cómoda.

5 || Las piezas se pueden pegar unas con otras, sin preocuparse realmente por la precisión, e incluso dejando espacios entre las piezas. La técnica del collage no es particularmente delicada con tales detalles.

6 || Una vez terminado el trabajo se puede barnizar y enmarcarlo, colocándole un vidrio. En una zona sombreada de la pared se conservará mejor y evitaremos que los colores de la imagen se desvanezcan.

<https://youtu.be/BBd26an8M6g>

ACTIVIDAD; Realiza un collage de UN PAISAJE, con papel de manera creativa.

VALORACION EMOCIONAL POR ORIENTACION ESCOLAR



QUERIDO ESTUDIANTE CLASS: SEDE C JORNADA TARDE

1. Marca con una X sobre la cara que refleja la emoción que experimentaste durante la semana al desarrollar tu trabajo escolar: FELICIDAD , TRISTEZA O IRA.
2. Después de escoger una carita, escribe una frase para explicar o describir porque escogiste esta emoción.
3. Mándale la respuesta a tu maestro director de curso al finalizar la quincena de trabajo.