

Ya estamos muy cerca del final de nuestro año escolar



El último esfuerzo para llegar a la meta

En esta guía encontrarás las actividades que debes desarrollar en la semana que comprende del **27 de septiembre al 8 de agosto de 2021**. Recuerda entregar tus actividades puntualmente y siguiendo cada una de las instrucciones que los maestros te señalan en la guía.

Si tienes actividades pendientes, algunas de ellas puedes aún realizarlas y ponerte al día. Consulta con tu director o directora de curso que actividades tienes pendientes.

RECUERDA QUIENES SON TUS PROFES

Laura Viviana Parada R.

Directora de grupo 301

Lengua castellana

Inglés (301)

lvrodriguez@educacionbogota.edu.co



Lady Jenneth Ávila Garzón

Directora de grupo 302

Matemáticas y Geometría

ljavila@educacionbogota.edu.co

Guillermo Andrés Posada

Director de grupo 303

Sociales, ética y religión

gposada@educacionbogota.edu.co

Sindy Esquivel

Directora de grupo 305

Ciencias Naturales y

Educación física

sesquivel@educacionbogota.edu.co

Yeimy Rodríguez

Directora de grupo 304

Artes

Inglés (302-303-304-305)

yerodriguez@educacionbogota.edu.co



DOCENTE: Lady Jenneth Avila Garzón
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: 30 de SEPTIEMBRE
 CORREO ELECTRÓNICO: ljavila@educacionbogota.edu.co

Información encuentros virtuales: A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura.
 Debe tener listo: el cuaderno, los lápices, el borrador para trabajar en clase.

301	302	303	304	305
Lunes 27 septiembre				
2:30pm	2:30pm	4:00pm	12:30pm	4:00pm

FUNDAMENTACION

DIVISION EXACTA

En una división exacta el residuo o resto es igual a cero (0).

Al hacer la prueba el dividendo es igual al divisor por el cociente.



$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 862} \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

Prueba

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

DIVISION INEXACTA

En una división inexacta el residuo o resto es diferente de cero y menor que el divisor.

Al hacer la prueba el dividendo es igual al divisor por el cociente más el residuo o resto.

$$\begin{array}{r} 982 \overline{) 23} \\ \underline{62} \\ 16 \end{array}$$

Prueba

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 42 \\ \hline 46 \\ 92 \\ \hline 966 \\ + 16 \text{ resto} \\ \hline 982 \end{array}$$

VIDEOS DE APOYO SUGERIDOS



<https://www.youtube.com/watch?v=rahMSt9Mzxo&t=195s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XCWB80tuY4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=tkx9HVWyzto>



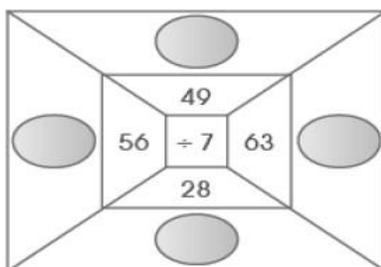
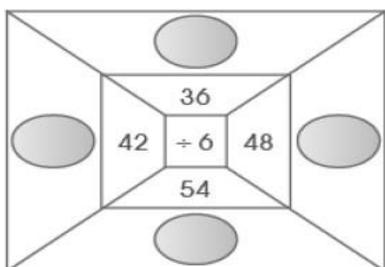
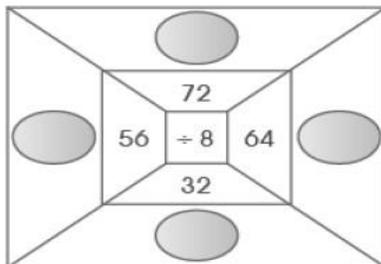
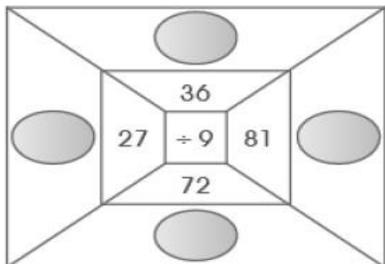
1. Completar la siguiente tabla:

Dividendo	10	21		25	63	36	
Divisor		7	5			4	3
Cociente	5		8	5	9		9

2. Leer, analizar y responder:

- ✓ El cociente de $20 \div 5$ es: _____
- ✓ Si el divisor es 7 y el cociente es 9, el dividendo es: _____
- ✓ El cociente de 36 y 9 es: _____
- ✓ Si el dividendo es 54 y cociente es 9, el divisor es: _____

3. Hallar el cociente de cada división.



4. Resolver las divisiones ya hacer la respectiva prueba de cada una.

$$915 \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$876 \quad \left| \begin{array}{l} 2 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$130 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$315 \quad \left| \begin{array}{l} 2 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$219 \quad \left| \begin{array}{l} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$229 \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \right.$$

5. Resolver los problemas utilizando la división, deben enviar la evidencia de la división hecha para encontrar cada respuesta.

a. Rosa tiene 300 zanahorias y quiere guardarlas en cajas, colocando 7 zanahorias en cada una. ¿Cuántas cajas necesitará? ¿Cuántas zanahorias le sobrarán?

b. Debemos repartir 840 pasajeros en 7 botes. ¿Cuántos pasajeros van en cada bote? ¿Sobrarán pasajeros?

c. Hay 470 bombones y se guardaron en 6 cajas. ¿Cuántos bombones se guardaron en cada caja? ¿Cuántos bombones quedaron?

d. Se colocaron en 9 fruteros, 750 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en cada frutero? ¿Sobrarán manzanas?

6. Resolver las divisiones y ubicar la letra, que representa al cociente, para encontrar el hueso más largo del cuerpo humano.

$$\begin{array}{r} 254 \\ 8 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 491 \\ 6 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 645 \\ 5 \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 783 \\ 2 \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 829 \\ 9 \end{array}$$

M

$$\overline{\quad} 129$$

$$\overline{\quad} 31$$

$$\overline{\quad} 92$$

$$\overline{\quad} 391$$

$$\overline{\quad} 81$$

RETO # 5 Completar los números que faltan:



$$40 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{\times 3} 24 \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{\times 2} 8$$

$$40 \xrightarrow{\times 2} \bigcirc \xrightarrow{+5} 16 \xrightarrow{\times 3} \bigcirc \xrightarrow{+6} 8$$

$$\triangle 12 \xrightarrow{\times 7} \triangle \xrightarrow{+4} \triangle \xrightarrow{+15} \triangle \xrightarrow{+2} \triangle$$



DOCENTE: Laura Viviana Parada Rodríguez
ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: martes 5 de octubre
CORREO ELECTRÓNICO: lvrodriguez@educacionbogota.edu.co
(la primera letra es una ele minúscula)

Información encuentros virtuales:

Para este encuentro, iniciaremos el manejo de los libros de texto: Vamos a aprender lenguaje 3. Debes disponer un espacio adecuado para situar tu celular y poder trabajar sin necesidad de estar sosteniéndolo. Tener a mano:
Libro de plan lector: Blancanieves y los siete alienígenas de Laurence Anholt. (Fue enviado en PDF al WhatsApp)
Libro y cuaderno del estudiante: Vamos a aprender lenguaje 3. (Fue entregado la semana pasada en el colegio)
Cartuchera con los útiles respectivos para trabajar.

Lunes 27 de septiembre				
301	302	303	304	305
12:30p.m.	4:30 p.m.	2:30 p.m.	3: 30 p.m.	1:30 p.m.

ACTIVIDADES EN CLASE

LIBRO DEL ESTUDIANTE: Vamos a aprender lenguaje 3:

- Tema: el sustantivo. Páginas 24 y 25. Actividad 1 y evaluación del aprendizaje.
- Tema: el artículo. Páginas 98 y 99. Actividad 1 y evaluación del aprendizaje.
- Tema: el adjetivo. Páginas 100 y 101. Actividad 1 y evaluación del aprendizaje.

Reto lector

partir de hoy hasta el 5 de septiembre debes proponerte leer dos o tres páginas diarias del libro: Blancanieves y los siete alienígenas. El objetivo es que puedas leer hasta la página en donde se encuentra la siguiente imagen: →

En el cuaderno ferrocarril, debes escribir como título: Reto lector y responder las siguientes preguntas:

1. Nombre del libro.
2. Autor del libro,
3. Personajes que han aparecido en la historia hasta esta página.
4. Con tus propias palabras cuéntanos de qué se trata esta historia, € resumen de lo ocurrido hasta la página señalada.



ACTIVIDAD: En este ciclo debes enviar las fotografías preferiblemente escaneadas y en formato PDF de:



- Las actividades del libro trabajadas en clase.
- El desarrollo de la página 63, actividad 2 y evaluación de aprendizaje del LIBRO DEL ESTUDIANTE: Vamos a aprender lenguaje 3.
- El desarrollo de las páginas 50 y 51 del CUADERNO DE TRABAJO: Vamos a aprender lenguaje 3.
- El reto lector desarrollado en el cuaderno ferrocarril.

Estas actividades están en los libros: Vamos a aprender lenguaje 3, que se le entregó a cada estudiante así que solo deben imprimirlo las personas que NO pudieron ir a recogerlos.

TRABAJO EN CLASE



Conoce

El **sustantivo** es una palabra que designa **personas, animales, lugares, objetos y sentimientos**. Los **sustantivos** se caracterizan porque tienen significado completo, es decir, no dependen de otras palabras para adquirir sentido. Lee los siguientes sustantivos.

Personas	Animales	Lugares	Objetos	Sentimientos
Andrés	Gato	Parque	Libro	Amor
Catalina	Elefante	Bosque	Botella	Felicidad
Jorge	Grillo	Cartagena	Teléfono	Amistad
Luisa	Conejo	Quibdó	Tablero	Tristeza

LENGUAJE © EDICIONES SIM

El sustantivo

Actividades de aprendizaje

Interpreta

1. Observa la imagen y escribe, en una tabla como la del modelo, los sustantivos que nombran personas, animales, lugares, objetos y sentimientos que aparecen en ella.

Personas	Animales	Lugares	Objetos



Evaluación del aprendizaje

- ★ • Escribe en tu cuaderno los sustantivos que correspondan a cada imagen.



Ve al cuaderno de trabajo: 13

TRABAJO EN CLASE



Conoce

El **artículo** es una palabra que siempre se escribe antes del sustantivo y **varía** de acuerdo con el **género** y el **número** de este. Los artículos pueden ser:

Femeninos	Masculinos	Determinados	Indeterminados
la, las, una, unas	el, los, un, unos	la, las, el, los	una, unas, un, uno, unos

El ar

Actividades de aprendizaje

Interpreta

1. Completa el texto con los artículos que faltan.

..... hombre pobre se encontró en su camino a antiguo amigo. Este tenía poder sobrenatural que le permitía hacer milagros. Como hombre pobre se quejara de dificultades de su vida, su amigo tocó con el dedo ladrillo que de inmediato se convirtió en oro. Se lo ofreció al pobre, pero este se lamentó de que eso era muy poco. amigo tocó león de piedra que se convirtió en león de oro macizo y lo agregó al ladrillo de oro. amigo insistió en que ambos regalos eran poca cosa.

Feng Meng-lung. *El dedo* (fragmento). 1620

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Lee el siguiente enunciado, subraya sus artículos y señala su clase.

Un amigo encontró cuatro piedras extrañas. Yo solo recogí una.



Ve al cuaderno de trabajo: 51

TRABAJO EN CLASE

Analiza

Las palabras destacadas sirven para indicar las características de los seres y objetos. Observa en el siguiente ejemplo otros términos que tienen la misma función.



Conoce

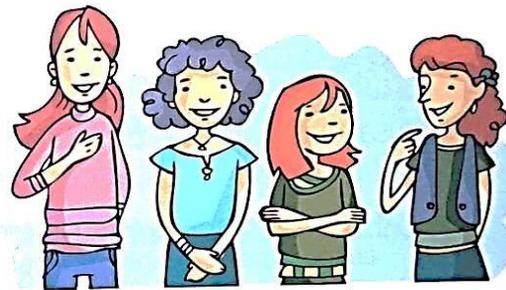
Los **adjetivos** son palabras que expresan distintas **características** de los seres vivos, los objetos, los lugares y todos los elementos que nos rodean. Sirven para decir si algo es redondo, rectangular, cuadrado; o si es amarillo, azul, verde; o si su tamaño es pequeño, grande o mediano, entre muchas otras posibilidades.

El adjetivo

Actividades de aprendizaje

Interpreta

1. Lee las pistas y descubre de cuál niña se está hablando.
 - De estatura no es la más alta.
 - Su pelo no es liso, ni muy largo.
 - Su nariz no es tan alargada.



Lucía

Carolina

Lina

Ana

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Subraya los adjetivos presentes en las siguientes oraciones.
 - a. Los perros bravos mordieron a los intrusos.
 - b. Los jardines del palacio eran realmente maravillosos.
 - c. Era una casita verde con verdes ventanas y verde chimenea.



Ve al cuaderno de trabajo: 51

ACTIVIDAD

TEMA: LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

Argumenta

2. Relaciona las columnas y completa las afirmaciones.

Los nombres comunes se reconocen porque...

diferencia un lugar de otros.

La palabra *delfin* es un nombre común porque...

menciona un lugar sin diferenciarlo de otros sitios.

Bucaramanga es un nombre propio porque...

no especifican a la persona, el animal, el lugar o la cosa que designan.

Ciudad es un nombre común porque...

designa a un animal sin diferenciarlo de los demás de su especie.

Propón

3. Haz una descripción del lugar en donde vives. Usa nombres propios y comunes.

 Ve al cuaderno de trabajo: 34

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Lee las oraciones e identifica cuáles son falsas y cuáles, verdaderas.
 - a. En la oración "Cartagena es la capital de Bolívar", Cartagena y Bolívar son nombres propios de lugares.
 - b. Los nombres propios solo se escriben con mayúscula inicial cuando están al principio de una oración.
 - c. Perro, caballo, gato y pájaro son nombres comunes.

 Ve al cuaderno de trabajo: 34

5 Palabras simples y compuestas

Saberes previos

1. Identifica con qué palabras se forman las que están destacadas en el siguiente texto.

Al **mediodía** salí de mi casa, comenzó a llover y descubrí que había olvidado el **paraguas**. Entonces me refugié en el cobertizo de un **rascacielos**.

Actividades de aprendizaje

2. Busca en la sopa de letras las palabras compuestas que corresponden a los siguientes significados.

- Flor parecida al sol, con pétalos amarillos, y con la cual se produce aceite.
.....

- Golpe que se da con la punta del pie.
.....

- Que tiene la cabeza inclinada hacia abajo, por tristeza o preocupaciones graves.
.....

- Herramienta empleada para sacar punta a los lápices.
.....

C	A	B	I	Z	B	A	J	O
Z	E	C	F	E	A	J	Z	O
D	R	U	L	Q	T	U	I	C
Z	I	P	Á	L	A	J	A	T
N	A	V	E	M	A	R	I	A
P	N	Y	S	X	B	P	P	O
J	I	G	I	R	A	S	O	L
H	V	J	A	L	E	Z	X	E
P	U	N	T	A	P	I	É	G

Evaluación del aprendizaje

3. Completa las palabras con la terminación adecuada.

-papeles

-quinto

-cicleta

-cesto

- Elena Juega muy bien al balon-
- Hay que retirar el pisa- del escritorio.
- Abre el garaje para entrar la moto- por la puerta.
- Acaba de llegar el décimo- estudiante al salón.

6 El artículo, el adjetivo y los conectores de secuencia

Saberes previos

1. Lee las siguientes oraciones y subraya con rojo las palabras que están antes del sustantivo.
 - a. Los árboles altos dan sombra.
 - b. La niña morena corrió.
 - c. La mesa grande se cayó.

Actividades de aprendizaje

2. Subraya los adjetivos en las siguientes oraciones. Explica para qué se emplean.
 - a. Eduardo encontró por azar un libro bastante peculiar.
 - b. El río es extenso y caudaloso.
 - c. La flor es hermosa y perfumada.

Evaluación del aprendizaje

3. Inventa una narración corta en la que utilices los conectores de secuencia indicados.

Primero,

Luego,

Al final,

4. En el siguiente párrafo subraya con verde los artículos. Luego, frente a cada uno escribe si es masculino, femenino, plural o singular.

Las moscas se espantan,
Así que lo ven,
Y él mismo al mirarse,
Se asusta también.

Rafael Pombo. *Juan matachín*
(fragmento). 1916

.....
.....
.....
.....

Ve al libro: 98 - 103



**NO
IMPRIMAS
LAS GUÍAS
DE
ESPAÑOL**

**SOLO DEBEN HACERLO QUIENES
NO TENGAN LOS LIBROS VAMOS
A APRENDER LENGUAJE 3**



En esta guía vamos a realizar LA EVALUACIÓN DE SEGUNDO SEMESTRE en el AULA VIRTUAL es muy importante que leas las siguientes indicaciones antes de entrar a realizarla para que sepas los pasos ya que tienes solo UNA OPORTUNIDAD.

Se debe ingresar donde dice evaluación

Inicio

Mis cursos ▶ ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course ▶

Área personal Mis cursos Cien.Naturales3 EVALUACIÓN SEGUNDO SEMESTRE EVALUACIÓN

Header

Page top

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Naturales Tercero

EVALUACIÓN

Volver a: EVALUACIÓN SEGU... ▶

Este cuestionario es de opción múltiple debes leer con atención cada pregunta y escoger la respuesta correcta. Recuerda tener tu cuaderno a la mano ya que la evaluación es sobre todo lo que hemos conocido en el segundo semestre, y tus tareas te ayudaran para responder cada pregunta.

Intentos permitidos: 2

Método de calificación: Calificación más alta

Previsualizar el cuestionario ahora

Lee la descripción de la evaluación, ten a la mano todo lo que necesites para responder, TIENES SOLO UN INTENTO. Da clic donde dice visualizar cuestionario.

Inicio

Mis cursos ▶ ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course ▶

Header

Page top

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Naturales Tercero

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,0

Marcar pregunta

Editar pregunta

Colombia tiene recursos naturales maravillosos entre ellos encontramos lagunas, nevados y las nubes que arropan nuestros cielos. Estos recursos pertenecen ha

Seleccione una:

- Los cuidados que se le deben dar al agua.
- Las hidroprocesadoras industriales de nuestro país.
- El uso del recurso del agua
- Los tres estados (sólido, líquido, gaseosos) en que se encuentra la riqueza del agua.

Siguiente página

fauna y flora de colombia

Ira...

Lee con cuidado cada una de las preguntas para que comprendas y puedas escoger la opción correcta y luego de selección la respuesta da clic en siguiente página para la siguiente pregunta

Header

top

ias Naturales Tercero

Je orina las sustancias toxicas y desechos que se encuentran is se pierdan. En este proceso intervienen los órganos de los renas y las arterias. Estos órganos hacen parte del sistema:

izquierda

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

Terminar intento...

Comenzar una nueva previsualización

Cien,Naturales3

Participantes

Insignias

Competencias

Página anterior

Siguiente página

En este tablero pueden ir visualizando tu progreso de las preguntas, las que están con la línea negra ya fueron contestadas las que están en blanco no han sido contestadas. Tenlo en cuenta para revisar que no te quede ninguna en blanco

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Naturales Tercero

Pregunta 20

Sin responder aún

Puntúa como 1,0

Marcar pregunta

Editar pregunta

Observa la siguiente imagen



Este suelo es:

Seleccione una:

- Fértil, porque tiene suficiente agua y nutrientes.
- Pobre, porque se observa poca agua y nutrientes.
- Árido, porque no tiene humedad.
- Pobre, porque tiene agua, pero no nutrientes.

Página anterior

Terminar intento...

Al llegar a la última pregunta deben darle clic donde dice terminar intento

Inicio

10	Respuesta guardada
11	Respuesta guardada
12	Respuesta guardada
13	Respuesta guardada
14	Respuesta guardada
15	Respuesta guardada
16	Respuesta guardada
17	Respuesta guardada
18	Respuesta guardada
19	Respuesta guardada
20	Sin responder aún

Volver al intento

Enviar todo y terminar

Le aparecerá una página donde dice que cada una de las 20 preguntas fueron guardadas, al final de la página deben darle ENVIAR TODO Y TERMINAR

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Naturales Tercero

Comenzado el	sábado, 25 de septiembre de 2021, 18:40
Estado	Finalizado
Finalizado en	sábado, 25 de septiembre de 2021, 18:44
Tiempo empleado	3 minutos 53 segundos
Calificación	15,0 de 20,0 (75%)

Pregunta 1
Finalizado
Puntúa 0,0 sobre 1,0
Marcar pregunta

Colombia tiene recursos naturales maravillosos entre ellos encontramos lagunas, nevados y las nubes que arropan nuestros cielos. Estos recursos pertenecen ha

Seleccione una:

Los cuidados que se le deben dar al agua.

Una vez dado clic en enviar todo y terminar, aparecerá este cuadro donde se evidencia la fecha de desarrollo, el tiempo, el estado de finalizado y la calificación, se pasa la evaluación desde 12 preguntas acertadas.

NUEVO Y ÚLTIMO MÓDULO 24



Como ya se viene trabajando desde los módulos anteriores en esta oportunidad se **desarrollara** el módulo **24** desde el **AULA VIRTUAL** de la asignatura de **Sociales, ética y religión**. El módulo queda habilitado a partir del **LUNES 26 de SEPTIEMBRE**.

Si aún no han empezado a trabajar en el Aula virtual u olvidaste el procedimiento para trabajar allí **recuerden ver el VIDEO TUTORIAL** que podrán observar en el siguiente link:
<https://youtu.be/FCoIcaczyC4>

El link para ingresar al AULA VIRTUAL es :

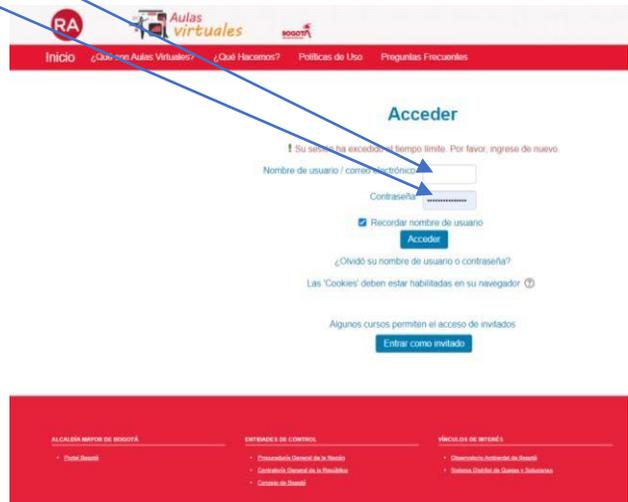
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aulas-virtuales>

Usuario: el número de identificación del estudiante (sin ninguna letra)

Contraseña: Tic@12345

¿Por qué trabajar en el AULA VIRTUAL?

1. El Aula Virtual permite trabajar de manera muy **EFFECTIVA** las temáticas de la asignatura de Sociales ya que en esta se debe dar el **análisis** de mucha información, la **participación activa** de los estudiantes y llegar a **reflexiones** que sólo con recursos como los ofrecidos por el AULA VIRTUAL se pueden desarrollar.
2. El acceso al Aula Virtual es muy **sencillo** y la elaboración de las actividades también.
3. Es muy **flexible**. El estudiante tiene varios días para acceder en el momento que lo prefiera. No existe una hora o día en particular para trabajar dentro del Aula. Pueden ingresar varias veces y avanzar un poco hasta terminar o pueden en un solo ingreso terminar los dos o tres módulos que se estén trabajando.
4. No genera casi gasto de datos.
5. No es necesario enviar ninguna evidencia del trabajo realizado en el AULA VIRTUAL de Sociales ya que todos los registros y las notas llegan directamente al profesor.





EVALUACIÓN SALTO DE LASO

LLEGO EL MOMENTO PARA EVALUAR EL PROGRESO DEL SALTO DEL LASO SI YA LO PUEDES HAGER SEGUIDO CON LOS DOS PIES GENIAL, SI NO MIRARE EL PROCESO

SUEVES 30 DE
SEPTIEMBRE
301-302-304
VIERNES 1 DE
OCTUBRE
303-305

SERA EN HORARIO PERSONALIZADO, INGRESAR A LA NORA INDICADA CON CAMARA ENCENDIDA, ESTAR UBICADO EN EL LUGAR EN EL auE vAS A REALIZAR LOS SALTOS CON EL LASO EN LA MANO.



Docente: Yeimi Rodríguez Clavijo

Mail: yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

Puntillismo

Fundamentación

El puntillismo es una técnica artística sorprendente que consiste en hacer una obra mediante el uso de diminutos puntitos de colores, los colores que utilizemos y el tamaño de los puntos que empleemos nos permitirán conseguir o crear distintos contrastes que nos ayudarán a diferenciar la cercanía, textura y el manejo de la luz y la sombra en nuestra obra artística.

Para comenzar a trabajar el puntillismo te aconsejo realizar imágenes sencillas.

Observa con atención cada uno de los videos los cuales te ayudaran muchísimo al momento de empezar a crear

https://www.youtube.com/watch?v=ivH74_Omkkk

<https://www.youtube.com/watch?v=Ael3jo7m21M>

<https://www.youtube.com/watch?v=0O8ZVIRcLI>



Materiales

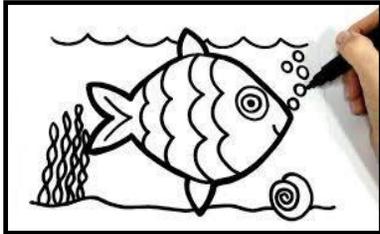
- Hoja de block din A 4 u hoja blanca tamaño carta
- Lápiz negro
- Plumones o marcadores delgados

Vamos a crear

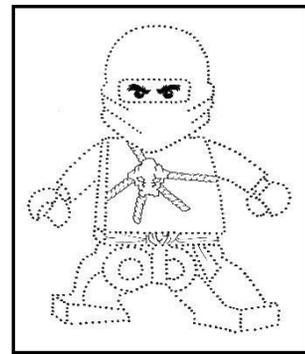
- Vas a pensar en que deseas dibujar te doy algunas opciones
 - ✓ Tu super héroe favorito
 - ✓ Tu animal favorito
 - ✓ Tu dibujo animado favorito
 - ✓ Un hermoso paisaje



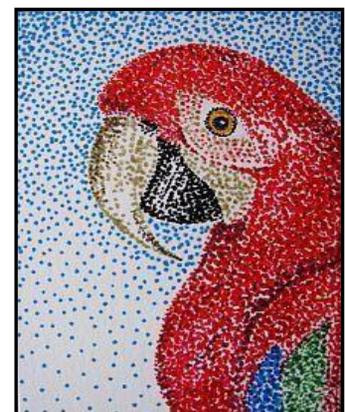
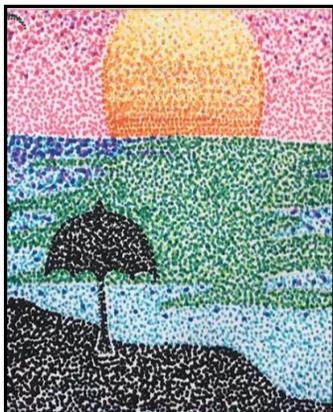
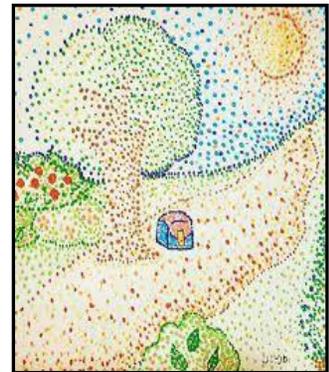
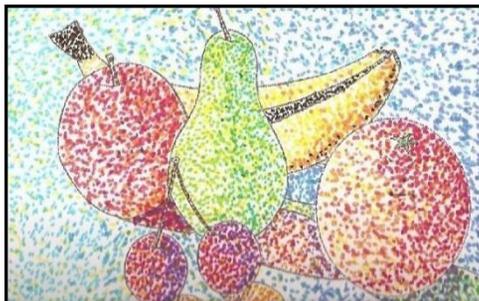
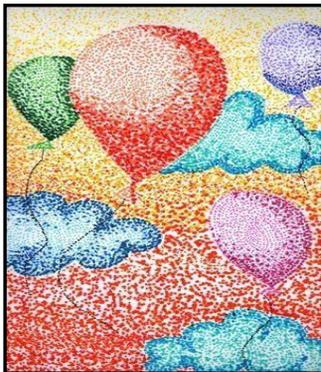
1. Realiza el dibujo de tu elección con lápiz muy suavcito



2. Con ayuda de tus plumones empieza a delinear el contorno o silueta de tu dibujo, puedes hacerlo totalmente negro o puedes utilizar los colores apropiados.



3. La magia del color, selecciona los colores que vas a utilizar y empieza a rellenar cada uno de los espacios de tu dibujo con pequeños puntitos, recuerda trabajar de forma ordenada y pausada; Para que puedas crear una bella obra de arte como las que te comparto a continuación, es muy importante que no quede ni un solo espacio de tu hoja sin color observa con atención. Debes aplicar puntitos también al fondo de tu dibujo



GRADOS 3ros Jornada tarde guía 12

HARDWARE & SOFTWARE (Copiar en el cuaderno)

Para que un computador pueda funcionar correctamente necesita tanto del hardware como del software. Los dispositivos del computador necesitan de programas que los controlen para realizar tareas y poder funcionar. Los programas requieren de componentes hardware para poder ejecutar instrucciones, buscar y guardar datos, realizar cálculos, mostrar los resultados

HARDWARE

Son los dispositivos físicos y equipos electrónicos que conforman el computador. Cualquier elemento del computador que se pueda “ver y tocar” forma parte del hardware.

SOFTWARE

El software es el otro componente del computador que hace funcionar el conjunto de dispositivos físicos del hardware. El software está formado por los datos y programas que dotan de funcionalidad al hardware del computador, de todos los programas de software existentes se puede hacer una división general en dos tipos:

- Sistema Operativo: controla los dispositivos del hardware, coordina los programas, organiza la información en carpetas y archivos, sin él no sirve el computador.
- Aplicaciones: son los programas que usas para dibujar, comunicarte o escribir.

Luis Fernando Ramos Quitián
LFRAMOS@educacionbogota.edu.co Sede
“Rómulo Gallegos” Jornada Tarde

ACTIVIDAD 1 Escribe el nombre de los elementos (iconos abajo) de **Hardware** y **Software** y ver el video



[Ver este video https://youtu.be/p3t-ZS1ileM](https://youtu.be/p3t-ZS1ileM)

ACTIVIDAD 2 Dibuja (grande) los siguientes elementos del Sistema Computacional (Hardware y Software) y realiza una **descripción** de su funcionamiento (escribe un párrafo)

1. Un Dispositivo de Almacenamiento (Hardware)
2. Sistema Operativo Windows (Software)
3. Un Elemento Periférico de entrada de Datos. (Hardware)
4. Anti-Virus AVG (Software para Computadores)
5. Un Dispositivo de Salida de Información (Hardware)