

maletas	camiones	mochila	abuelo
comida	teléfono	hermanas	papeles
caracoles	nubes	lápiz	piscina
calcetín	parque	ríos	ballenas
camiseta	personas	montañas	tobogán
playa	lámpara	profesores	perros

2. Completa con **el, la, los, las**



vaso

juguetes

balones

mesas

pilas

sonrisa

día

sartén

fresas

3. Con las siguientes palabras escribe una oración en singular y otra en plural.

PALABRA	SINGULAR	PLURAL
Flor		
Nube		
Balón		
Araña		
Muñeco		
Yate		
Conejo		

Queridos estudiantes recuerda, debes tener en cuenta que el adjetivo concuerde en género y número con el nombre y sustantivo al que acompaña.
Además, los adjetivos pueden estar en singular o plural



❖ *Comprensión de lectura*

El Viento y el Sol

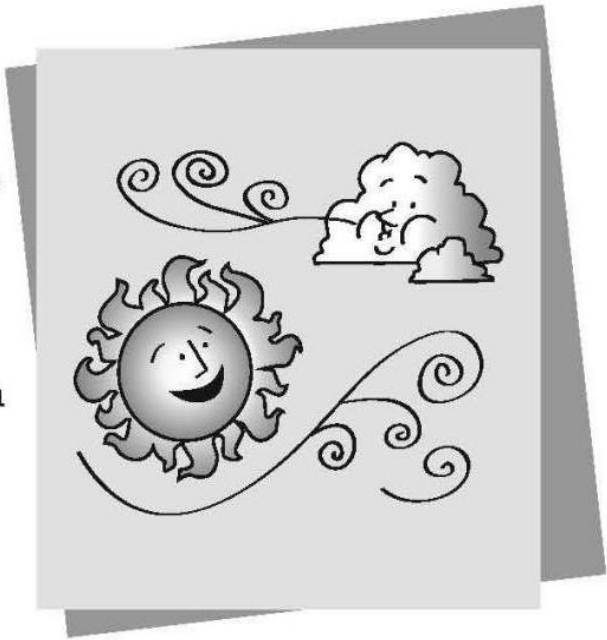
Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



❖ *Lee el texto varias veces y responde:*

1. Dibuja los personajes de la historia y escribe sus nombres

2. ¿Por qué discutían el sol y el viento?

3. ¿Qué apuesta hicieron el sol y el viento?

4.. ¿Cuál de los dos gana la apuesta y cómo?

5. Con tus propias palabras crea un final diferente a la historia donde utilices sustantivos y adjetivos plurales y singulares teniendo en cuenta el género y el número, no olvides hacer el dibujo.

Dibujo

Ejercicio de caligrafía

Queridos estudiantes de grado segundo en esta semana de trabajo los queremos invitarlos a realizar un ejercicio de escritura. Es importante recordar que las letras deben estar bien ubicadas sobre el renglón. Además, que hay unas letras que van hacia arriba como la d, b, t, l y otras que van hacia abajo como la p, q, g, y.

¡Animo!



Las abejas vuelan al panal

2

3

4

5

6

7





El viejito tiene un bastón.

- Ahora tu crea una frase

GRADO SEGUNDO - MATEMÁTICAS

Tema: Adición de sumandos iguales y definición de multiplicación

Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

ADICIÓN DE SUMANDOS IGUALES



Las adiciones de sumandos iguales, son sumas repetidas que representan grupos de igual número de cosas

Por ejemplo:

Si observas hay cuatros grupos de fresas y cada uno tiene cuatro unidades. Entonces:



+



+



+



=

12

4

+

4

+

4

+

4

=

12

En total hay 12 fresas

Practicando...ando

- Cuenta los elementos. Luego escribe los sumandos.



+



+



+

+

En total hay _____ esferos



+



+



+

+

En total hay _____ canicas

Ahora, vamos a observar



$3 + 3 + 3 + 3$ representa 4 grupos de 3

Practicando...ando

- Cuenta los objetos. Luego completa



_____ grupos de _____

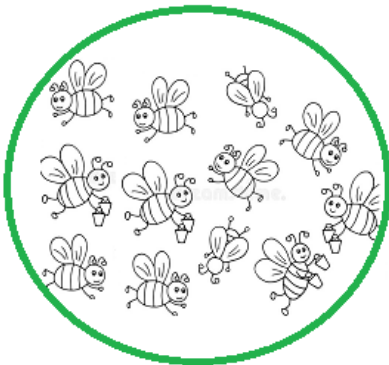
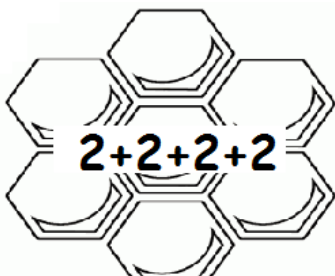
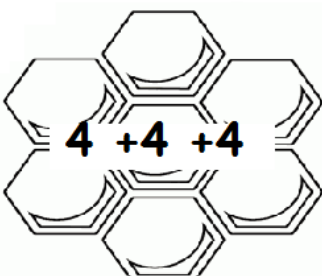
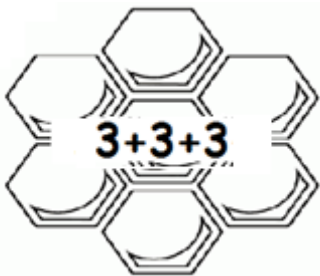
_____ **+** _____ **+** _____



_____ grupos de _____

_____ **+** _____ **+** _____ **+** _____ **+** _____

- Organiza los elementos
Observa las sumas y luego une las abejas con su respectivo panal



MULTIPLICACIÓN

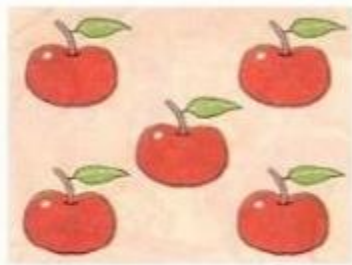
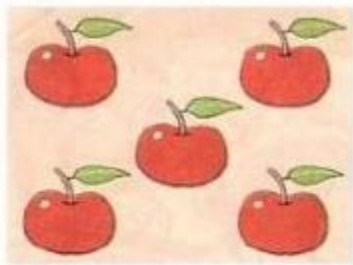
Es una suma o adición de Sumandos iguales.

4 grupos de 2 son $2+2+2+2 = 8$
4 veces 2 es $2 \times 4 = 8$

El signo de la multiplicación es $\times$ y se lee por



Por ejemplo:



$5 + 5 = 10$

2 veces 5 son 10

$2 \times 5 = 10$

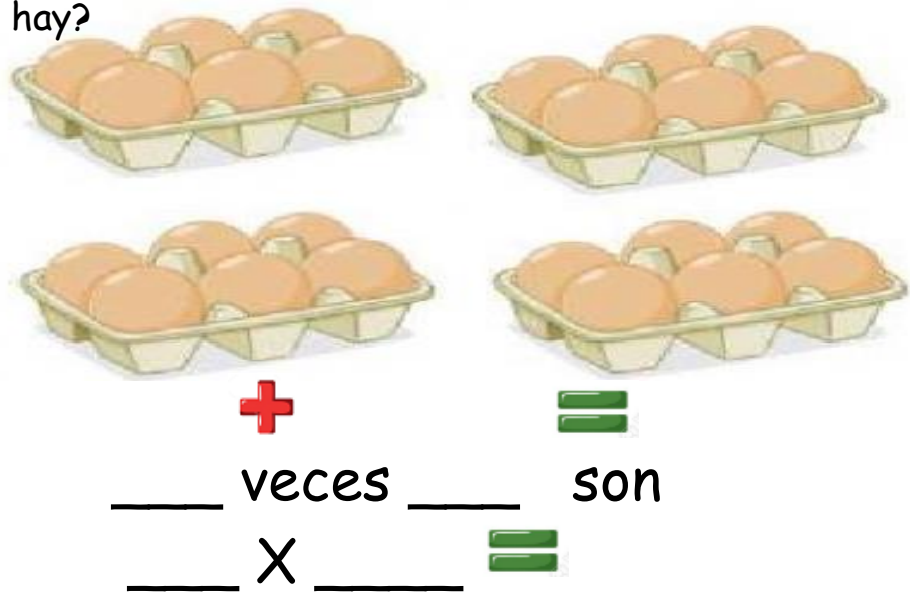
Practicando...ando

- Cuenta los objetos. Luego escribe la suma y la multiplicación como en el ejemplo anterior. ¿Cuántos peces hay?



$\quad + \quad =$
 $\quad$ veces $\quad$ son
 $\quad \times \quad =$

• ¿Cuántos huevos hay?



• Completa la tabla.

Suma		Tabla del 2
0 + 0	<u> 2 </u> veces <u> 0 </u> es <u> 0 </u>	<u> 2 </u> X <u> 0 </u> = <u> 0 </u>
1 + 1	<u> 2 </u> veces <u> 1 </u> es <u> </u>	<u> 2 </u> X <u> 1 </u> = <u> </u>
2 + 2	<u> 2 </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> 2 </u> X <u> </u> = <u> </u>
3 + 3	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
4 + 4	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
5 + 5	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
6 + 6	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
7 + 7	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
8 + 8	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
9 + 9	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
10 + 10	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>

• Marca el cuadro que corresponde a cada dibujo



2 veces 7
2 X 7

3 veces 6
3 X 6



2 veces 4
2 X 4

3 veces 9
3 X 9

GRADO SEGUNDO - CIENCIA NATULARES

Tema: Las plantas

Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

LAS PLANTAS

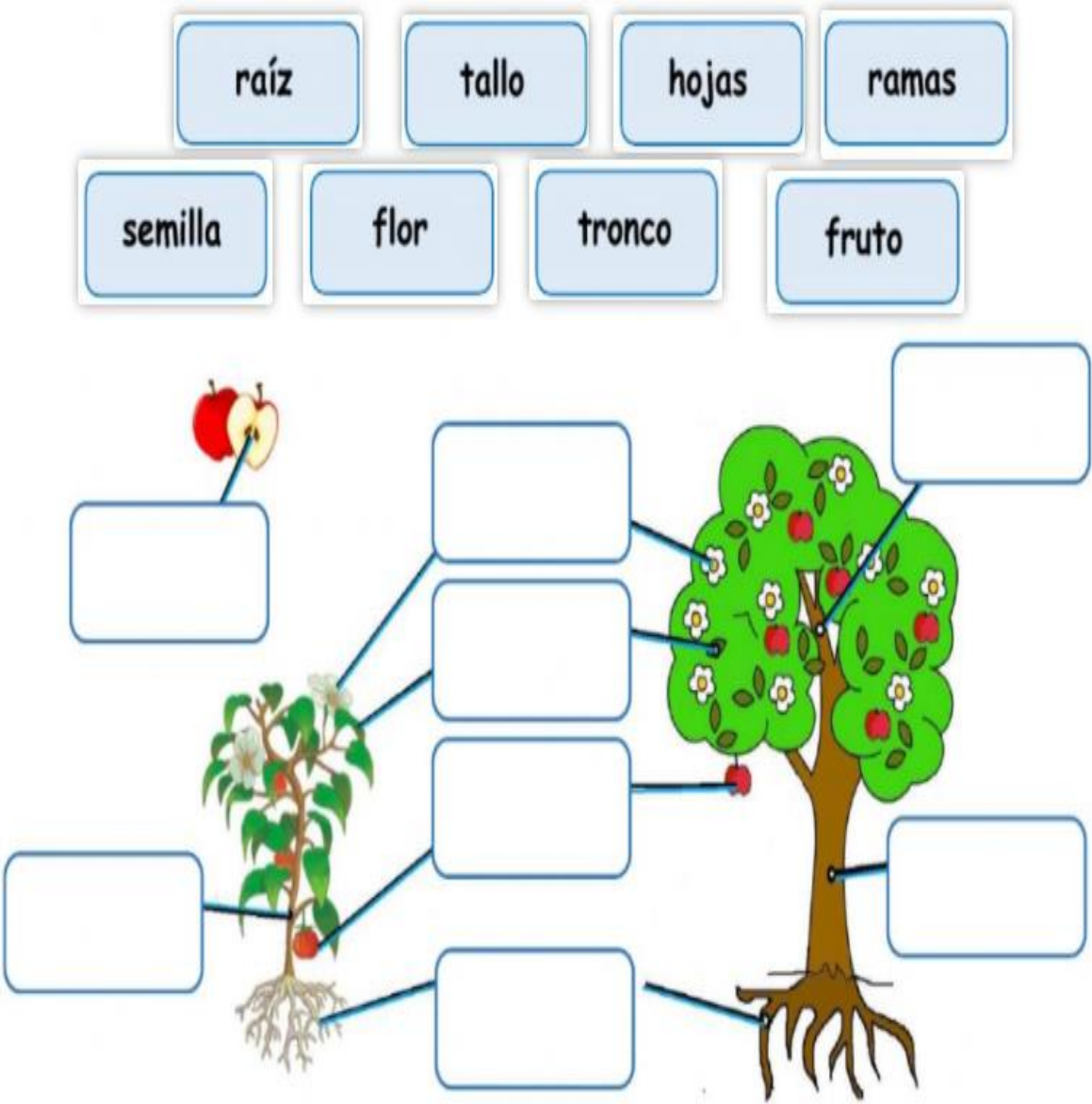


- Las plantas son seres vivos.
- Algunas viven en tierra y otras en agua.
- Hay plantas que tienen flores y otras que no las tienen.
- Como todos los seres vivos, las plantas necesitan nutrirsen, respirar, reproducirse y relacionarse con otros seres.
- Las plantas realizan un proceso muy importante llamado **FOTOSÍNTESIS**.

- Al igual que los animales, las plantas presentan cambios a medida que van creciendo.

¿RECUERDAS LAS PARTES DE LAS PLANTAS?

Escribe las partes de la planta en los recuadros.



LOS CAMBIOS DE LAS PLANTAS

Durante el proceso de germinación y crecimiento, las plantas desarrollan sus partes y mejoran sus funciones vitales (respiración, nutrición, reproducción, relación).



LAS SEMILLAS

La primera fase del crecimiento de las plantas es la germinación de las semillas, para poder germinar las semillas necesitan agua, luz, calor y aire. Las semillas provienen de los frutos y ellos las protegen.

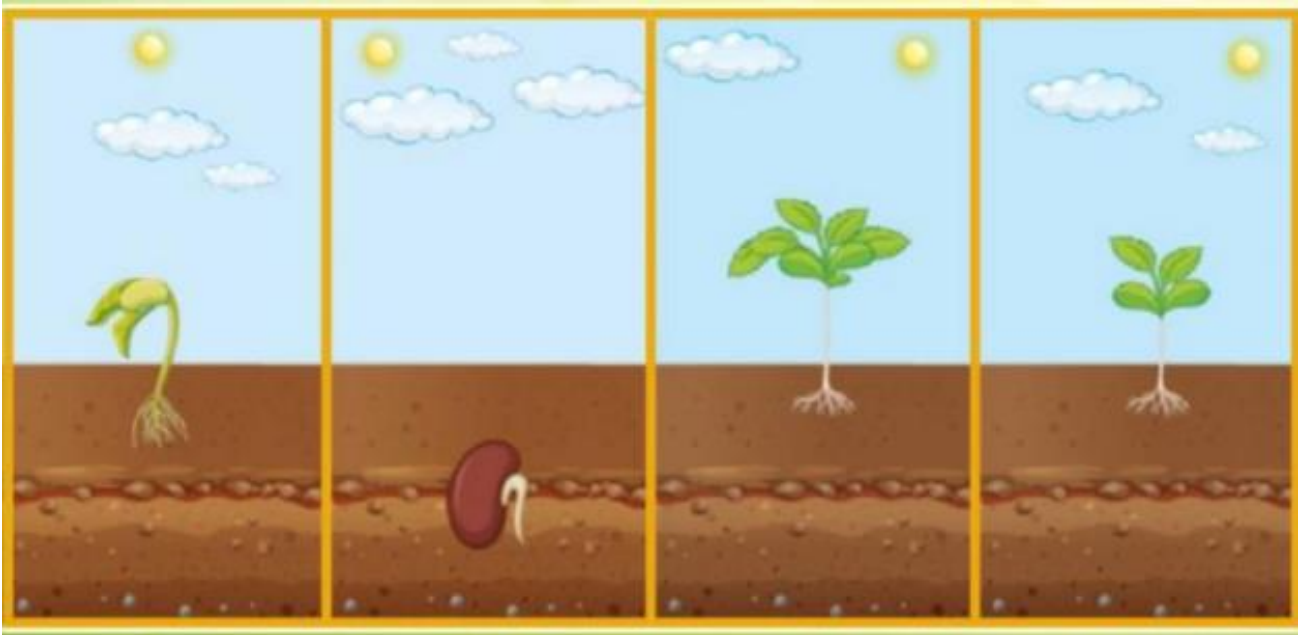


Así

cambian las semillas durante la germinación

ACTIVIDAD

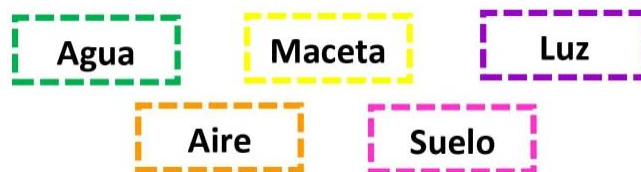
1. Ordena del 1 al 4, los cambios que se observa durante la germinación y el crecimiento de la semilla.



2. Qué significa la palabra germinación:

- a. Muerte de una planta
- b. Nacimiento de una nueva planta
- c. Nacimiento de un fruto
- d. Cuando una planta no nace ni muere

3. ¿Qué necesita una semilla para crecer?



EL TALLO Y LAS RAÍCES

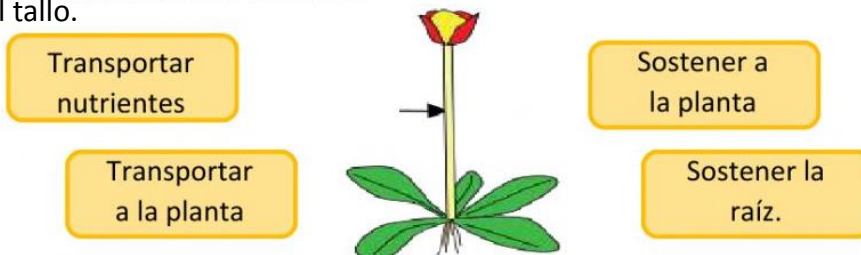


El tallo es la parte de la planta que sostienen las hojas, las raíces y los frutos, transporta los nutrientes y crece hacia arriba.

La raíz, a diferencia del tallo crece hacia abajo, ya que busca el agua y sales minerales para alimentar a la planta, además es la encargada de sostenerla y fijarla al suelo.

ACTIVIDAD

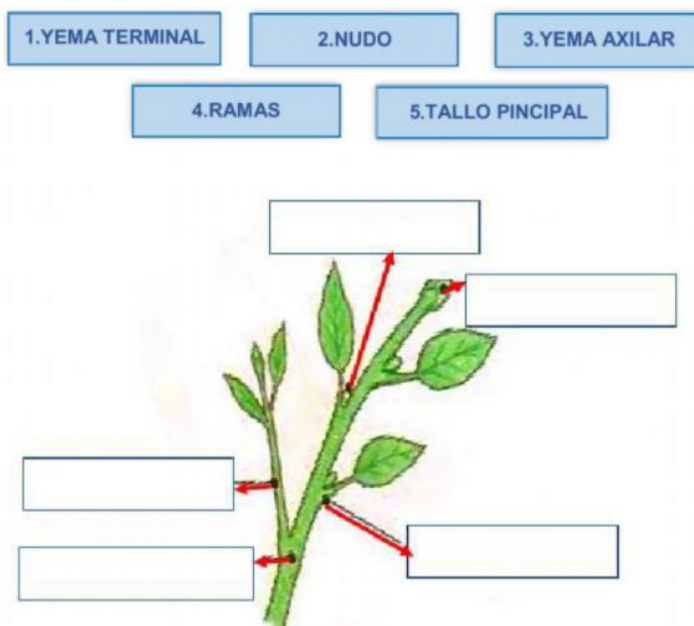
1. Elije la función del tallo.



2. Escribe V si la oración es verdadera o F si es falsa.

- a. El tallo va desde la raíz hacia las hojas (____)
- b. Los nutrientes se transportan por el tallo (____)
- c. El tronco es el tallo de los árboles (____)
- d. La raíz crece en busca del sol (____)

3. Investiga las partes del tallo y colocalas donde correspondan.



LOS FRUTOS Y LAS FLORES

Las flores son las partes de la planta que se encargan de la reproducción, luego se transforman en los frutos.

Los frutos contienen y protegen las semillas, que al germinar, dan origen a una nueva planta, existen dos tipos de frutos: **carnosos y secos**.

Los frutos carnosos son de colores vivos como la manzana, el durazno, las fresas entre otras. Y los frutos secos se caracterizan por su color café o marrón como las nueces, las avellanas etc.



ACTIVIDAD

- Diferencia los frutos carnosos y secos.



FRUTOS SECOS

FRUTOS CARNOSOS

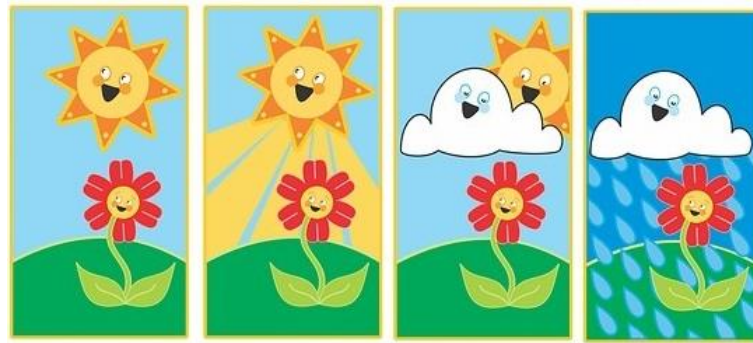
- Busca en la sopa de letras las partes de la flor:

Péndulo, cáliz, corola, estambre, pistilo, flor.



LA FOTOSÍNTESIS

La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento, respiran y crecen. Para realizar este proceso las plantas necesitan:



Clorofila

Luz del sol

Dióxido de Carbono

Agua

La clorofila es el pigmento verde que contienen las hojas. En este proceso las plantas eliminan el oxígeno, que como ya sabes, nosotros necesitamos para respirar.

ACTIVIDAD

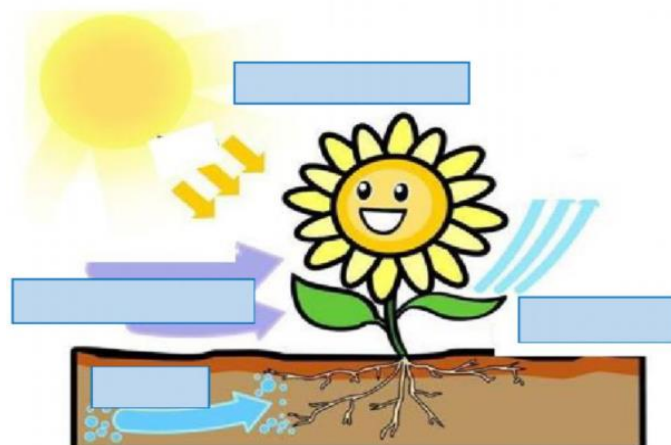
1. Selecciona lo que la planta necesita para realizar la fotosíntesis.



2. Escribe los factores importantes para que se realice la fotosíntesis.



3. Escribe los elementos del proceso de la fotosíntesis.



GRADO SEGUNDO - CIENCIAS SOCIALES

Tema: Las localidades de Bogotá

Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

BOGOTÁ: MI CIUDAD

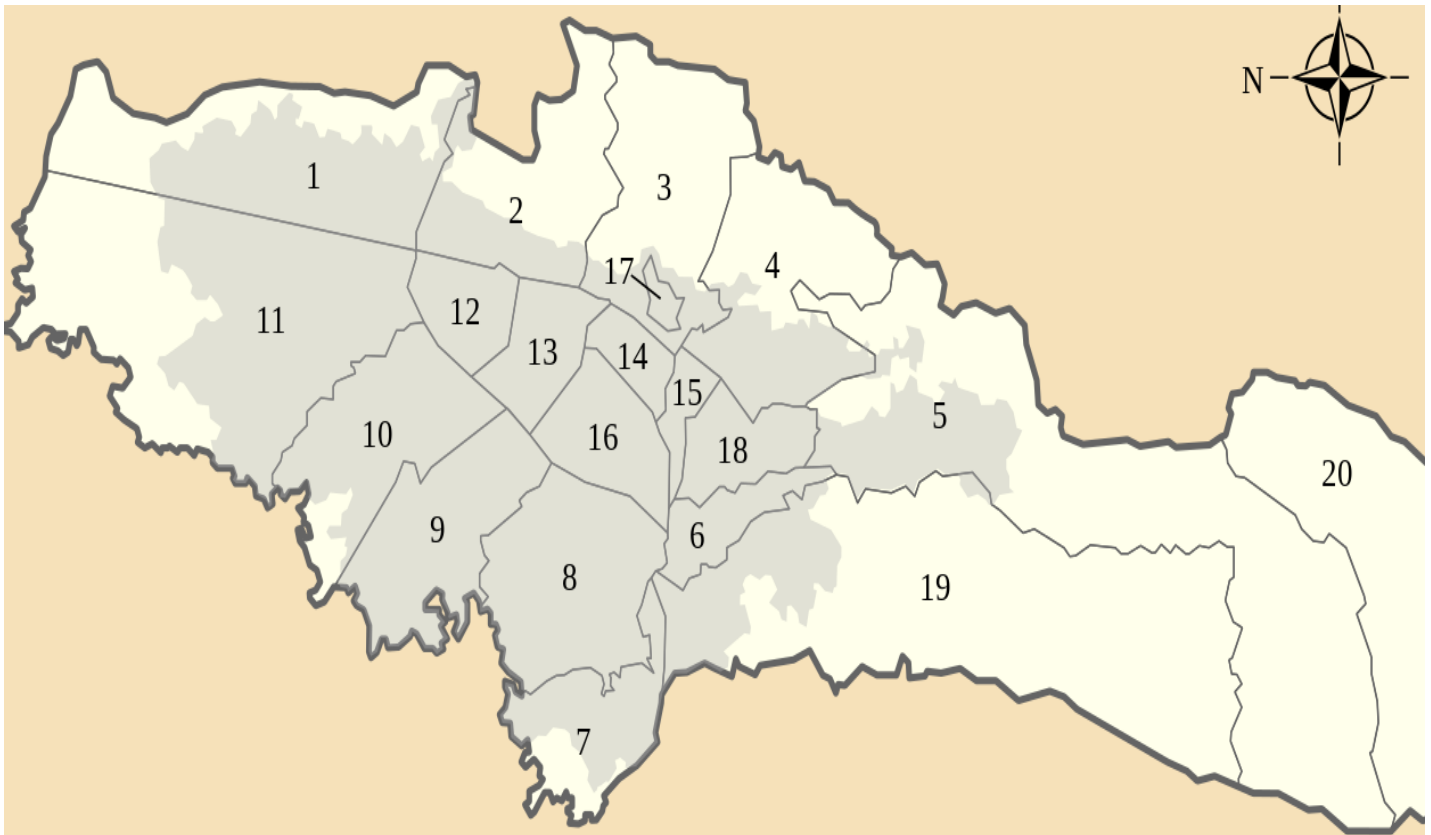
Bogotá está conformada por 20 localidades y una de ellas es la localidad octava de Kennedy donde está el colegio Class. La función de las localidades es dividir en sectores más pequeños la ciudad de Bogotá para poder manejarla de manera más efectiva y fácil.

Las localidades de Bogotá son: Usaquén, Chapinero, Santafé, Candelaria, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Mártires, Teusaquillo, Puente Aranda, Antonio Nariño, Rafael Uribe, Ciudad Bolívar, Sumapaz.

ACTIVIDAD:

. Escribo el nombre a cada localidad según el número que le corresponda, ejemplo donde está el 8 es la localidad de Kennedy.

. Colorea cada localidad de diferente color.



. Completo la información teniendo en cuenta el mapa.

-La localidad más pequeña de Bogotá es _____

-La localidad más grande de Bogotá es _____

-Localidad donde están las primeras construcciones de la ciudad _____

-BOGOTÁ cumple años el próximo 6 de agosto, averiguo cuantos años cumple _____

-La localidad de Kennedy limita con otras localidades de la ciudad y son: _____,
_____, _____ y _____.

FUNDACIÓN DE BOGOTÁ.

Bogotá antes de la llegada de Gonzalo Jiménez de Quesada, su fundador, estaba habitada por las culturas chibcha y muisca.

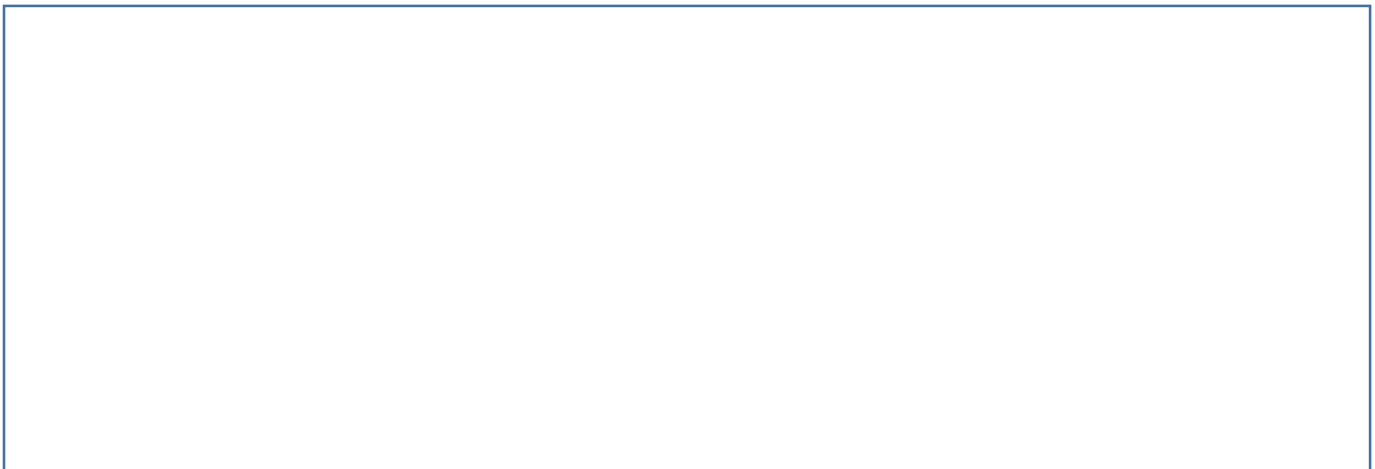


Gonzalo Jiménez de Quesada, llega a América en 1537 en compañía de 750 hombres. Una vez en Bacatá, somete, asesina y maltrata a los indígenas por la ambición del oro y las esmeraldas.

Después de la muerte del zipa de Bacatá, Quesada decidió fundar una villa y la llamo Santa Fe de Bacatá. Comenzaron con 12 chozas y una capilla construida por los indígenas.

ACTIVIDAD

Hago el dibujo de como imagino que fue construida la villa Santa Fe de Bacatá.



Se aceptó como fecha de fundación el 6 de agosto de 1538, pues según cuenta la historia aquel día se ofició la primera misa en la capilla.

El poblado luego se llamó Nuestra Señora de la Esperanza, después se llamó Bogotá y luego se bautizó con el nombre de Santa Fe de Bogotá distrito capital en 1.991, aunque en la actualidad se llama Bogotá distrito capital.

ACTIVIDAD:

- En el cuaderno dibujo la bandera de Bogotá y el escudo.
- Copio la última estrofa y el coro del himno de Bogotá

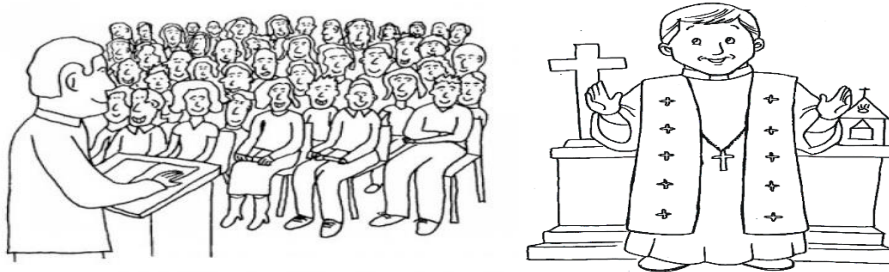
GRADO SEGUNDO - RELIGION, ETICA Y VALORES

Tema: Las religiones

Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

LA RELIGION. Es un grupo de creencias, costumbres, rituales y símbolos. Cada grupo religioso tiene unas reglas, una historia y unos símbolos que son utilizados por un grupo muy grande de personas a nivel mundial.

En Colombia la gran mayoría de personas son cristianas, bien sea de la iglesia católica, de la evangélica o de la protestante.



La religión llegó a Colombia con los españoles, quienes la impusieron a los indígenas. Actualmente en nuestro país se practica en su mayoría la religión católica, la evangélica y la protestante, todos seguidores de

JESUS

pero otras personas aquí y en el mundo practican otras religiones con costumbres, creencias, rituales y símbolos diferentes a los que tu conoces.

Todas esas religiones tienen mucha historia y son practicadas por millones de personas.

Independientemente de la religión que tú practiques **DEBEMOS RESPETAR** sus ritos y costumbres.

ACTIVIDAD:

Completo

- . La religión que practica mi familia es la _____.
- . Dibujo el libro sagrado de la religión que practica mi familia y escribo su nombre.

ACTIVIDAD:
Busco en la sopa de letras las palabras relacionadas con el respeto.



RESPETO COMPARTIR LIBERTAD
AMISTAD PALOMA BONDAD FAMILIA
PAZ AMOR MUNDO

Averiguo en Google el nombre de cinco religiones que se practiquen en el mundo y completa la tabla

NOMBRE					
SIMBOLO					
DIOS					
ORIGEN					
LIBRO SAGRADO					
DIA FESTIVO					
TEMPLO					

GRADO SEGUNDO - INGLES

Tema: Repaso verbo to be

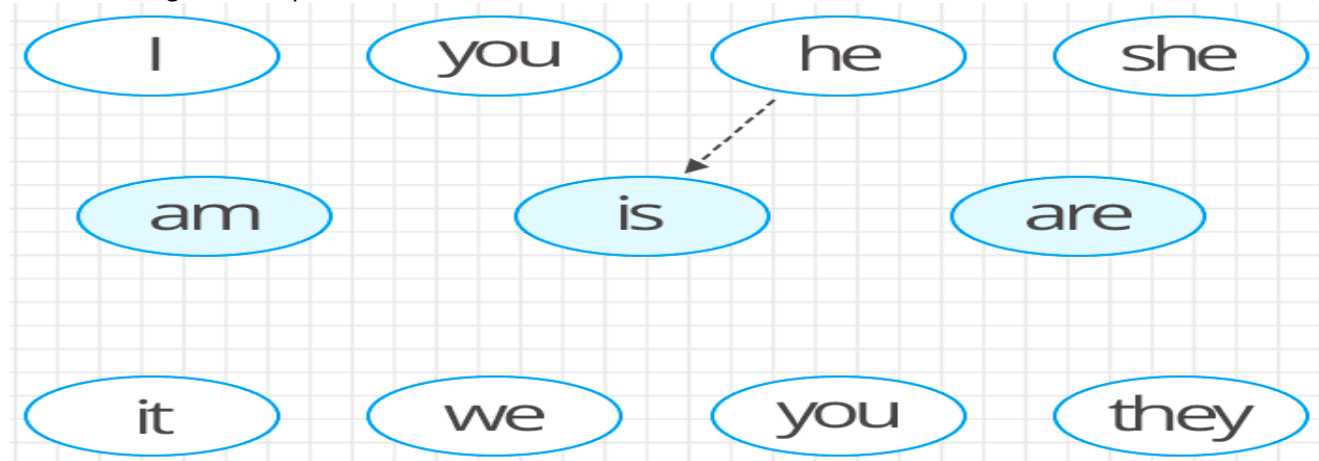
Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

ACTIVIDAD:

.Ingreso al siguiente enlace , recuerdo el verbo to be y aprendo vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

.Relaciono según corresponda...



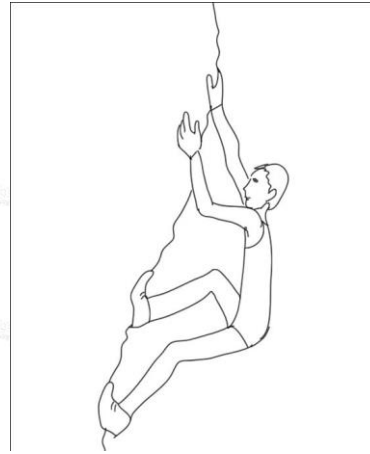
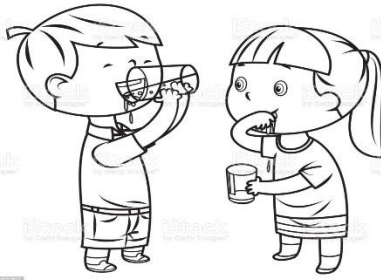
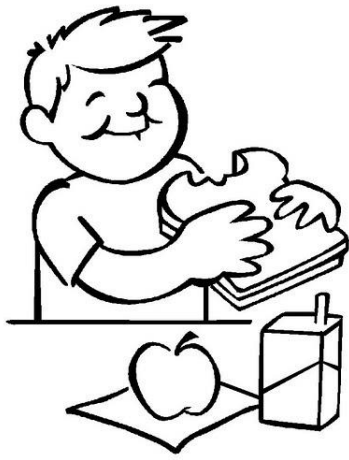
Escribo en inglés la traducción de:

- . yo soy: _____
- . tu eres : _____
- . ella es: _____
- . él es: _____
- . nosotros somos: _____
- . ellos son: _____

Coloreo la imagen y escribo la actividad que realiza, recuerdo los verbos de la guía pasada. Ingreso al siguiente enlace, lo escucho y practico pronunciación

<https://www.youtube.com/watch?v=nDpuCyNxQpo>





. Relaciono con una línea cada palabra del español con su equivalente en inglés.

Comer

climb

Tomar

sleep

Escalar

eat

Dormir

drink

Cantar

jump

Saltar

sing

GRADO SEGUNDO - ARTES

Tema: Técnica del encolado y cenefa

Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

Técnica del encolado



El encolado es una técnica artística que utiliza pegamento o goma, se suele utilizar en diferentes tipos de papel, pero también en otros materiales.

Esta técnica le permite a nuestros niños:

- ✓ Diferenciar texturas y colores
- ✓ Estimular su imaginación
- ✓ Elevar la precisión.
- ✓ Desarrollar la motricidad fina

En las imágenes se pueden ver algunas de las obras que se pueden realizar con esta técnica.



Encolado con granos



Encolado con papel



Encolado de dos materiales

¡MANOS A LA OBRA!

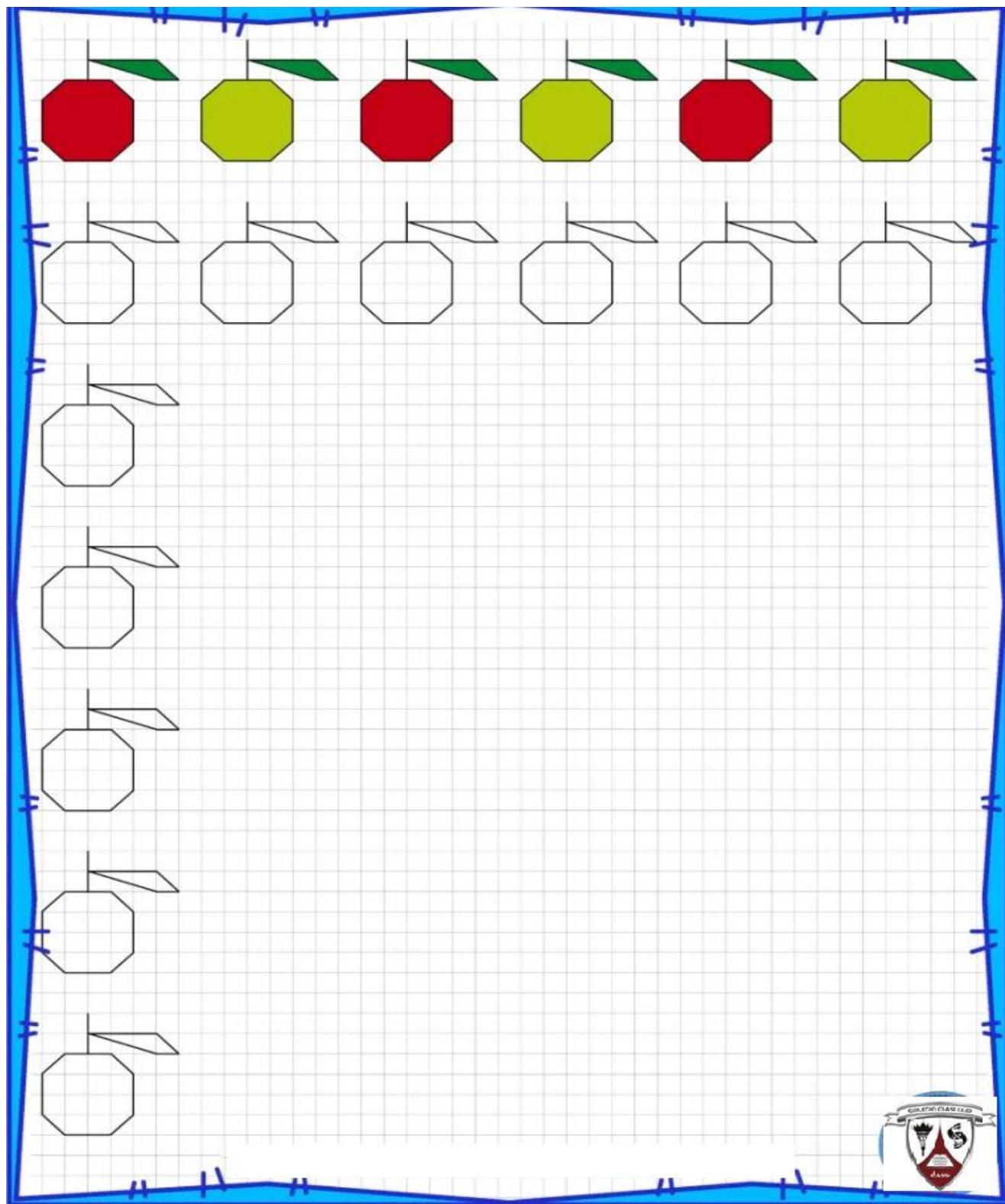
Es hora de poner a volar nuestra imaginación y crear nuestro encolado, no olvides que para realizar esta técnica vas a necesitar pegante líquido. Decora utilizando diferentes materiales y texturas (granos, papel, tela, pastas, etc) el dibujo de la siguiente página.



Cenefa

Recuerda que la práctica de esta técnica nos permite mejorar nuestros trazos y escritura, además nos enseña a respetar el renglón y los espacios.

Realiza el siguiente ejercicio siguiendo el ejemplo:



GRADO SEGUNDO - EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

Tema: La cancha y los implementos del baloncesto

Trabajo semana de 26 de julio al 6 de agosto -2021.

La cancha y los implementos del baloncesto.

ACTIVIDAD-: Averiguo las medidas que debe tener una cancha de baloncesto y las coloco en las siguientes imágenes



. Dibujo un balón de baloncesto y averiguo las características que debe tener dicho balón.

