



COLEGIO CLASS IED
"El conocimiento y el arte como
herramientas para la comunicación,
el liderazgo y la convivencia"



GUIA INTEGRADA N° 07
GRADO QUINTO JT
PRIMER SEMESTRE
Semana 24 de MAYO al 4 de JUNIO
de 2021



DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN: Identificar el mínimo común múltiplo y máximo común divisor

CONCEPTOS A ESTUDIAR: Mínimo común múltiplo y máximo común divisor

FUNDAMENTACION

Mínimo común múltiplo

El mínimo común múltiplo de dos o más números es el menor de los múltiplos comunes a estos dos números y es diferente de cero. La expresión mínimo común múltiplo lo abreviamos con las letras **m. c. m.**

EJEMPLO:

El m.c.m. entre 2 y 3 se halla así: primero se buscan los múltiplos comunes

$$M2 = \{ 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, \dots \}$$

$$M3 = \{ 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, \dots \}$$

Los múltiplos comunes son **6, 12 y 18** pero escogemos el menor de ellos, entonces

$$\text{m.c.m} (2 \text{ y } 3) = 6$$

También podemos hallar el m.c.m de dos o más números descomponiendo en factores primos.

EJEMPLO:

Hallar el m.c.m de 25 y 75

25	75	5
5	15	5
1	3	3
	1	

RECUERDA: los números primos son aquellos que solo tienen dos divisores: el 1 y él mismo.

Entonces multiplico los factores primos encontrados $5 \times 5 \times 3 = 75$.

Es decir que el **m.c.m.(25,75) = 75**

Máximo común divisor

El máximo común divisor de dos o más números es el mayor de los divisores comunes de estos dos números. La expresión máximo común divisor la abreviamos con las letras **m.c.d.**

EJEMPLO:

El m.c.d entre 15 y 30 se busca así: primero se buscan los divisores de cada número.

D15= {1, 3, 5,15}

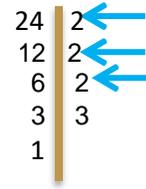
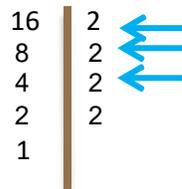
D30= {1, 2, 3, 5, 6, 15,30}

Los divisores comunes son **1, 3, 5,15** pero escogemos el mayor de ellos, entonces **m.c.d.(15 y 30) = 15**

También podemos hallar el m.c.d. de dos o más números descomponiendo en factores primos.

EJEMPLO:

Hallar el m.c.d de 16 y 24



Busco los números comunes en ambos lados y los multiplico.
Entonces $2 \times 2 \times 2 = 6$

Es decir que **m.c.d (16 ,4) = 6**

ACTIVIDADES

- ❖ Observa el video en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g para ampliar la fundamentación.

1. Hallar el m-c-m de los siguientes números: (debe estar el procedimiento que realice).

7 y 5	16,24 y 8	42,70 y 90	90,495 y 175	33,99 y 66	224 y 98	4 y 9
P	A	R	M	D	S	A

15,28 y 40	33 y 42	56, 48y 50	72,108 y 60	18 y 27	9,25 y 81
O	I	S	M	E	A

--	--	--	--	--	--

Utilizar las letras de cada respuesta para formar una oración.

36	34650	840

2025

1080	308	8400

35	48	198	1890	54	1568

❖ Observa el video en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=WD4rGWCRBYy> para ampliar la fundamentación.

2. Hallar el m.c.d. de los siguientes números.

50 y 175	121 y 55	30,54 y 18	360 y 450	40,36 y 12	72,108 y 60	90,160 Y 24	9,18 y 27	28,30 y 44
T	R	L	N	O	H	S	Y	O

170 y 189	290 y 405	68,70 y 110	91 y 154	124 y 230	72 y 81	24,36 y 68	45,60 y 105	6,12 y 15	84, 196 y 252
P	O	S	E	L	E	O	R	S	O

Utilizar las letras de cada respuesta para formar una oración, después unir las dos oraciones para formar una frase y realizar un dibujo.

2	4	3

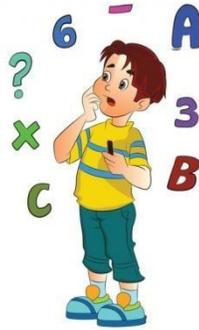
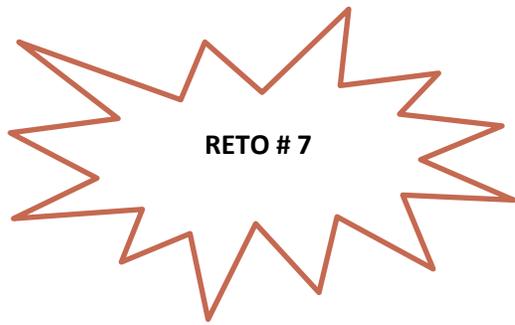
12	4	90	11	5

9

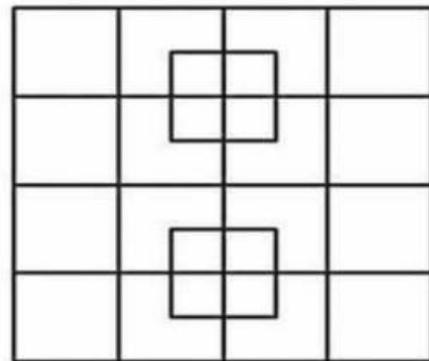
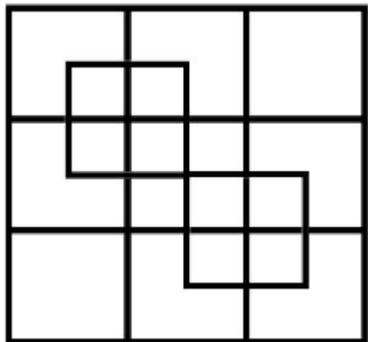
6	2	8

15	9	2	1	7	25	28

FRASE



¿CUANTOS CUADRADOS HAY EN CADA FIGURA?



AUTO EVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda (**Realiza este ejercicio en tu cuaderno**)

DESEMPEÑO	SI	NO
* Asistí al Encuentro Sincrónico		
* Hallo m.c.m. de dos o más números.		
* Hallo m.c.d. de dos o más números		
*Me gustó la actividad, Aprendí		



GEOMETRIA SEDE

C



DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN: Identificar patrones numéricos

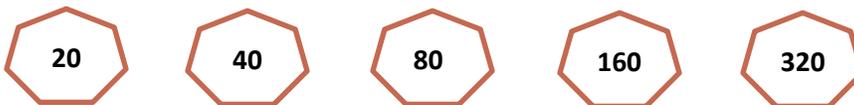
CONCEPTOS A ESTUDIAR: Patrones numéricos.

FUNDAMENTACION

PATRONES NUMÉRICOS

Un **patrón** es el criterio o característica comun que permite relacionar los elementos de una secuencia.

EJEMPLO: En la siguiente secuencia, el número siguiente es el doble del número anterior.



ACTIVIDADES

1. completa las secuencias:

2569	2577			2601		
320	420					920

2. Escribe el patrón de cada secuencia.



Patrón: _____



Patrón: _____

3. Resuelve:

Manuel pasó sus 60 días de vacaciones con su abuelo en la finca. Su abuelo le dijo que irían algunos días a recoger frutas, y realizó el siguiente tablero marcando los días que irían.

Si hoy es el día 24 ¿qué otros días recogerán frutas?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

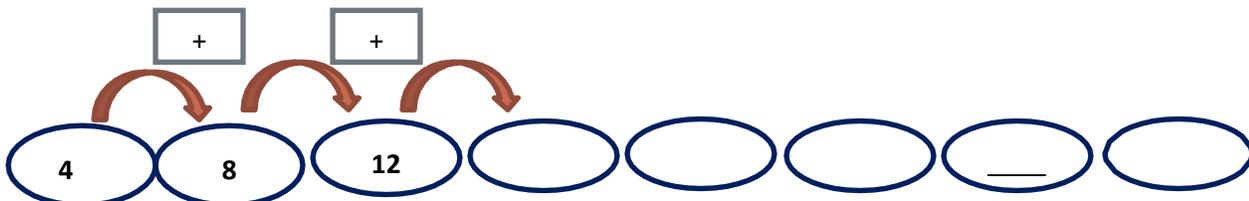
Observa el tablero y contesta:

A. ¿Qué día inician las salidas el abuelo y Manuel? _____

B. ¿Cuántos días pasaron para la segunda salida? _____

C. ¿Cuántos días pasaron para la tercera salida? _____

D. Escribe en orden los días que salieron a la finca y responde:





- ¿cuantos dias salen a recoger frutas?
 - Los dias que van a recoger fritas forman un patron? ¿Por qué?
 - Manuel y su abuelo, en sus próximas salidas iran los dias: _____
4. Sigue el patrón indicado en dada serie.(utiliza regla)

Praxias. Patrones con seguimiento numerico:

AUTO EVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda (**Realiza este ejercicio en tu cuaderno**)

DESEMPEÑO	SI	NO
* Asistí al Encuentro Sincrónico		
* Identifico patrones numéricos		
*Me gustó la actividad, Aprendí		



GUIA DE ESPAÑOL - LENGUA CASTELLANA

 <p>Español</p> <p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer detenidamente la información. (fundamentación) del tema a trabajar. ✓ Leer el capítulo del XIX al XXIII del libro el principito. ✓ Copiar las actividades y resolver en el cuaderno de español. <p>Participar del encuentro sincrónico donde se dará una explicación de los temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuerda enviar las evidencias de forma ordenada preferiblemente en archivo PDF.
<p>FECHA DE ENVIO</p>	<p>Por favor enviar las respuestas de la guía # 7 Máximo hasta el día 4 de junio de 2021</p>
<p>CONCEPTOS A TRABAJAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Adverbio y sus clases. – La historieta (Características y elementos) • El anuncio publicitario. – Lectura del libro El Principito, capítulos del XIX al XXIII

EL ADVERBIO

Es una parte de la oración que complementa a un verbo o un adjetivo. Los adverbios expresan circunstancias como: modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda, etc.

CLASES DE ADVERBIOS

LUGAR	DUDA	NEGACION	CANTIDAD
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>aquí allá cerca lejos arriba</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>abajo afuera adentro atrás adelante</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>acaso tal vez</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>quizás quizá</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>no nunca</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>jamás tampoco</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>mucho más poco bastante</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>tanto menos nada muy</p> </div> </div>
AFIRMACION		TIEMPO	MODO
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>sí además</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>también ciertamente</p> </div> </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>mañana después entonces temprano</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>recién luego antes ayer</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>aún ahora hoy tarde</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>bien mal así</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>rápidamente cómodamente justamente ...</p> </div> </div>
 Quizás encuentre ese papel.  No tengo espacio para escribir.  Además de iluminar, es agradable.			
Recién encendieron la mecha.  La rosa me gusta mucho.  Aquí tengo mis útiles escolares. 			

LA HISTORIETA

La historieta es una secuencia de viñetas o representaciones graficas que narran una historia mediante imágenes y texto que aparece encerrado en un globo o bocadillo.

La historieta

Contiene los siguientes elementos:

- **Viñeta.** Cada uno de los recuadros en los que se colocan los personajes.
- **Dibujo.** Representa los personajes y escenario dentro de cada viñeta.
- **Diálogo.** Lo que dicen los personajes.
- **Narración.** Es lo que dice el narrador y que apoya la historia. Va en la parte superior de las viñetas.
- **Globo.** Espacio donde se escribe el diálogo. Posee un rabillo, que señala al personaje que habla.
- **Onomatopeya.** Representación de un sonido. Puede estar dentro o fuera del globo.

Repasa la historieta con el siguiente video:

<https://youtu.be/uPI-e/uPI-e/uPI-e/uPI-e>

EL ANUNCIO PUBLICITARIO

El anuncio publicitario es la composición de imagen y texto escrito que transmite un mensaje y que tiene como propósito promocionar un producto. En el anuncio se presentan productos y servicios de forma atractiva, para que las personas se sientan motivadas a consumirlos. **El impacto visual** y **el lenguaje creativo** son dos de las características más importantes que generan una impresión en el público. Estos anuncios se encuentran en diferentes formatos, lugares y medios de comunicación. Cuando un mensaje intente venderte algo, sabras que se trata de un anuncio publicitario.

ELEMENTOS DEL ANUNCIO PUBLICITARIO

Marca: Nombre del producto que se anuncia, que lo distingue de los demás.

Imágenes: Fotografías o ilustraciones atractivas, que llaman la atención del público y que complementan el mensaje del texto.

Logotipo: Diseño de la imagen que representa la marca.

Eslogan: Frase corta, fácil de recordar y que impacta al público. Resalta las cualidades del producto o servicio que se anuncia.

Cuerpo del texto: Información que complementa o amplía el mensaje principal.

ACTIVIDAD # 1

Teniendo en cuenta la lectura de los capítulos XIX y XX del libro el principito.

A. Lee atentamente cada oración e indica el tipo de adverbio que se utiliza:

-El pequeño príncipe subió **cerca** de una gran montaña_____

-El eco respondió **justamente** al llamado del príncipe_____

-El planeta es **quizas** extraño todo desértico, todo punzante, todo salado..._____

-El príncipe **después** de haber andado encontró un jardín florecido_____

-Todas las rosas se parecían **bastante** a su flor._____

-Las rosas del jardín **si** son semejantes a su flor._____

-Me creía rico por tener una flor única y **no** tengo más que una rosa en común._____

-**Jamás** seré un gran príncipe._____

B. Teniendo en cuenta la lectura de los capítulos: XXII y XXIII del libro el principito, Escribe una oración con un **ADVERBIO** de la clase que se le indica en el siguiente cuadro:

ADVERBIOS	ORACIONES
LUGAR	
AFIRMACION	
TIEMPO	
CANTIDAD	
MODO	
DUDA	

ACTIVIDAD # 2

Leo el capítulo XXI del libro El Principito y elabora una historieta mínimo de 4 viñetas, debe tener en cuenta: los diálogos, los dibujos, los globos y el uso de onomatopeyas

EL PRINCIPITO ENCONTRO EL ZORRO ,CON EL QUE EMPEZO A DIALOGAR,EL ANIMAL LE SOLICITO QUE LO DOMESTICARA...



ACTIVIDAD # 3

A. Imagina que alguien de tu familia va a vender un producto o va a abrir un negocio y tú vas a ayudar. Elige alguno de los siguientes productos o servicios para crear un anuncio publicitario (Elabora el anuncio publicitario en un octavo de cartulina, puedes utilizar marcadores, temperas o elementos reciclables que tengas en casa)

Debes tener en cuenta el nombre del producto, logo del producto, eslogan, imágenes, información adicional.

<p>. PELUQUERIA DE MASCOTAS</p> 	<p>-MERMELADA ORGANICA</p> 	<p>-DISEÑO DE MODAS</p>  <p>El diseño de moda</p>
--	--	---

B. Completa la ficha informativa con el anuncio publicitario creado anteriormente:

NOMBRE DEL PRODUCTO	
LOGO DEL PRODUCTO	
ESLOGAN	
IMAGENES	
INFORMACION ADICIONAL	

EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD 1

Observar el video que aparece en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/ZQgoX0JfBNg>

practica los ejercicios con lazo y envía las evidencias, puedes realizarlo por medio de fotografías.



Ciencias naturales



Reproducción en las plantas

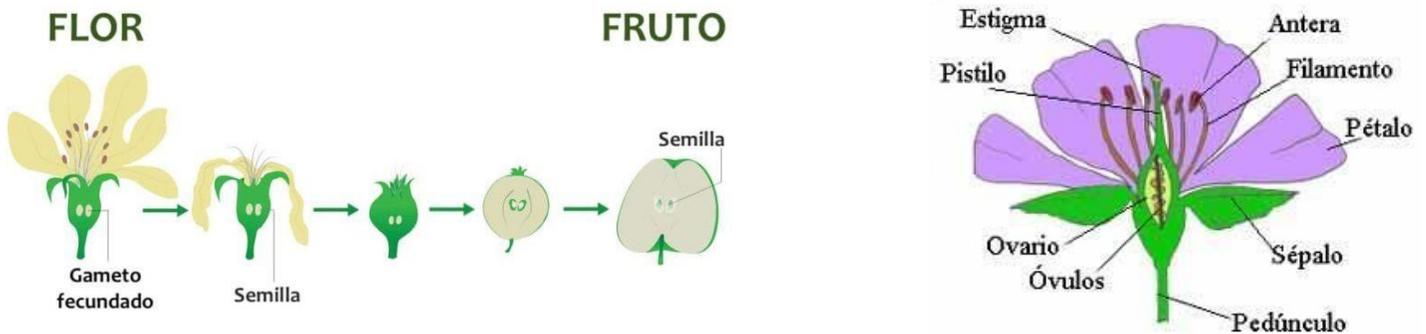
OBJETIVO: Diferenciar los tipos de reproducción en las plantas y su importancia.

Todos los seres vivos cumplen funciones básicas como, dormir, crecer, comer y por su puesto reproducirse. Sin la reproducción de las plantas no podría haber medio ambiente y sin medio ambiente no existirían los seres humanos y animales. Encontramos dos tipos de plantas: con flores (fanerógamas) y sin flores (criptógamas).

TIPOS DE REPRODUCCION EN LAS PLANTAS

- 1- REPRODUCCION SEXUAL:** Es el tipo más común de reproducción en las plantas. El órgano de reproducción sexual son las flores, donde intervienen dos CÉLULAS especializadas célula masculina (**el polen**) y una célula femenina (**el óvulo**). Cada célula se guarda dentro de un ÓRGANO así el polen se encuentra en el **órgano masculino** llamado **estambre** o endocreo, exactamente en la **ANTERA**, el ovulo célula femenina, se encuentra en el **órgano femenino** llamado **pistilo (carpelo)** el cual está formado por estigma, estilo y ovario). Cada planta que sigue este proceso **florece y da semillas**, una vez es polinizada por diferentes tipos de insectos. Tras germinar, el polen da lugar a una nueva flor, que a su vez origina una semilla.

Sus descendientes son parecidos a sus progenitores, pero no iguales o idénticos, tienen características de ambos.

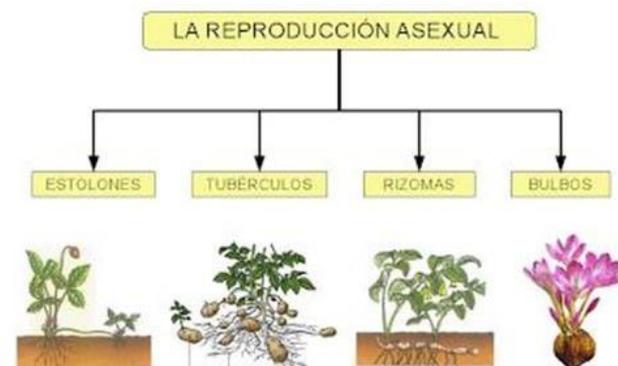
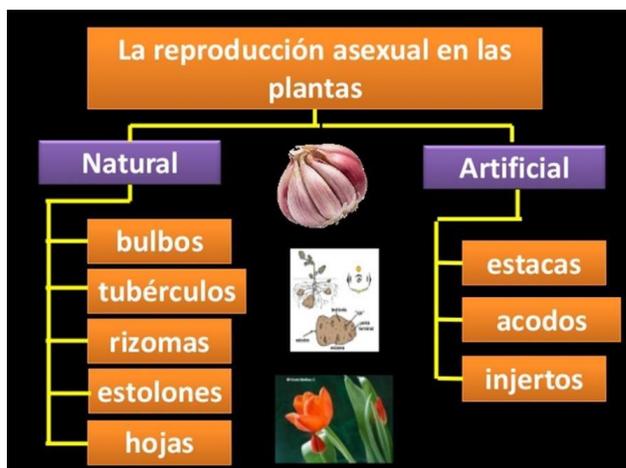


La reproducción sexual se puede dar por medio de la **POLINIZACION** y la **FECUNDACIÓN**.

- 2- REPRODUCCION ASEJUAL:** Llamada también **reproducción vegetativa**. Interviene un solo organismo dando origen a plantas idénticas a su progenitor.

A partir de un individuo se pueden obtener o producir numerosos individuos.

Algunas formas de reproducción asexual en las plantas son:



Actividades

ACTIVIDAD 1.

Observa el video, con el siguiente link y responde.

<https://www.youtube.com/watch?v=89NwOC1KFCA>

- A. ¿Cuál es el órgano de reproducción sexual en las plantas? _____
- B. ¿Cuál es el nombre del órgano reproductor masculino de las plantas? _____ y ¿Cómo se llama la célula masculina? _____
- C. ¿Cuál es el nombre del órgano reproductor femenino de las plantas? _____ y ¿Cómo se llama la célula femenina? _____
- D. ¿Por medio de qué mecanismos, se puede dar la polinización? _____, _____.
- E. ¿En qué proceso se forma la semilla y el fruto? _____.

ACTIVIDAD 2.

- A. Dibuja el órgano masculino y femenino de la flor.
- B. Dibuja la reproducción asexual de: Bulbo, estolón y rizoma.
- C. Consulta y dibuja ¿Qué es la fecundación en la flor?
- D. Consulta y dibuja ¿Qué es la Polinización directa y cruzada?

ACTIVIDAD 3. Laboratorio

DESARROLLA LA SIGUIENTE PRÁCTICA DE LABORATORIO

Reproducción en las plantas.

OBJETIVO

Identificar las diferentes formas de reproducción de las plantas.

MATERIALES:

- 6 frascos de vidrio o vasos desechables (También puedes cortar botellas plásticas).
- Papa, cebolla cabezona y estolón de pasto.
- Semillas de maíz, frijol y arveja.
- Una flor
- Hoja de papel o cartulina, cinta pegante y/o cualquier pegamento.

INTRODUCCIÓN

En las plantas la reproducción asexual permite generar rápidamente individuos adultos genéticamente idénticos entre sí en cambio la reproducción sexual favorece la generación de una mayor variación en las características de los nuevos organismos y debido a la producción de semillas móviles la posibilidad de colonizar lugares lejanos.

PROCEDIMIENTO:

papa

1. Para sembrar la cebolla, el estolón de pasto y la papa:

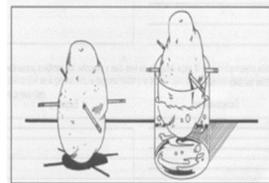
Adicionar agua en el vaso desechable hasta la mitad.

Sujeta la cebolla y la papa al borde del vaso con palillos.

La base de la cebolla debe estar tocando, el agua. La papa preferiblemente buscarla que ya tenga ojos o yemas.

Estolón de pasto: De igual forma debes colocar el estolón de pasto de tal manera que una parte quede en el agua y la otra fuera del agua sosteniéndolo con un palillo, sin dañar su tallo.

Espera por un tiempo de 10 días observa y toma nota sobre el desarrollo de cada una de las siembras.



1. **Para sembrar la semilla.** Toma tres vasos con agua y en la boca coloca gasa o algodón de tal forma que se humedezca.

Sobre el algodón de cada vaso coloca las semillas de frijol, maíz y arveja. de tal forma que toquen el agua.

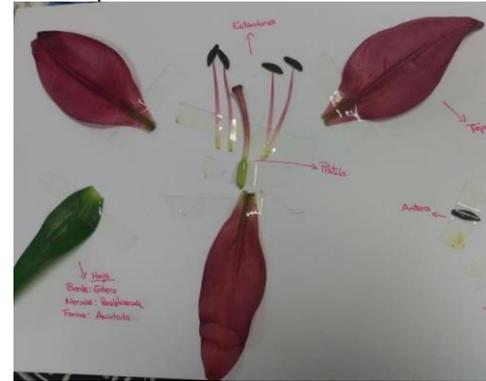
Observa por un lapso de 10 días y toma nota. (Llena el cuadro de los análisis que se encuentra en la parte de abajo).

Debes ubicar un sitio con buena luz y ventilación para dejar los vasos con las siembras. Si es posible después puedes sembrarlos en tierra.

2. **Disección de una flor.** Apóyate en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=PPDpoM79JXE>

Debes conseguir una flor preferiblemente de lirio, cayeno y/o astromelia.



- Quitamos pétalos, pegamos y colocamos el nombre (formando la corola).
- Enseguida los **estambres** (endocreo) órgano masculino de la flor, identificamos filamento y antera (polen).
- Luego el **pistilo** (carpelo). Si es posible abre la parte del ovario, para identificar óvulos (esferitas muy diminutas, transparentes que parecen huevitos), si puedes obsérvalos con una lupa es mucho mejor.

ANÁLISIS:

1- Registra tus apuntes en el siguiente cuadro. Toma una foto de inicio donde queden todos los vasos y una foto final, como evidencia de la práctica.

Organismo	Tipo de reproducción Sexual _ asexual	Describe ¿Qué sucedió a los 5 días?	Describe ¿Qué sucedió a los 10 días?
Papa			
Cebolla			
Pasto			

Maíz			
Arveja			
Frijol			

2. Envía una foto de evidencia sobre la disección de la flor.

CONCLUSIONES:

Escribe dos conclusiones sobre los resultados de la práctica.

Nota: La parte de laboratorio sobre el cuadro, la puedes responder en las copias si lo deseas, de lo contrario transcribe y desarrolla en el cuaderno.

Docente: Mery Fandiño C.



SOCIALES.

LOS CUATRO TIPOS DE RELIEVE.

Recordemos que ya miramos los dos primeros tipos de Relieve que son:

1. Sistema Montañoso Andino
2. Valles Interandinos

Los otros dos tipos de Relieve son:

3. EXTENSAS LLANURAS
4. SISTEMAS MONTAÑOSOS PERIFÉRICO.

EXTENSAS LLANURAS

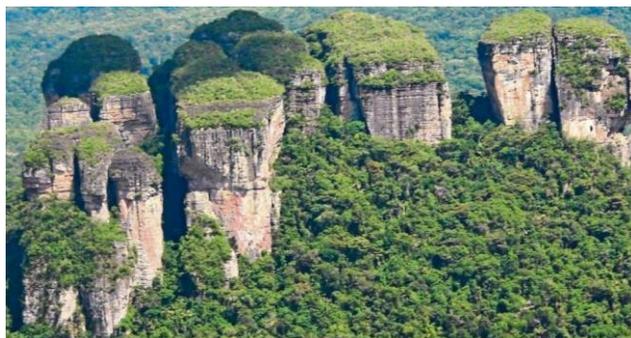


Las Llanuras, son el tipo de Relieve que predomina en el territorio Colombiano, son terrenos planos y extensos, prevalece el clima cálido.

En Colombia, se destacan las siguientes LLANURAS:

1. Llanura del Caribe.
2. Llanura del Pacífico
3. Llanura del Orinoco o Llanos Orientales.
4. Llanura Selvática del Amazonas.

SISTEMAS MONTAÑOSOS PERIFÉRICO.



-  La Sierra Nevada de Santa Marta.
-  La Serranía de la Macarena.
-  Las Serranías del Baudó y del Darién.
-  La Serranía de San Jacinto o Montes de María.
-  La Serranía Macuira.
-  La Serranía de Chiribiquete.

COLOMBIA, UNA GRAN FUENTE DE AGUA..



Colombia, además de poseer amplias áreas de agua en el Océano Pacífico y en el Océano Atlántico, tiene más de 1.300 ríos principales y aproximadamente 700.000 ríos pequeños o riachuelos, que nacen en las altas montañas o en los páramos.

También existen numerosas: Lagunas, Ciénagas, Embalses, Aguas Subterráneas, Lagos, Pantanos, humedales, quebradas, Arroyos...etc.

LAGUNAS.. Son un depósito natural de agua, generalmente dulce, de menor profundidad que el Lago...En Colombia existen más de 1.800 lagunas.



CIÉNAGAS.. Son depósitos de aguas no corrientes, con algún grado de conexión con el Río (Del cual depende para renovar sus aguas)..Las Ciénagas,son más grandes que las lagunas; En Colombia, hay más de 1.900 Ciénagas



EMBALSES.. Un embalse, es la acumulación de agua en un determinado lugar, producida por una obstrucción artificial de la corriente de un río...Los embalses se usan para construir represas y así producir energía eléctrica.



AGUAS SUBTERRÁNEAS.

Son aquellas fuentes de agua dulce, que se encuentran debajo de la superficie de la tierra, algunas de las aguas Subterráneas, brotan a la superficie en forma de Aguas termales...



ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR..

1.

- A. De acuerdo a tu creatividad, realiza el collage de una Llanura.
- B. Consultar las siguientes palabras

- * Sierra
- * Serranía
- * Fauna
- * Flora
- * Periféricos
- * Biodiversidad

- C. ¿Por qué los Llanos son cálidos?

2.

- A. Consulta dónde están ubicados los SISTEMAS MONTAÑOSOS PERIFÉRICOS en Colombia.
- B. Dibuja o pega el mapa de Colombia ..Ubica los siguientes ríos con sus nombres:

-  Río Magdalena
-  Río Cauca
-  Río Caquetá
-  Río Amazonas
-  Río San Juan
-  Río Atrato

3.

A. Consultar qué son los:

-  Pantanos
-  Humedales
-  Quebradas
-  Arroyos
-  Lagos

B. Consultar los nombres de 5 LAGUNAS y escribir en qué departamento están ubicadas...

4. REFLEXIONA..

-  --- Para qué son utilizadas las Llanuras?
-  Qué Llanura, te gustaría conocer? ¿Por qué?
-  Qué animales viven en las Llanuras del Orinoco o Llanos Orientales?
-  Qué diferencia hay entre el SISTEMA MONTAÑOSO ANDINO y EL SISTEMA MONTAÑOSO PERIFÉRICO?

5.

- A.  Qué similitud encuentras entre: una LAGUNA, una CIÉNAGA y un EMBALSE?
- B.  Cuál es el río más largo de Colombia? ¿Dónde termina su recorrido?
- C.  Cuáles son los principales problemas que tienen los ríos en Colombia?

NOTA...

__ Recuerda que debes repasar y profundizar los temas que aparecen en las guías, para que el aprendizaje sea más productivo.

Prepárate para la próxima evaluación oral....



ÉTICA / RELIGIÓN

LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS.



Los Mandamientos, son guías que utilizan los cristianos, para vivir una vida más tranquila y así alcanzar la felicidad; Los cumplen los seres humanos, de acuerdo a sus creencias o a la Religión que profesan.

En Colombia, se garantiza la libertad de culto (constitución política de Colombia, art.19).

Los MANDAMIENTOS, de la ley de Dios son 10:

1. Amar a Dios sobre todas las cosas.
2. No jurar el nombre de Dios en vano.
3. Santificar las fiestas.
4. Honrar a padres y madres.
5. No matar.
6. No cometer malos actos.
7. No robar.
8. No decir falsos testimonios, ni mentir.
9. No tener pensamientos impuros.
10. No codiciar los bienes ajenos.

Los tres primeros, son para honrar a Dios, los otros 7, son para el bien de los hombres.

Recordemos que el cuarto Mandamiento dice: "Honrar a Padres y Madres".



Mayo, es el mes de las MADRES, honremos a las Madres, esto quiere decir: Respetarlas, apreciarlas, Tratarlas bien, obedecerle, Ayudarlas, Ser agradecid@s, Acompañarla...etc... Ya que "Toda acción, tiene una consecuencia".

ACTIVIDADES...



1. Explica cada Mandamiento de la ley de Dios, completar con imágenes o dibujos.

2. REFLEXIONA.

- ❖ ¿Cómo crees que surgieron los Mandamientos...?
- ❖ Desde tu forma de pensar, ¿crees en Los Mandamientos? Si---. No---. ¿por qué...?
- ❖ De los 10 Mandamientos, ¿cuál te motiva a cumplir? ¿Por qué?

3. Leer y copiar el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia, escribe 2 conclusiones.

4. Qué significado te merece la frase "TODA ACCIÓN TIENE UNA CONSECUENCIA".

- ❖ Utiliza tu creatividad y escribe una copla a las Madres.

5. ¿Cómo celebras en familia el día de las madres? Completar con dibujos...

Suerte...



INGLES



PROYECTO: HÁBITOS SALUDABLES

Objetivo:

- Utiliza canciones para fortalecer la escucha “listening”.
- Utiliza vocabulario visto en clase para realizar la comprensión lectora.

Actividad 1.

Repasa y aprende la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=ivmixjsaenA&feature=youtu.be> Alfabeto

<https://www.youtube.com/watch?v=UFaMBm8-7mQ> canción

Actividad 2.

Trata de hacer la comprensión del texto y responde las preguntas. (no es necesario escribir la traducción).

PABLO'S DAILY MEALS

Hello Friends,

I'm Pablo, I am telling you what I like to eat. During the school days, in the morning I have a bowl of **cereal** and a **glass** of **milk** for **breakfast**. At weekends mum prepares **toasts**. At play times, I drink a carton of **orange** juice. At the **lunch**, the cook prepares rice with **tomato** sauce and fried **eggs**. It is my favorite **meal**. My favorite dessert is **ice-cream**. At 4:00 pm school finishes and my dad gives me a **cereal** bar, but sometimes dad gives me a **fruit** bar. I don't like them very much.

I have dinner with my family. I love to have fish for dinner, but my sister hates it. According to the text answer the next questions.

1. For breakfast Pablo eats....

- a. Bread and milk
- b. Bread and soda
- c. Eggs and cereal
- d. A bowl of cereal and a glass of milk.

1. At play time Pablo drinks....

- a. Soda
- b. Water
- c. A glass of milk.
- d. A carton of orange juice



2. The cook prepares.....

- a. Rice with chicken
- b. Fish and potatoes
- c. Rice with tomato sauce and fried eggs



3. What is Pablo's favorite dessert?

- a. Muffins
- b. Ice- cream
- c. Chocolates
- d. Cakes



4. What does Pablo love for dinner?

- a. Cereal
- b. Fish
- c. Chicken
- d. Milk.

Actividad 3.

Escribe el significado de las siguientes palabras:

- | | |
|-----------|-----------|
| A. What? | F. Who? |
| B. Where? | G. How? |
| C. Why? | H. Whose? |
| D. When? | |
| E. Which? | |

DOCENTE
MERY FANDIÑO

}

