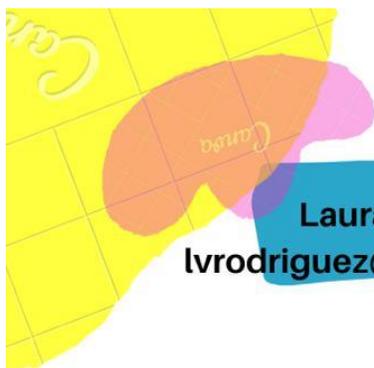


Guía #3

- ✓ Recuerda enviar las evidencias en las fechas solicitadas.
- ✓ Lee atentamente la información en cada una de las asignaturas.
- ✓ Revisa que el correo del docente este bien escrito.
- ✓ Recuerda activar tu correo institucional, mejorará la comunicación en la entrega de evidencias e ingresos a los encuentros virtuales.



301

Laura Parada Rodríguez
lvrodriguez@educacionbogota.edu.co



302

Lady Jenneth Avila
ljavila@educacionbogota.edu.co

303

Guillermo Andrés Posada
gposada@educacionbogota.edu.co

304

Yeimi Rodríguez
yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

Tecnología e Informática

Luis Fernando Ramos Quitian
lframos@educacionbogota.edu.co

305

Sindy Esquivel
sesquivel@educacionbogota.edu.co

**Grado
Tercero**





Información encuentros virtuales: A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de Sociales. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio.

301	302	303	304	305
Jueves 25 de marzo				
1:00 p.m.	2:00 p.m.	3:00 p.m.	4:00 p.m.	5:00 p.m.



Como ya se viene trabajando desde los módulos anteriores en esta oportunidad también se **desarrollaran** los módulo **3, 4 y 5** desde el **AULA VIRTUAL** de la asignatura de **Sociales**

Si aún no han empezado a trabajar en el Aula virtual **recuerden ver primero el VIDEO TUTORIAL** que podrán observar en el siguiente link.:

<https://youtu.be/FCoIcaczyC4>

Es conveniente copiar el link directamente del que envió el o la directora de curso al grupo de WhatsApp para evitar errores al momento de escribirlo.



El link para ingresar al AULA VIRTUAL es :

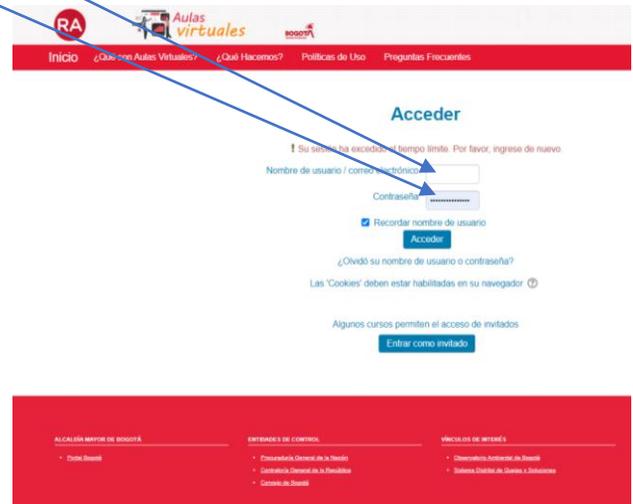
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aulas-virtuales>

Usuario: el número de identificación del estudiante (sin ninguna letra)

Contraseña: Tic@12345

¿Por qué trabajar en el AULA VIRTUAL?

1. El Aula Virtual permite trabajar de manera muy **EFFECTIVA** las temáticas de la asignatura de Sociales ya que en esta se debe dar el **análisis** de mucha información, la **participación activa** de los estudiantes y llegar a **reflexiones** que sólo con recursos como los ofrecidos por el AULA VIRTUAL se pueden desarrollar.
2. El acceso al Aula Virtual es muy **sencillo** y la elaboración de las actividades también.
3. Es muy **flexible**. El estudiante tiene varios días para acceder en el momento que lo prefiera. No existe una hora o día en particular para trabajar dentro del Aula. Pueden ingresar varias veces y avanzar un poco hasta terminar o pueden en un solo ingreso terminar los dos o tres módulos que se estén trabajando.
4. No genera casi gasto de datos.
5. No es necesario enviar ninguna evidencia del trabajo realizado en el AULA VIRTUAL de Sociales ya que todos los registros y las notas llegan directamente al profesor.





Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio. No olvides tener a la mano: tus útiles escolares y el cuaderno o carpeta.

301	302	303	304	305
Miércoles 24 de Marzo 3:30pm	Miércoles 24 de Marzo 4:30pm	Martes 23 de Marzo 2:30pm	Martes 23 de Marzo 3:30pm	Miércoles 24 de Marzo 2:30pm

Lee con atención toda la información de la guía.

Hola queridos estudiantes bienvenidos a nuestro espacio, en esta guía vamos a iniciar con el desarrollo de actividades en el aula virtual siguiendo las indicaciones:



Ingresa al aula virtual, con tu usuario y contraseña como lo haces en ciencias sociales.

Acceder

Nombre de usuario / correo electrónico

Contraseña

Recordar nombre de usuario

Acceder

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Entrar como invitado

aulasvirtuales.redacademica.edu.co/moodle/my/

Inicio Mis cursos ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Nat...

VISTA GENERAL DE CURSO

Ordenar por Nombre del curso Tarjeta

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Naturales Tercero

0% Completo

Ingresa al curso ciencias naturales tercero

aulasvirtuales.redacademica.edu.co/moodle/course/view.php?id=2730

Inicio

Mis cursos ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course Participantes

COLEGIO CLASS IED / Ciencias Naturales Tercero

Su progreso

¡Bienvenidos!

1 MODULO

- características de los animales por su alimentación
- seres vivos
- célula Eucariota

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Desarrolla las tres actividades del módulo #1

aulasvirtuales.redacademica.edu.co/moodle/mod/hvp/view.php?id=33970&forceview=1

Inicio

Mis cursos ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course Participantes

características de los animales por su alimentación

Volver a: 1 MODULO

Aula 365 Animales Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros | Vídeos Educativos para Niños

QUÉ COMEN LOS ANIMALES

Participantes

Insignias

Competencia

Calificación

Generar

1 MODULO

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

Ciencias Naturales

La primera actividad son las características de los animales por su alimentación, un vídeo en el cual deben contestar preguntas a medida que va avanzando.

aulasvirtuales.redacademica.edu.co/moodle/mod/hvp/view.php?id=33970&forceview=1

Inicio

Mis cursos ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course

1 pregunta(s) respondidas

Usted ha respondido 1 preguntas, haga click a continuación para confirmar sus respuestas.

Confirmar respuestas

Preguntas respondidas	Puntaje
2:17 selecciona la respuesta	1 / 1

2:21 / 2:31

Antes de finalizar el vídeo debes darle en esta ventana **CONFIRMAR RESPUESTAS** para que la actividad sea reportada como finalizada y me llegue tu nota.

Inicio

Mis cursos ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course

seres vivos

Ubica la característica de los seres vivos según corresponda a la imagen

REPRODUCEN RELACIONAN ALIMENTAN

Inicio

Mis cursos ¿Qué son Aulas Virtuales? ¿Qué Hacemos? Políticas de Uso Preguntas Frecuentes This course

célula Eucariota

Ubica las partes de la célula eucariota

célula Eucariota

Esta es una célula Eucariota, ubica sus partes:

Ribosoma Núcleo Centriolo Mitocondria Nucleolo

Las otras dos actividades son, **seres vivos y célula eucariota** en las cueles debes ubicar el nombre en la imagen según corresponda.



DÍA DEL AGUA Y RÍO BOGOTÁ.

El Proyecto Transversal PRAE, en el marco del Día del Agua y del Río Bogotá, nos invita a comprender la necesidad de cuidar el agua y frenar en la medida de nuestras posibilidades, la contaminación generada en un alto porcentaje, por un agente altamente contaminante: El Plástico.

Observa las siguientes imágenes:



¿Qué piensas sobre las imágenes que observaste? ¿Qué crees que está sucediendo?

RÍOS DE PLÁSTICO. El plástico es un elemento altamente contaminante, una bolsa de plástico común, tarda 150 años en degradarse y una botella plástica puede tardar 1.000 años en desaparecer. Reciclemos estos materiales correctamente y siempre que sea posible, evitemos usar envases plásticos y sustituyamos esos elementos por otros que sean biodegradables, como las bolsas de papel o tela.

Actividad:

Observa con atención los siguientes vídeos y responde las preguntas en tu cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=vW6Ghbi0ffI&t=45s>

<https://www.youtube.com/watch?v=K1Vs7PwMyEE&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nPXkaUEqbnY>

1. ¿Cómo se llama el colombiano emprendedor que creó el Proyecto Botellas de Amor?
2. ¿El plástico que recogemos dentro de las botellas, ¿En qué se puede convertir?
3. ¿Qué es comprimir?
4. Escribe 5 elementos que se pueden depositar en la botella.
5. ¿Cómo se llaman las cajas a donde puedes llevar tus botellas de amor?

Tenemos un reto,
te unes?



Debes empezar a llenar una botellita de amor



BOTELLAS LLENAS DE AMOR - SN

livinggreen.com

Más adelante te daré indicaciones para mostrar el proceso, recuerda que llevaras la o las botellas a un punto de ECOBOT donde recibirás bonos de descuentos a cambio.



DOCENTE: Lady Jenneth Avila Garzón
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: 19 de Marzo
 CORREO ELECTRÓNICO: ljavila@educacionbogota.edu.co

Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio. No olvides tener a la mano: (información correspondiente a cada asignatura)

301	302	303	304	305
Lunes 15	Lunes 15	Lunes 15	Martes 16	Martes 16
12:30 pm	2:00 pm	4:00 pm	1:00 pm	2:30 pm

CONJUNTO DE LOS NUMEROS NATURALES – VALOR POSICIONAL

FUNDAMENTACION

El conjunto de los números que empleamos para contar se denomina conjunto de **Números Naturales**. Este conjunto es infinito y se simboliza con la letra **N**. Al representar por extensión dicho conjunto tenemos:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 \dots\}$$

El valor de cada dígito en un número natural depende de su posición. Si movemos un dígito un lugar hacia la izquierda en la tabla de valor posicional, su valor se hace 10 veces mayor. Los dígitos de un número natural se dividen en grupos de tres, llamados periodos.

Los números naturales los podemos ubicar en una tabla de valor posicional.

Tabla de valor posicional:

MILES			UNIDADES		
Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
cm	dm	um	c	d	u

Para leer un número natural decimos el número de miles y unidades que tiene según el caso.

Ejemplo: identificar el valor posicional de cada cifra del número: 987654

Solución: Ubicar la cifra en la tabla de valor posicional y descomponer.

cm	dm	um	c	d	u
9	8	7	6	5	4



$$900\ 000 + 80\ 000 + 7\ 000 + 600 + 50 + 4 = 987654$$

987654: Novecientos ochenta y siete mil seiscientos cincuenta y cuatro



ACTIVIDADES

1. Leer la fundamentación con detenimiento.
2. Observar el video explicativo que será enviado a través de los grupos de WhatsApp.
3. Resolver todos los ejercicios y enviar las evidencias el viernes 19 de marzo al correo: ljavila@educacionbogota.edu.co

1. Hacer la tabla de valor posicional y ubicar los siguientes números:

- a. 8910 b. 6423 c. 234789 d. 701 e. 6008

2. Escribir cada número teniendo en cuenta los valores de posición de sus cifras:

- a. 3 decenas, 4 centenas, 2 unidades de mil.
- b. 4 u, 5 c, 7 dm.
- c. 3 unidades, 5 decenas, 6 centenas, 8 unidades de mil, 1 decena de mil.
- d. 4 centenas, 9 unidades.
- e. 7 decenas de mil, seis unidades de mil, 5 decenas.

3. Escribir como se lee cada número:

- | | |
|----------|-----------|
| a. 85310 | d. 96432 |
| b. 74029 | e. 4011 |
| c. 5007 | f. 123056 |

4. Escribir la descomposición de cada número. Observar el ejemplo:

- a. $185740 = \underline{100000} + 80000 + 5000 + 700 + 40 + \underline{0}$
- b. $899990 =$ _____
- c. $75302 =$ _____
- d. $2007 =$ _____
- e. $324975 =$ _____



5. Escribir el valor que representa la cifra resaltada en cada número:

- a. 53710 = 3 unidades de mil
- b. 38712 = _____
- c. 76105 = _____
- d. 473 = _____
- e. 1895 = _____

6. Completar las tablas. Observar el ejemplo:

Anterior		Siguiete		Anterior		Siguiete
2789	2790	2791			874710	
	39999				24507	
	18990				12580	
	3009				5032	

7. Utiliza todas las fichas para responder cada pregunta:



- a. ¿Cuál es número mayor que puedes formar? _____
 b. ¿Cuál es el número menor que puedes formar? _____

RETO # 3

8. Los estudiantes de grado tercero compraron estos helados:



• Completa la columna de frecuencia y las frases según la información anterior.

Helado	Frecuencia
cono	
paleta	

Hay _____ helados en total.
 Han comprado _____ paletas más que conos.
 ¿Cuál es el dato con menor frecuencia? _____

AUTOEVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda.

	DESEMPEÑO	
	SI	NO
Observe el video explicativo		
Asistí al encuentro sincrónico		
Leo y escribo números naturales.		
Determino la posición y el valor de cada dígito en un número natural.		
Desarrolle toda la guía,		



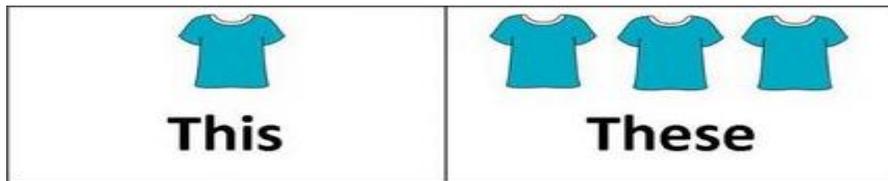
DOCENTE: Yeimi Rodríguez Clavijo
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: martes 23 de marzo
 CORREO ELECTRÓNICO: yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio. No olvides tener a la mano: (información correspondiente a cada asignatura)

301	302	303	304	305
	Miércoles 17	Miércoles 17	Martes 16	Martes 16
	1:00 pm	5:00 pm	3:30 pm	5:00 pm

Demonstratives



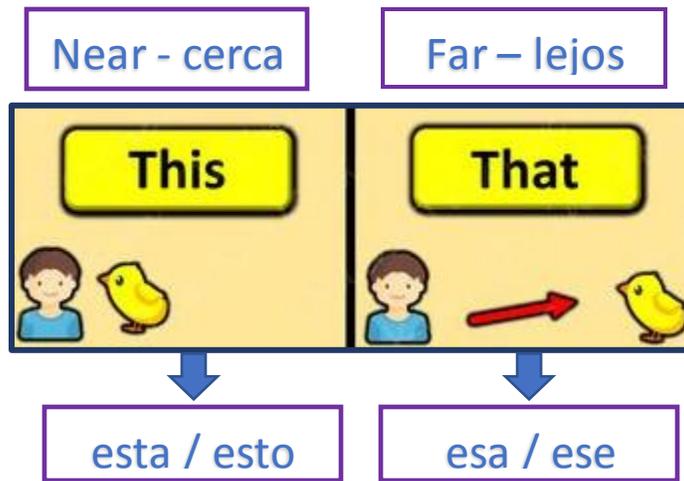
esta / esto / este

estas / estos

Watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=F4uJaaugGwk>

1. Complete with the right demonstrative.

_____ are red skirt.	
_____ is a yellow jacket.	
_____ is a blue cap.	
_____ are orange socks.	
_____ is a purple sweater.	
_____ are pink t-shirts.	



2. Fill in the blanks with this / that. Look at the example

- What is this? 
- This is a pencil.

- What is that? 
- That is a book

- What is _____? 
- _____ is an apple

- What is _____? 
- _____ is an orange

- What is _____? 
- _____ is a pineapple

• What is _____? 



• _____ is a strawberry

• What is _____? 



• _____ is a banana

• What is _____? 



• _____ is a pear

Watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg>

3. Fill in the vowels.



ppl



gr_p_



b_n_n_



b_rry



pl_m



_r_ng_



l_m_n



ch_rry

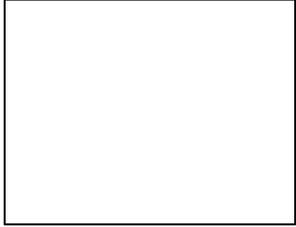


k_w_

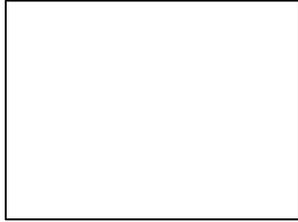


p__r

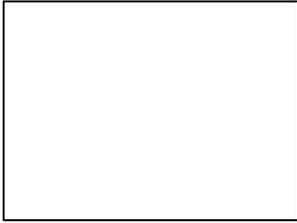
4. Read the description of the fruit, draw and color.



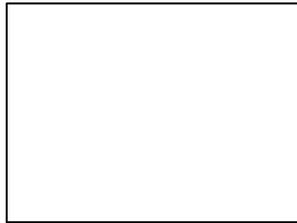
I am yellow and long
I am soft
I am sweet and delicious



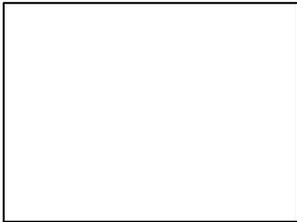
I am red
I am sweet, yummy and crunchy.



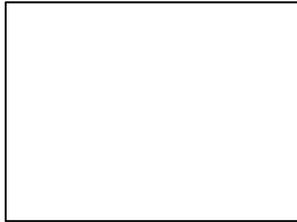
I am small round or oval in shape.
my color is green or purple.



I am juice and pulpy.
I am either sour or sweet



I am round
I have many seeds
I am juicy and sweet.



I am round and brown
I am hairy
I am white I have liquid inside



DOCENTE: Laura Viviana Parada Rodríguez
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: miércoles 24 de marzo.
 CORREO ELECTRÓNICO: lvrodriguez@educacionbogota.edu.co
 (la primera letra es una ele minúscula)

Información encuentros virtuales:

A continuación, encontrarás la fecha del encuentro sincrónico de español. Debes haber leído previamente "El gato bandido" de Rafael Pombo" para poder analizarlo en clase.

301	305	304	303	302
18 de marzo			16 de marzo	
4:00 p.m.	2:30 p.m.	1:00 p.m.	1:00 p.m.	2:30 p.m.

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

1. Debes escribir la **FUNDAMENTACIÓN**, es decir los temas, en el cuaderno, así como las actividades y el desarrollo.
2. Todo el trabajo se hace en el cuaderno ferrocarril con tu propia letra. SE DEVOLVERÁ AQUELLOS TRABAJOS QUE ESTÉN REALIZADOS POR ALGUIEN DIFERENTE AL ESTUDIANTE.
3. La única actividad que **NO** debes escribir es la **ACTIVIDAD 3** allí solo debes completar el cuadro de respuestas y pegarlo en el cuaderno.

TEMÁTICAS: Uso del cuaderno ferrocarril. Palabras con mp y mb. Clasificación de los textos narrativos: La fábula – El gato bandido

COLEGIO CLASS- GRADO TERCERO J.T.

ENCUENTRO VIRTUAL DE ESPAÑOL

Te recomiendo haber leído previamente "El gato bandido" de Rafael Pombo"

301: 18 de marzo
4:00 p.m.

302: 16 de marzo
2:30 p.m.

303: 16 de marzo
1:00 p.m.

304: 18 de marzo
1:00 a.m.

305: 18 de marzo
2:30 p.m.

Uso del cuaderno ferrocarril

El abecedario en español tiene

una forma específica de escritura

con los siguientes parámetros:

Las que se mantienen

a c e i m n ñ o r s

u v w x z

Las que bajan del renglón

1. Algunas minúsculas:

g j p q y

Las que suben del renglón

1. Todas las mayúsculas.

A B C D E F G H I J K L M N

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

2. Algunas minúsculas:

d f h k l t

ACTIVIDAD 1: observa las palabras escritas a continuación, todas presentan algún error. Debes encontrar el error y escribirlas correctamente en tu cuaderno ferrocarril.

escRiTura

lauRa

andrea

renAcuaJo

venezueLa

GAtO

acTiviDaD

Colegio class



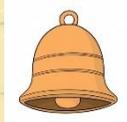
Tema: palabras con mp y mb

- Siempre se escribe **m** antes de **b**. Ejemplo: **com**bo, **trom**bón.
- Siempre se escribe **m** antes de **p**. Ejemplo: **cam**peón, **em**pezar.



ACTIVIDAD 2: sustituye los dibujos por palabras con **mb** o **mp** y vuelve a escribir las oraciones en tu cuaderno ferrocarril.

a. Aquel  tocaba el 

b. Este  tiene una 

c. El  de la  se fundió

d. Tengo una  y un 

Tema: clasificación de los textos narrativos

1. **La fábula:** es una narración breve que transmite una enseñanza llama **moraleja**. Sus personajes son animales o cosas que actúan como humanos.

ACTIVIDAD 3: lee la fábula: El gato bandido de Rafael Pombo y escoge la opción correcta. **NO ESCRIBAS ESTE CUESTIONARIO** solo debes enviar foto del cuadro de respuestas.



COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. ¿Qué quería hacer Michín?
 - a. Robar y matar gente.
 - b. Asustar a los animales.
 - c. Amenazar a su mamá.

2. ¿De dónde sacó las armas Michín?
 - a. Las compró a escondidas.
 - b. Se las robó a su papá.
 - c. Se las dio su mamá.

3. ¿Con qué animal se asoció Michín para cometer sus delitos?
 - a. Gallo.
 - b. Lechuza.
 - c. Perro.

4. Puede afirmarse que:
 - a. Michín **NO** era hábil para robar ni para matar.
 - b. Michín era un ladrón muy hábil.
 - c. Los padres de Michín lo enseñaron a robar.

5. ¿Cuál sería la moraleja de la fábula?
 - a. No hay que robar a los papás.
 - b. No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti.
 - c. Los animales son muy feroces cuando se sienten atacados.

Puedes observar el video para reforzar tu lectura:
<https://www.youtube.com/watch?v=J9-gyMXUsPY>

HOJA DE RESPUESTAS

(este cuadro debes pegarlo o dibujarlo en el cuaderno coloreando solo una de las opciones correctas)

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				

NUESTROS ANTEPASADOS LOS CHINOS



LUIS FERNANDO RAMOS QUITIÁN
LFRAMOS@educacionbogota.edu.co
Tecnología & Informática
Sede "Rómulo Gallegos"
Jornada Tarde

报告人：小精灵

公司：稻壳儿

【添加标题】

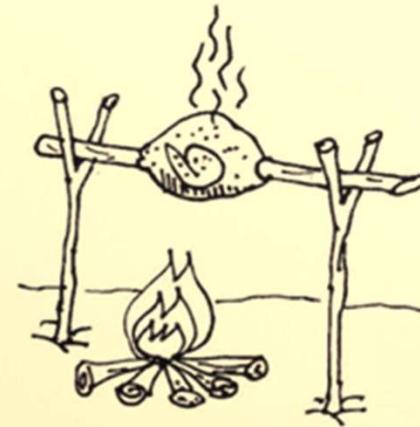


TERCERA CLASE DE TECNOLOGÍA & INFORMÁTICA

La Calefacción



Cocinar Alimentos



La Iluminación



Defenderse



EL GRAN DESCUBRIMIENTO

ANTIGUAS INVENCIONES CHINAS

El papel , la imprenta la brújula y la pólvora fueron invenciones decisivas en la historia y la cultura de la humanidad



PAPEL



IMPRENTA



BRUJULA



POLVORA



PORCELANA



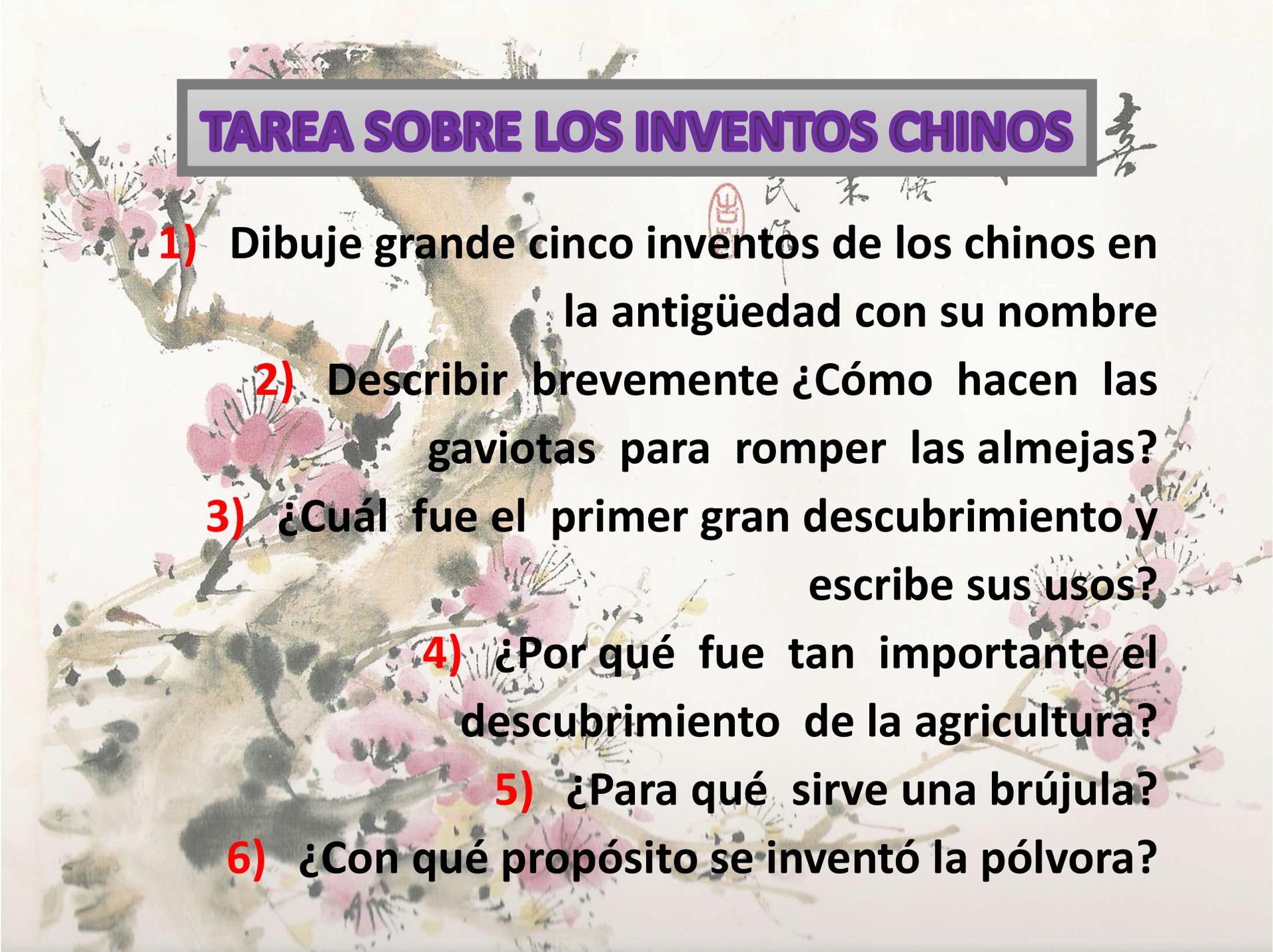
SEDA



COMETAS



ABACO



TAREA SOBRE LOS INVENTOS CHINOS

- 1) Dibuje grande cinco inventos de los chinos en la antigüedad con su nombre
- 2) Describir brevemente ¿Cómo hacen las gaviotas para romper las almejas?
- 3) ¿Cuál fue el primer gran descubrimiento y escribe sus usos?
- 4) ¿Por qué fue tan importante el descubrimiento de la agricultura?
- 5) ¿Para qué sirve una brújula?
- 6) ¿Con qué propósito se inventó la pólvora?

¿Cómo debo enviar mis trabajos por correo?

- Escribe bien el correo electrónico institucional del profesor.
- En Asunto va la siguiente información, así:
 1. Tecnología & Informática
 2. Nombre completo del estudiante (Nombres y Apellidos)
 3. Curso del Alumno

Para LFRAMOS@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO

L LUIS FERNANDO RAMOS QUITIAN
lframos@educacionbogota.edu.co

1 2 3

Trabajo de informática y tecnología - alumno Javier Machuca Grupo 304 3

A Angela Maria Casallas Sierra <angelitacall.90.ac@gmail.com> Mié 4/11/2020 2:16 PM
Lun 2/11/2020 7:41 PM
Para: LUIS FERNANDO RAMOS QUITIAN

VID_20201102_193833105.mp4
8 MB

3 archivos adjuntos (12 MB) Descargar todo Guardar todo en OneDrive - Secretaría de Educacion del Distrito

Buenas noches envío adjunto evidencia del trabajo del alumno Javier Machuca del grupo 304.

Atentamente,

ANGELA MARÍA CASALLAS SIERRA