

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	Guías- Primer Semestre del año escolar 2021 - Atendiendo la CIRCULAR N° 005 del 15 marzo 2020 "APRENDE EN CASA"	

GUÍA INTEGRADA N° 5 GRADO CUARTO – JORNADA TARDE

FECHA: del 19 al 23 de abril 2021

Objetivo:

Contribuir en el proceso educativo de los estudiantes, mediante la organización de actividades que les permitan comprender las temáticas.

Grupo	Docente	Correo	WhatsApp
401	Mercedes Barragán	classtarde1@gmail.com	
402	Reinaldo Correa Torres	Jornadatarde402@gmail.com	3208175587
403	Doris Cifuentes	dccifuentes@educacionbogota.edu.co	
404	Luz Stella Barrera López	lsbarrera@educacionbogota.edu.co	3017413485

CRONOGRAMA DE TRABAJO EN CASA

Abril 19	<i>Semana Socioemocional – Educación física</i>
Abril 20	<i>Semana Socioemocional – Educación Artística</i>
Abril 21	<i>Semana Socioemocional</i>
Abril 22	<i>Semana Socioemocional – Ciencias Naturales "Día de la Tierra"</i>
Abril 23	<i>Semana Socioemocional – Español "Día del idioma"</i>

El Departamento de Orientación del Colegio CLASS te invita a participar de la semana socio – emocional entre el lunes 19 al viernes 23 de abril de 2021

Inicio de nuestra "Semana Socioemocional"

Las diferentes actividades que se estarán llevando a cabo durante la semana son las siguientes:

Lunes: Emociones y Corporeidad

Martes: Conocimiento Personal

Miércoles: El escudo de autoconfianza

Jueves: Resiliencia y Esperanza

Viernes: Encuentro virtual



Semana De Desarrollo Socio-Emocional **"VIVIENDO EL REENCUENTRO** **CON ESPERANZA EN EL CORAZÓN"**

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "APRENDE EN CASA"

Lunes 19 al Jueves 22 de Abril de 2.021



Llego por fin la hora tan esperada, para reencontrarnos de nuevo en este año escolar y poder así retomar el trabajo Socio Emocional con una Semana Institucional ahora en el marco de la reapertura segura, gradual y progresiva que estamos viviendo.

Las actividades planteadas se convierten en una invitación para compartir en familia y trabajar de la mano entre todos por el bienestar personal y sobre todo por el bienestar común.

Favor enviar las evidencias de lo trabajado con tu familia al correo:

shirleyorientadoraclassedecjt@gmail.com

Recuerda colocar en el asunto del correo: el nombre completo del estudiante, curso y la actividad desarrollada





COLEGIO CLASS I. E. D
SEDE C JORNADA TARDE

SEMANA DE DESARROLLO SOCIOAFECTIVO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "APRENDE EN CASA"



Lunes: 19 de Abril de 2.021

EJE DE TRABAJO DEL DIA:

EMOCIONES Y CORPOREIDAD

OBJETIVO: Fortalecer la regulación de emociones al identificar en su mapa hecho de su propio cuerpo donde se concentran estas y como las puede manejar positivamente a través del trabajo familiar propuesto.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CONSTRUYE TU "mapa de emociones en tu cuerpo"

El año pasado identificamos con nuestro "dado de las emociones" las vivimos intensamente a diario y aprendimos a regularlas con el frasco de la tranquilidad, ya que todas son muy reales y necesarias.

Es importante que ahora reconozcamos que aparte de nombrarlas y comprender su utilidad, sepamos que en nuestro cuerpo también las sentimos.

Ira, miedo, alegría, desagrado, tristeza

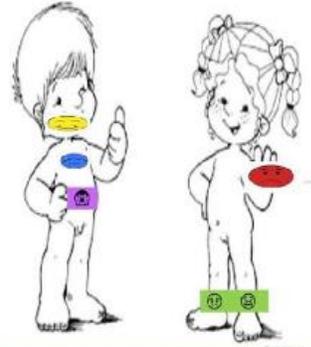


Por eso ahora te invito a que representes en una silueta de tu cuerpo **¿Cómo se siente, tu cuerpo al experimentar cada una de las emociones?** Y con los colores que identifican a cada una de las emociones, **colorea las partes de tu cuerpo en que sientes cada emoción. Mira lo fácil que es hacerlo:**

- Si quieres puedes pedir ayuda a tu familia para que al acostarte en un pliego de papel periodico, craft o cartulina que tengas en casa, ellos calcen o dibujen tu silueta en el pliego. O tambien puedes tu en una hoja de tu cuaderno de Proyecto de Vida hacer una silueta que te represente.
- Imagina luego que esa silueta es un mapa y vas a ubicar dentro de el, en que partes de tu cuerpo sientes cada emoción, al pintar con vinilo, marcadores, colores o papel de los colores de las emociones el lugar donde van para ti.
- Pensaras como es la mejor manera de manejar cada emoción y escribiras lo que piensas al respecto para cada emoción. Por ejemplo:

ALEGRÍA	IRA	TRISTEZA	MIEDO	DESAGRADO
La mejor manera de manejar esta emoción para mí es:				
Sonreír y compartir en familia...	Respirar, alejarme ...			

Por ejemplo:



Tomenle una foto al "mapa de emociones en tu cuerpo" que hicieron en familia y envíalo a tu orientadora con el cuadro de respuestas contestado.

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	Guías- Primer Semestre del año escolar 2021 - Atendiendo la CIRCULAR N° 005 del 15 marzo 2020 "APRENDE EN CASA"	

EDUCACIÓN FÍSICA – LUNES 19

Capacidades Físicas.

La forma deportiva es el estado óptimo que adquiere el deportista en cada fase de su desarrollo deportivo. Para poder llegar a la forma deportiva se trabaja en la mejora de la forma o condición física, la cual va de la mano con las capacidades físicas. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la condición física como: "el bienestar integral, corporal, mental y social".

La condición física es un estado de forma que nos permite realizar trabajo físico o acciones con nuestro cuerpo y nos posibilita abordar retos deportivos. Viene determinada por una serie de factores que están íntimamente relacionados con los sistemas que forman parte de nuestro cuerpo y nos permite el movimiento. La condición física se determina a partir de **las cualidades o capacidades físicas (CFB)**. Las capacidades físicas son: fuerza, velocidad, flexibilidad, resistencia, adicionalmente están la coordinación, el equilibrio ritmo y agilidad; y estas se pueden mejorar con el entrenamiento.

Tomado de:
<https://www.deportes.uady.mx/recursos/manualpruebasfisicas.pdf> (Pág. 4)

El sistema muscular es un componente importante en o para el desarrollo de las capacidades físicas (CFB), por lo tanto daremos una mirada a algunos de los músculos importantes del cuerpo humano.

En la próxima guía estaremos trabajando en el desarrollo de la capacidad de **La Agilidad**.

Lo que se pide realizar en educación física es lo siguiente:

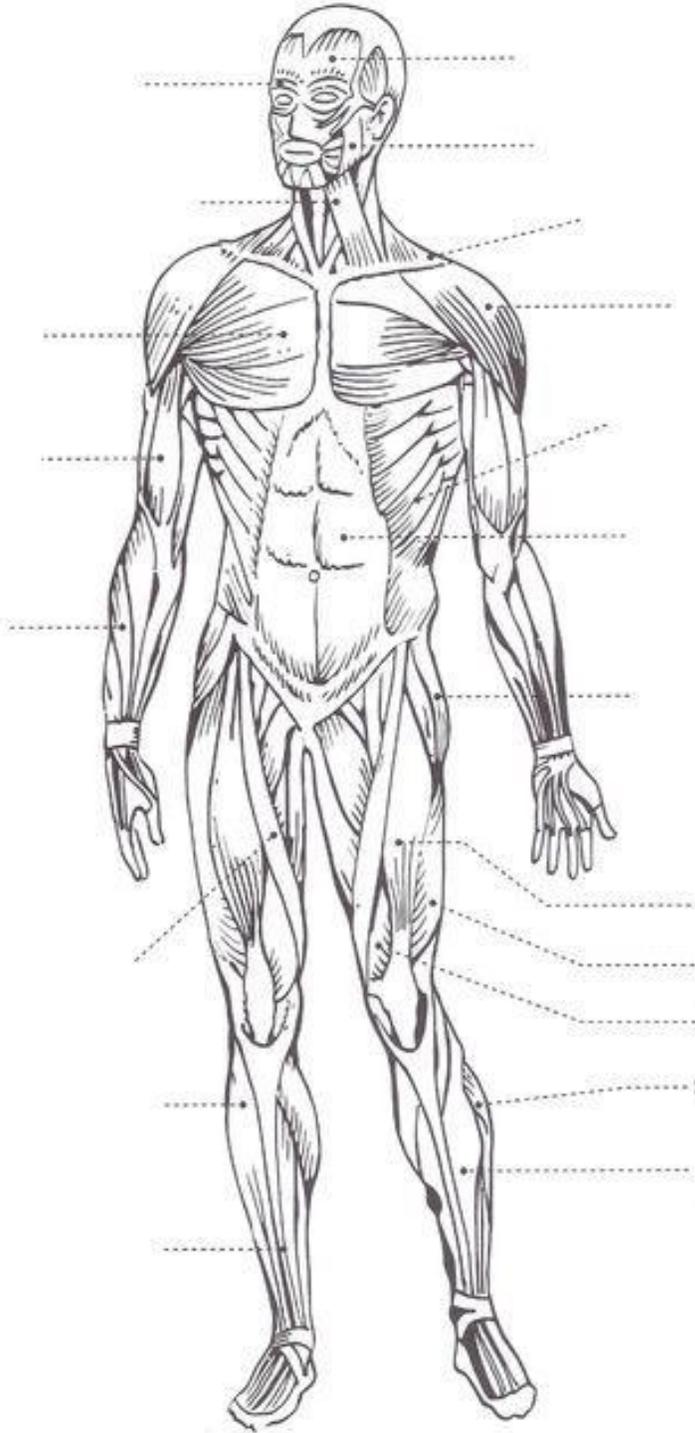
1. A la figura # 1 del cuerpo humano (sistema muscular), se deben colocar los nombres a cada uno de los músculos que indica cada una de las líneas punteadas

Nota: Los nombres de cada uno de los músculos se pueden obtener en el siguiente enlace o link:

<https://i.pinimg.com/originals/eb/17/50/eb17503bae7ac33841be295cbe19a1e6.jpg>

Sistema muscular

www.busCate.com.mx



Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

Tomada de:

<https://i.pinimg.com/564x/40/87/ac/4087ac55133ad83f5da43cdb55864bcf.jpg>

Anuncio: Para tener presente los próximos días "En abril celebraciones mil"

- ✓ El viernes 30 de abril de 2021 se realizará un Facebook Live
- ✓ Y desde ya puedes empezar a aprenderte el poema que te guste hay plazo hasta el 14 de mayo de 2021 – participa del "Concurso de Poesía"

El proyecto de tiempo libre te invita a participar



Muévete Class

Es momento de activar tu cuerpo, y que mejor que hacerlo en familia.

Conéctate a nuestro Facebook live el día 30 de abril y realiza la actividad física y coreográfica que te proponemos y que hemos preparado especialmente para ti.

Muévete, salta, baila y diviértete e invita a tu familia a que lo hagan contigo.
TE ESPERAMOS



Festival de Talentos 2021

Concurso de poesía



Llego el momento para nuestros poetas.

Si te gusta la poesía y deseas participar en nuestro concurso, apréndete muy bien una poesía o poema que te guste.

Luego ponte tu mejor traje y grábate declamando esa poesía con la mejor actitud y expresión corporal y gestual.

Envíanos tu video al WhatsApp
3002435282 a mas tardar el 14 de mayo



COLEGIO CLASS I. E. D
SEDE C JORNADA TARDE

SEMANA DE DESARROLLO SOCIOAFECTIVO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "APRENDE EN CASA"



MARTES: 20 de Abril de 2021

EJE DE TRABAJO DEL DIA:

CONOCIMIENTO PERSONAL

OBJETIVO: Explorar con todas las personas que vives las habilidades o valores que tienes y revisar en que se parecen y en que se diferencian para reconocerte como ser único y valioso, integrante fundamental del equipo llamado familia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: STOP FAMILIAR DE HABILIDADES.

Sabemos que como seres tenemos unas habilidades, valores o talentos que nos caracterizan y nos hacen reconocibles, al vivir dentro de una familia podemos tener unos en común y otros que nos diferencian, y sobre todo centramos en que es eso en lo que más te destacas y para ello jugaras el Stop Familiar.



Por eso cada uno de los integrantes de la familia hará su hoja de stop como el ejemplo de abajo. Luego se reúnen, se ubican en círculo y empiezan a rotar la hoja hacia la derecha y cada uno va llenando la hoja que le llega. Pueden darse unos 5 o 10 min para cada hoja.

PRIMERA PARTE: MI STOP FAMILIAR Aquí se marcar en la parte superior con el nombre del dueño de la hoja o de quien vamos a escribir: Por ejemplo: Lorena la hija estudiante

Aquí escribe el nombre de quien diligencia y Parentesco	Habilidad destacada de Lorena	Valor que caracteriza a Lorena	Talento particular que posee Lorena	Lo que más le gusta a Lorena	Lo que no le gusta a Lorena	La emoción mas frecuente que siente Lorena	El rasgo físico que más la define a Lorena
Escribe Lorena							
Escribe la mamá de Lorena							
Escribe el papá de Lorena							
Escribe el hermano							

SEGUNDA PARTE: ASI ME VE MI FAMILIA: Va el resumen de lo que me escribieron

LO QUE TENEMOS EN COMUN O NOS PARECEMOS	EN LO QUE NOS DIFERENCIAMOS
---	-----------------------------

Es importante que cuando llegue la hoja propia a cada uno termina la rotación y cada uno leerá lo que le escribieron sus familiares y resaltara lo que se repita para hacer su resumen EN LA SEGUNDA PARTE de la hoja

Luego que tengas tu resumen y cada integrante de la familia también pueden tomarle una foto a tu hoja de trabajo y enviarla al correo de tu orientadora.

😊 Espero se diviertan jugando Stop en familia.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MARTES 20

TEMA: TRAZOS A MANO ALZADA, TRAZO CON INSTRUMENTOS Y DIBUJO

En la presente guía se continúa ejercitando el trazo a mano alzada. Para ello se pide ver el video de YouTube en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSAGDMTGIZA>

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	Guías- Primer Semestre del año escolar 2021 - Atendiendo la CIRCULAR N° 005 del 15 marzo 2020 "APRENDE EN CASA"	

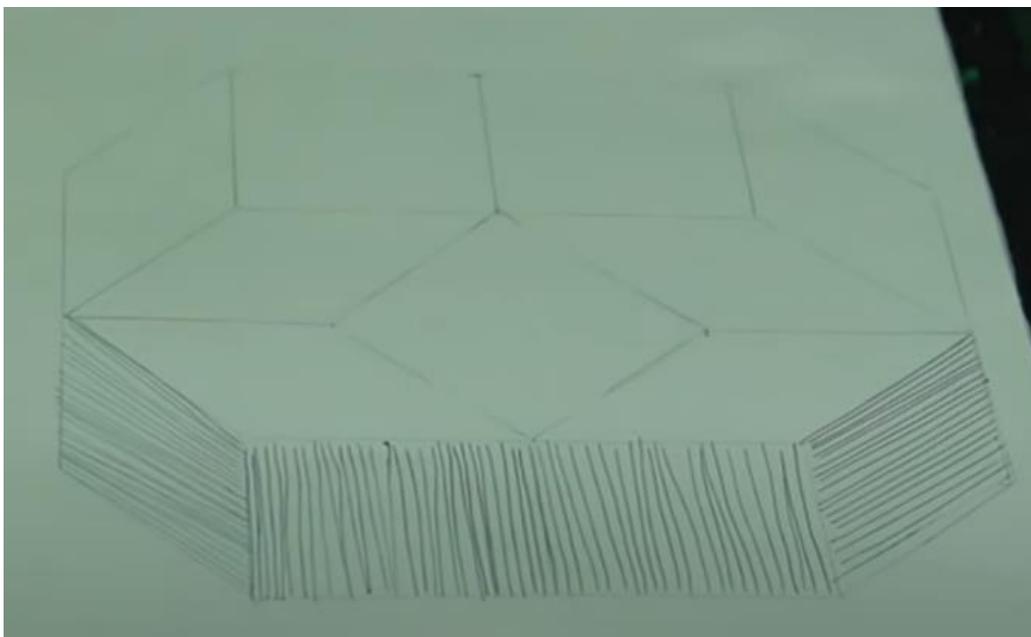
Por favor ver el video desde el minuto seis y tres segundos hasta el minuto 8:40 (donde se habla de líneas primarias y secundarias) y se muestra el trazo de este tipo de líneas a mano alzada, en un esquema o figura trazada previamente.

Para **ACTIVIDAD:**

Se pide realizar en un formato DIN A4 la figura "A" (los círculos), haciendo uso del compás, el diámetro de cada circunferencia se deja a elección del estudiante, para el ejercicio no se necesita que al trazar las circunferencias queden exactamente como en la figura "A" (pueden quedar un poco corridas). Una vez trazadas las circunferencias con compas, trazar líneas secundarias o curvas a mano alzada. Para la actividad se pide marcar la hoja haciendo uso de los modelos de letra mostrados.

- ✓ Favor tener presente que al trazar las líneas a mano alzada dentro de las figuras estas se pueden trazar a diferente distancia o espacio entre ellas (ejemplo: todas las líneas de una sesión de los círculos deben estar a una distancia uniforme entre ellas, para otra sesión de los círculos pueden estar más juntas o más separadas y así sucesivamente).
- ✓ Igualmente las líneas se trazan con diferente intensidad en cada sesión, unas son más tenues y en otra sesión más oscuras.
- ✓ Se deben trazar en diferente sentido, es decir, si en una sesión de la figura se trazan de izquierda a derecha en otra sesión se trazan de derecha a izquierda, igual de arriba abajo y de abajo arriba, lo mismo para las diagonales.
- ✓ También se puede variar la rapidez con que se tracen las líneas.

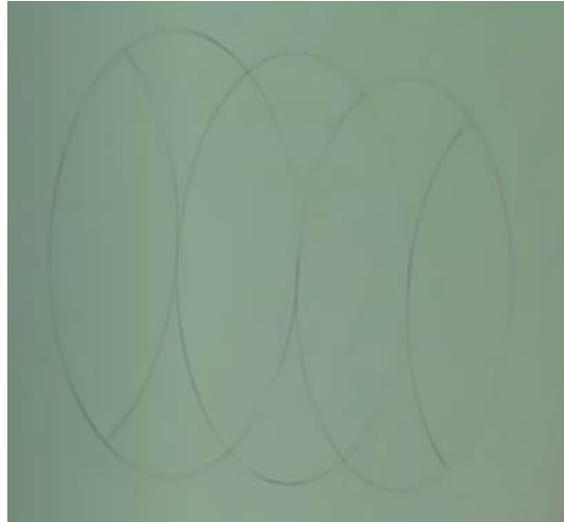
Figura B



Tomada del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSAGDMTGIZA>

Figura A



Tomada del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSAGDMTGIZA>

MIÉRCOLES 21 - EL ESCUDO DE AUTOCONFIANZA

MIÉRCOLES: 21 de Abril de 2021

EJE DE TRABAJO DEL DÍA:

EL ESCUDO DE AUTOCONFIANZA.

OBJETIVO: Elaborar un escudo personal para usarlo simbólicamente de ahora en adelante para cuidarse con los poderes que posee.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Vean la película "Kunfu Panda" (Parte Uno) o incluso recuérdela en familia porque seguro ya la han visto con anterioridad.
- Extraigan la enseñanza o moraleja de la película.
- Y recordando que como Panda descubrió al abrir el pergamino que el poder secreto de este se lo daba era su fuerza interior, precisamente es tu turno para que reconozcas cual es tu mayor motivación en tu vida y diseñes tu escudo protector.

	<p>Tu decides que forma de escudo harás, dependiendo del que te guste o te sientas mejor pues será tu escudo protector en adelante.</p> <p>Coloca en el escudo un símbolo que represente:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tu mayor Habilidad✓ Tu talento Particular✓ Tu gusto principal✓ Tu valor principal <p>(los que definieron en el Stop Familiar el día anterior)</p>
--	--



MATERIALES: Hojas de papel que tengas en casa (blancas, silueta, iris, reciclables, de revistas o periódicos), octavos de cartulina. Colores o marcadores, tijeras, lápices.



COLEGIO CLASS I. E. D
SEDE C JORNADA TARDE



SEMANA DE DESARROLLO SOCIOAFECTIVO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "APRENDE EN CASA"

JUEVES: 22 de Abril de 2021

EJE DE TRABAJO DEL DIA:
RESILIENCIA Y ESPERANZA.

OBJETIVO: Enumerar las estrategias construidas que han empleado en familia para superar las pruebas de esta época de pandemia y como se están resignificando como equipo para conseguir la resiliencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- ★ Harás una línea de la vida familiar dibujándolo en una hoja de tu cuaderno de Proyecto de Vida similar a la línea que genera un electro.
- ★ Si lo observas tiene subidas y bajadas lo mismo ocurre con nuestra vida diaria, tenemos momentos positivos y llenos de alegría y satisfacción que se asemejan a cuando el electro sube y hay otros momentos no tan buenos a veces un poco difíciles que nos bajan el ánimo y podrían asemejarse a las bajadas en el electro.
- ★ Escriban de 3 a 5 momentos positivos o significativos que vivieron con tu familia en este último año en tu línea de vida familiar.
- ★ Luego en su línea de la vida familiar escriban si tuvieron algunos momentos no tan buenos, en los puntos bajos de la misma.
- ★ Escuchen ahora en familia la canción: **COLOR ESPERANZA** de Diego Torres y entre todos concluyan el mensaje que nos deja, escribiéndolo en tu cuaderno de proyecto de vida.
- ★ Finalmente enumeren que es aquello que les ha funcionado para superar los problemas y los momentos no tan buenos vividos y elaboren un mensaje a modo de afiche para que compartan con las otras Familias Class aplicando la resiliencia.



<p>Recuerda:</p>	<p>Algunos tips para ser resilientes desde el hogar:</p> <p>AMBIENTES QUE FAVORECEN LA RESILIENCIA AL INTERIOR DEL HOGAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Normas y reglas claras ➢ Jerarquías definidas ➢ Apoyo entre miembros de la familia ➢ Aplicación de estrategias familiares de afrontamiento y eficacia: resignificar. ➢ Práctica de un estilo de crianza: y educación amorosa (Boletín de Orientación No. 3 Mes de Abril) ➢ Internalización de valores para enmarcar estilo de vida de los hijos: amor - respeto - diálogo. 	
------------------	--	--

- ★ Tómeme una foto al afiche y envíelo al correo de la orientadora.

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	Guías- Primer Semestre del año escolar 2021 - Atendiendo la CIRCULAR N° 005 del 15 marzo 2020 "APRENDE EN CASA"	

CIENCIAS NATURALES JUEVES 22

Lee detenidamente el siguiente documento y realiza una reflexión en familia, y escríbela en el cuaderno, el reto es; "COMO CONTRIBUYE TU FAMILIA EN EL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA TIERRA".

Esta lectura no tienes que pasarla al cuaderno, solamente debes escribir tu reto en familia y enviar una foto describiendo en qué consiste o puedes hacerlo también en un octavo de cartulina

RECUERDA

22 de abril



El Día de la Tierra es una conmemoración que se relaciona con la importancia del planeta y todas las formas de vida que habitan en ella. Es un día para generar conciencia sobre el impacto que genera la contaminación, la importancia de cuidar la biodiversidad y la responsabilidad ambiental del hombre. Este día se celebra cada 22 de abril, desde que fue declarado día mundial por la Asamblea General de la ONU en 2009.

En medio de la coyuntura que se vive por la crisis sanitaria provocada por el avance del coronavirus COVID-19, de manera paradójica quien se ha visto beneficiada es la naturaleza que por estos días se toma un respiro. La crisis sanitaria mundial también se ha convertido en una oportunidad para reflexionar sobre la necesidad de hacer un cambio de hábitos sociales que pueden empezar por pequeñas acciones. Así mismo, **el Día de la Tierra 22 de abril, nos recuerda que el reto actual en la capital y como sociedad es convertir a Bogotá junto con la región, en un lugar carbono neutro para el 2050**, es decir que cada vez se debe disminuir la emisión de dióxido de carbono a la atmósfera. que esta fecha sea el inicio de un trabajo conjunto para recuperar la calidad del aire, tener espacios más verdes y cuidar de los ecosistemas que son hogar de muchas especies vegetales y animales.

Tomado de la revista Bogotá cómo vamos y Naciones Unidas.

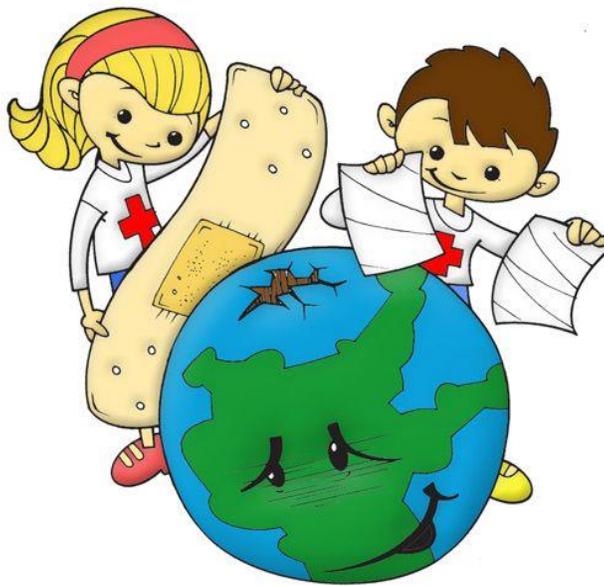
¿CÓMO PROTEGER Y CUIDAR LA TIERRA?

- Utiliza las 3R: reduce, reusa y recicla.
- Segrega tus residuos de manera correcta.

- Ahorra agua, energía y papel.
- Usa bolsa de tela.
- Planta un árbol.
- Únete a un voluntariado ambiental.
- Movilízate en bici.
- Sé agente de cambio, y concientiza a tus amigos y familia.

ACTIVIDAD

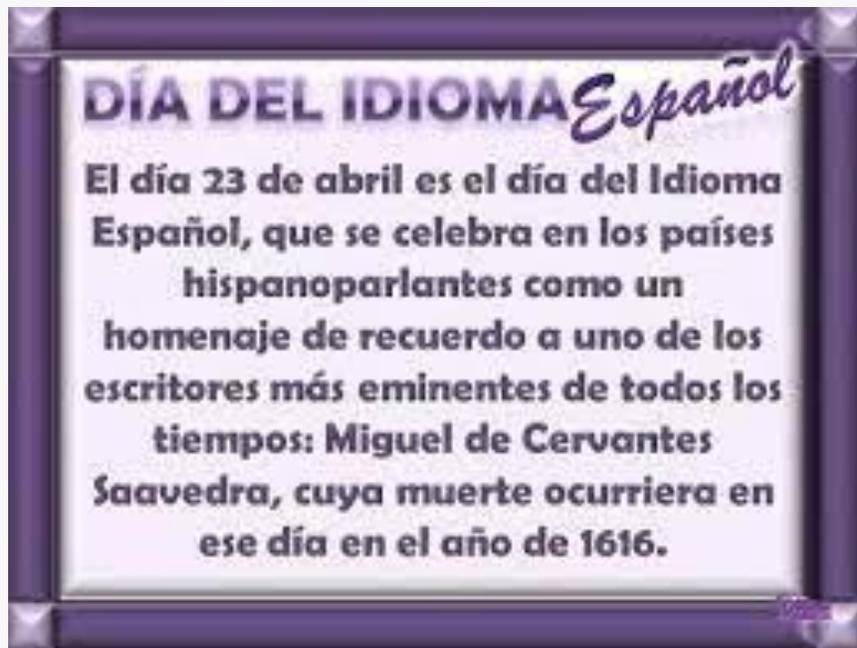
- Imagina que eres contratado para liderar una campaña de concientización sobre el cuidado a nuestro planeta tierra. Elige tres de los aspectos anteriores y represéntalos de manera creativa, puede ser un mensaje publicitario.



ESPAÑOL DÍA DEL IDIOMA – VIERNES 23

La siguiente tabla será usada para realizar la actividad pedida

a	b	C	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	
☉	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓	♈	er	&	●	○	■	↑	□	◻	◻
r	s	T	u	v	w	x	y	z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
◻	◆	◆	◆	◆	◆	⊗	⊗	⊗	✌	✌	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
😊	😐	😞	💣	☠	👉	👉	✈	⚙	💧	❄	✚	✚	✚	✚	✚	✚	✚	☾
.	;	,	:	á	é	ú	í	ó										
👉	☰	📧	💻	↑	↑	◻	↙	↔										



Nuestro idioma es el **español**. Se le llama así, pues es la lengua común de España y de muchas naciones de América, y que también se habla como propia en otras partes del mundo, son válidos los términos **castellano** y **español**.

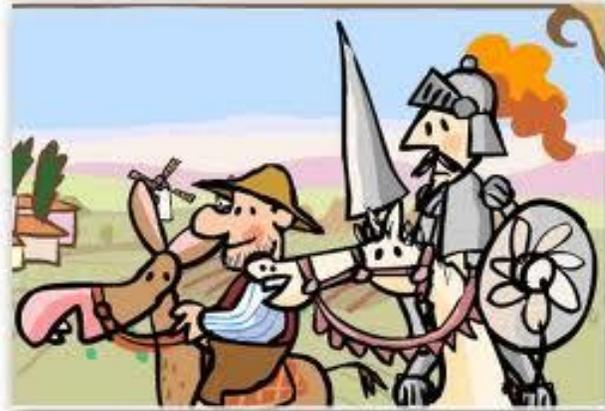
Existen otros idiomas y formas de comunicación que no siempre son habladas.

Hoy quiero proponerte un reto.....

Observa con cuidado la siguiente tabla. En ella esta nuestro abecedario y su equivalente en un idioma diferente.

Si decides aceptar el reto...deberás traducir a nuestro idioma el siguiente poema y luego dibujar lo que en él dice.

ANIMOOOOiiiiiii...TENDRAS UNA SORPRESA SI LO LOGRASiiiiii



ACTIVIDAD: ENCUENTRO VIRTUAL - VIERNES 4:00 p.m. – 5:00 p.m.

OBJETIVO: Propiciar un espacio virtual entre los estudiantes de la sede C Jornada Tarde para generar una dinámica de expresión de emociones y de compartir de estrategias de resiliencia con los docentes a través de una ruleta y presentación de un video.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO VIRTUAL

1. Ingresa a la plataforma Microsoft Teams donde has tenido clase con tus profes, así:

CURSOS	HORA	CONDICIONES
204 a 504	4:00 a 5:00 pm	Recuerda estar acompañado de tus padres o un acudiente o cuidador mayor de edad

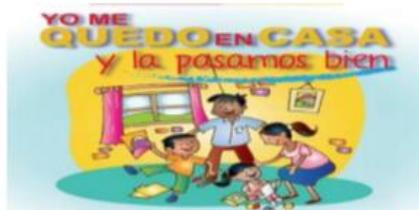
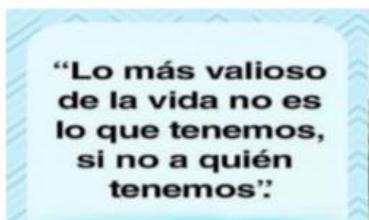
2. Recuerda estar puntualmente y con tu mejor presentación, pues te tenemos noticias fabulosas como integrante de la Familia Class 2021.

Encuentro virtual coordinado por DIANA TELLEZ Docente de Apoyo Sede C JT.

Coevaluación de la Semana y Evidencias

Dame a conocer tu opinión (que te gusto de la semana y que no te gusto, sugerencias para futuras Semanas Socioemocionales). Y además envía las fotos y videos de los trabajos adelantados en familia durante la semana al siguiente lugar:

CORREO ELECTRÓNICO	shirleyorientadoraclassedecjt@gmail.com
<p>Recuerda colocar nombre del estudiante completo, curso y actividad desarrollada, como título en el ASUNTO. Al igual que padre, madre o acudiente autoriza por escrito la publicación o no de tus evidencias enviadas, las cuales se comparten con las otras Familias Class, al publicarlas en los medios institucionales de difusión como: estados de WhatsApp de los docentes, Blogs de grados, sede y jornada y el Facebook de la sede y jornada: Shirley Orientadora o Facebook institucional.</p>	



Elaborado por: Sirley González
Docente orientadora Sede C JT



VALORACION EMOCIONAL POR ORIENTACION ESCOLAR



1. Marca con una X sobre la cara que refleja la emoción que experimentaste durante la semana al desarrollar tu trabajo escolar: FELICIDAD , TRISTEZA O IRA.
2. Después de escoger una carita, escribe una frase para explicar o describir porque escogiste esta emoción.
3. Mándale la respuesta a tu maestro director de curso al finalizar la quincena de trabajo.