

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	ACTIVIDADES APRENDER EN CASA ESPAÑOL GRADO SEGUNDO	

Actividad: semana del 20 de septiembre al 1 de octubre -2021

Tema: Los verbos y su conjugación



LOS VERBOS Y SU CONJUGACIÓN

Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>

- Los verbos son palabras que expresan acciones y estados, por ejemplo, nadar, descubrir, ser, estar.
- ✓ En tiempo pasado o pretérito, expresan una acción o estado que ya sucedió.
Por ejemplo: Ayer nadé mucho en la clase de natación.
- ✓ En tiempo presente, expresan una acción o estado que sucede ahora.
Por ejemplo: Ahora nado mucho en la clase de natación.
- ✓ En tiempo futuro, expresan una acción o estado que sucederá después.
Por ejemplo: Mañana nadaré mucho en la clase de natación.

VAMOS A PRACTICAR...

Lee las oraciones y debajo de cada una escribe el tiempo del verbo.



- Ahora junto con mi familia, juego en la arena.
 _____ > Tiempo verbal.
- A la mañana desayuné panqueques y una chocolatada.
 _____ > Tiempo verbal
- Más tarde visitaré a mis abuelos en su casa.
 _____ > Tiempo verbal.

Los verbos en infinitivo terminan en ar – er - ir y tienen la característica de no estar conjugados. Es decir, no indican tiempo verbal, ni persona gramatical, ni número.



VAMOS A PRACTICAR...

Escribe los verbos del punto anterior donde corresponda y completa el cuadro con su infinitivo

TIEMPO VERBAL	VERBO CONJUGADO	INFINITIVO
PRETÉRITO		
PRESENTE		
FUTURO		

El verbo tiene tres tiempos: presente, pasado y futuro.

-Presente: indica que la acción se realiza en este momento.

-Pasado: indica que la acción se realizó.

-Futuro: indica que la acción aún no se ha realizado

VAMOS A PRACTICAR...

Conjuga los verbos en presente, pasado y futuro.



1. BAILAR

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	bailo		bailaré
Tú			
Él		bailó	

2. COMER

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo			
Tú		comiste	comerás
Él	come		

Los PRONOMBRES PERSONALES son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.



PRONOMBRES PERSONALES

	1^a	2^a	3^a
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

VAMOS A PRACTICAR...

Verbo: NADAR

Pronombre	Pasado	Presente	Futuro
Yo			
Tu			
Ella - el			
Nosotros			
Ustedes			
Ellas - ellos			

Verbo: SER

Pronombre	Pasado	Presente	Futuro
Yo			
Tu			
Ella - el			
Nosotros			
Ustedes			
Ellas - ellos			

Lee y completa la fábula "EL PASTOR MENTIROSO" con el verbo que corresponda.

FÁBULA " EL PASTOR MENTIROSO "



Había una vez un pastor muy bromista y mentiroso.

Todos los días, cuando _____ (regresar) a su casa, después de haber llevado a pastar a su rebaño, _____ (entrar) corriendo en el pueblo gritando:

- ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!

Al oír los gritos, todos los habitantes se metían en sus casas muertos de miedo. Y allí encerrados se quedaban hasta que _____ (oir) de nuevo al pastor:

- ¡Ja, ja, ja! ¡No era verdad! ¡Solo ____ (ser) una broma! ¡Tontos! Y todos los días los habitantes del pueblo _____ (mirar) malhumorados al pastor que siempre se _____ (alejarse) riéndose. Todos los días... Hasta que... ¿Sabes qué _____? (pasar)

Un día, como tantos otros, el pastor _____ (volver) corriendo al pueblo. _____ (gritar) tanto o más que en otras ocasiones:

- ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!

Pero esta vez _____ (correr) más deprisa de lo normal y gritaba también más fuerte de lo normal...

Sin embargo, los vecinos del pueblo no le _____ (hacer) ni caso, hartos ya de que el pastor les _____

- Escribe una oración en pasado, en presente y en futuro

1. _____

2. _____

3. _____



GRADO SEGUNDO - MATEMÁTICAS

Tema: Multiplicación por 3 y multiplicación por dos cifras

Trabajo semana del 20 de septiembre al 1 de octubre -2021.



Para hallar el **triple** de un número se multiplica por 3.
Por ejemplo: el triple de 8 es 24 porque $8 \times 3 = 24$

Practicando..ando

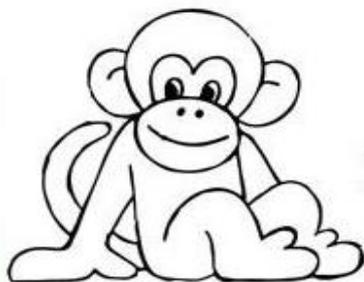
Tabla del 3



Colorea los múltiplos del 3.

Grid of numbers for coloring multiples of 3:

3	17	13	37	49	31
6	9	34	13	46	25
49	12	15	10	29	23
1	2	5	18	21	24
11	17	41	13	27	30



Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3 en 3



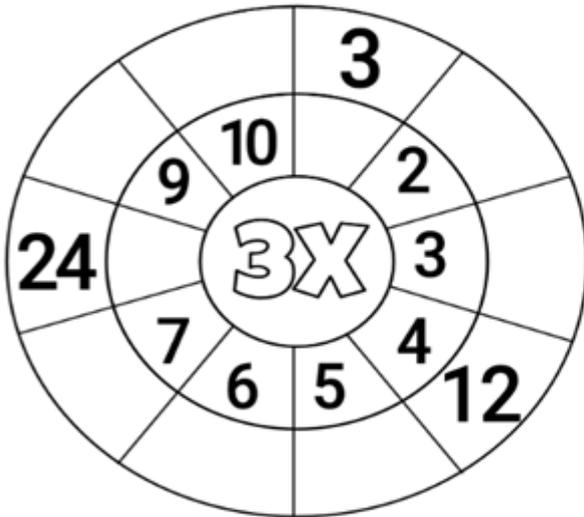
Number sequence for the monkey:

3 → 6 → [] → [] → 18 → [] → [] → 30

- Completa la tabla del 3.

Suma		Tabla del 3
0+0+0	<u>3</u> veces <u>0</u> es <u>0</u>	<u>3</u> X <u>0</u> = <u>0</u>
1+1+1	<u>3</u> veces <u>1</u> es <u> </u>	<u>3</u> X <u>1</u> = <u> </u>
2+2+2	<u>3</u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u>3</u> X <u> </u> = <u> </u>
3+3+3	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
4+4+4	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
5+5+5	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
6+6+6	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
7+7+7	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
8+8+8	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
9+9+9	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
10+10+10	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>

Completa la rueda.



Resuelve las operaciones.

- 3 x 2 =
- 3 x 4 =
- 3 x 3 =
- 3 x 5 =
- 3 x 6 =
- 3 x 7 =
- 3 x 9 =
- 3 x 8 =
- 3 x 1 =
- 3 x 10 =

- Observa el dibujo y completa



- Hay nidos. Cada uno tiene:
- pollitos, en total hay  X  = 
- huevos, en total hay  X  = 
- gusanos, en total hay  X  = 

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Para multiplicar un número de dos cifras se realiza el siguiente procedimiento:

1.º Multiplicamos las unidades.

$$2 \times 2 \text{ U} = 4 \text{ U}$$

2.º Multiplicamos las decenas.

$$2 \times 4 \text{ D} = 8 \text{ D}$$

D	U
4	2
×	2
4	



D	U
4	2
×	2
8	4

Practicando... ando

- Resuelve las multiplicaciones.

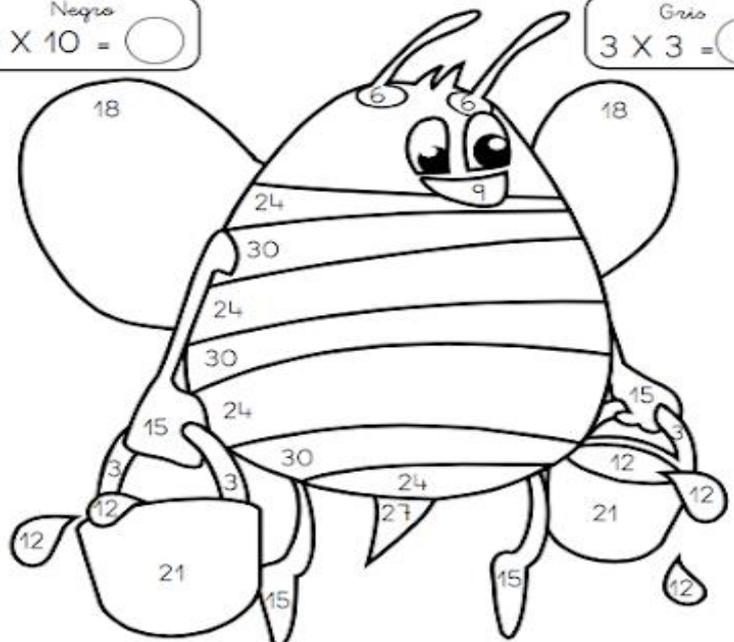
$\begin{array}{r} \text{d u} \\ \times 16 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d u} \\ \times 48 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d u} \\ \times 31 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d u} \\ \times 32 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d u} \\ \times 43 \\ \hline 8 \end{array}$
---	--	--	--	--

- Puedes resolver las multiplicaciones de dos formas.

<i>Forma 1</i> $35 \times 2 = \underline{\quad}$	<i>Forma 2</i> $\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	<i>Forma 1</i> $16 \times 5 = \underline{\quad}$	<i>Forma 2</i> $\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
<i>Forma 1</i> $31 \times 3 = \underline{\quad}$	<i>Forma 2</i> $\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	<i>Forma 1</i> $26 \times 4 = \underline{\quad}$	<i>Forma 2</i> $\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

- Practico la tabla del 3
Y coloreo según los resultados.

Amarillo $3 \times 8 = \bigcirc$	Rojo $3 \times 2 = \bigcirc$	Naranja $3 \times 1 = \bigcirc$	Verde $3 \times 7 = \bigcirc$
Violeta $3 \times 9 = \bigcirc$	Marrón $3 \times 4 = \bigcirc$	Color carne $3 \times 5 = \bigcirc$	Azul $3 \times 6 = \bigcirc$
Negro $3 \times 10 = \bigcirc$			Gris $3 \times 3 = \bigcirc$



GRADO SEGUNDO - CIENCIAS NATURALES

Tema: Los animales

Trabajo semana del 20 de septiembre al 1 de octubre -2021.

LOS ANIMALES (PARTE 2)

REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

Los animales, como todos los seres vivos, se reproducen, es decir, tienen crías parecidas a ellos. Se desarrollan antes de nacer así:

OVIPAROS: Se les denomina animales ovíparos a todos aquellos cuyas hembras ponen huevos, así como los reptiles, los anfibios y las aves.

Son ovíparos la mayoría de los insectos, los peces, los anfibios y los reptiles, así como la totalidad de las aves.



VIVIPAROS: Los vivíparos son animales que se desarrollan dentro del útero o matriz, que es un órgano que está en el aparato reproductor de la hembra.



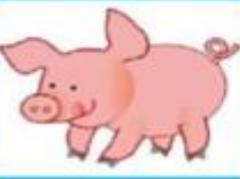
Son vivíparos el ser humano y todos los animales mamíferos, es decir que se alimentan de leche materna, como el león, la jirafa, los murciélagos, los monos, y muchos más, menos el ornitorrinco. Y aunque son acuáticos, también son vivíparos la ballena y el delfín.

OVOVIVIPAROS: Los ovovivíparos se forman dentro de huevos que están dentro de la madre. Un ejemplo de ellos son las serpientes. Hay también algunos insectos que son ovovivíparos.



ACTIVIDAD

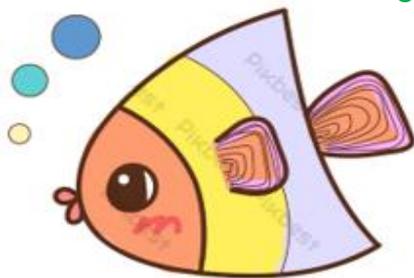
1. Escribe si los siguientes animales son ovíparos, vivíparos u ovovivíparos:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Completa el cuadro escribiendo ejemplos de cada uno de las formas de nacimiento animal:

OVÍPAROS	VIVÍPAROS	OVOVIVÍPAROS

UTILIDAD DE LOS ANIMALES



ACTIVIDAD

1. Une cada animalito con las utilidades que le brinda al ser humano.



Cuero
Carne
Abono

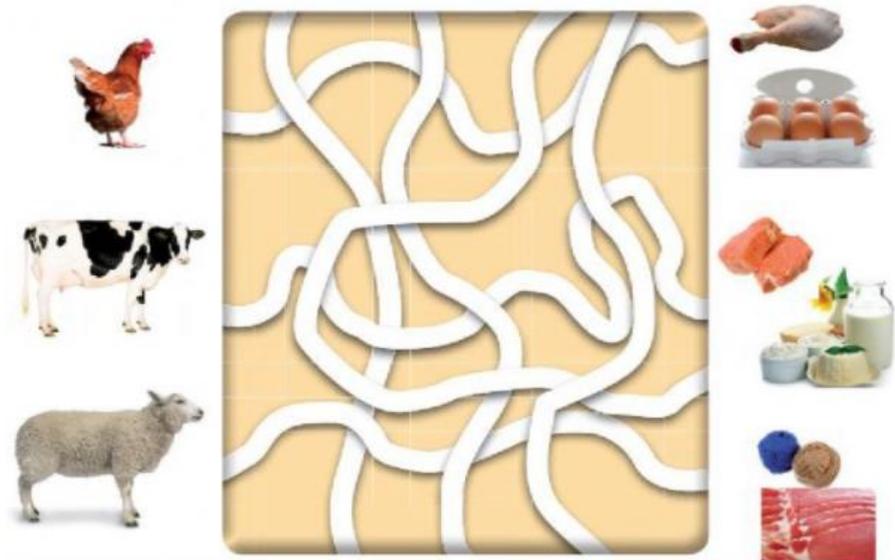
Plumaje
Carne
Huevo

Compañía
Cariño
Protección

Jamón
Chorizo
Carne

Lana
Carne
Abono

2. Sigue el camino de cada animal y descubre lo que nos proporciona.



¡VEAMOS QUE TANTO APRENDISTE EN ESTAS ÚLTIMAS GUÍAS ACERCA DE LOS ANIMALES!

1. Adivina el animal dependiendo de las pistas que te están dando:

El primer animal que estamos pensando es un animal **vertebrado** de **cuatro patas** y con el **cuerpo** cubierto de **escamas**.

Selecciona el animal correcto:

1. **Ratón**
2. **Lagarto**
3. **Búho**
4. **Sardina**

El segundo animal para acertar es un animal **invertebrado** con **alas**.

Selecciona el animal correcto:

1. **Murciélago**
2. **Golondrina**
3. **Avispa**
4. **Babosa**

El tercer animal para acertar es un **mamífero sin pelo y vivíparo**.

Selecciona el animal correcto:

1. **Delfín**
2. **Leopardo**
3. **Ornitorrinco**
4. **Avestruz**

2. Indica si los siguientes animales son vertebrado o invertebrados.

ANIMAL	VERTEBRADO	INVERTEBRADO
Lagartija		
Escarabajo		
Atún		
Libélula		
Avestruz		
Pulga		
Hormiga		

3. Completa la siguiente información:

- ♥ La vaca se alimenta de hierba, por lo tanto, es un animal _____
- ♥ El león se alimenta de carne, por eso es un animal _____
- ♥ El pollito nace por medio de huevos, es un animal _____
- ♥ La tortuga posee una coraza dura que se llama _____
- ♥ El pingüino es un ave, por eso su cuerpo está cubierto de _____

4. Dibuja un animal que tenga las características que se te están dando:

	Tienen pelos Es herbívoro Camina Es vertebrado Es vivíparo
	Tiene plumas Es omnívoro Vuela Es vertebrado Es ovíparo
	Es invertebrado Es ovíparo Se alimentan de polen y néctar

GRADO SEGUNDO - CIENCIAS SOCIALES

Tema: Colombia y sus regiones

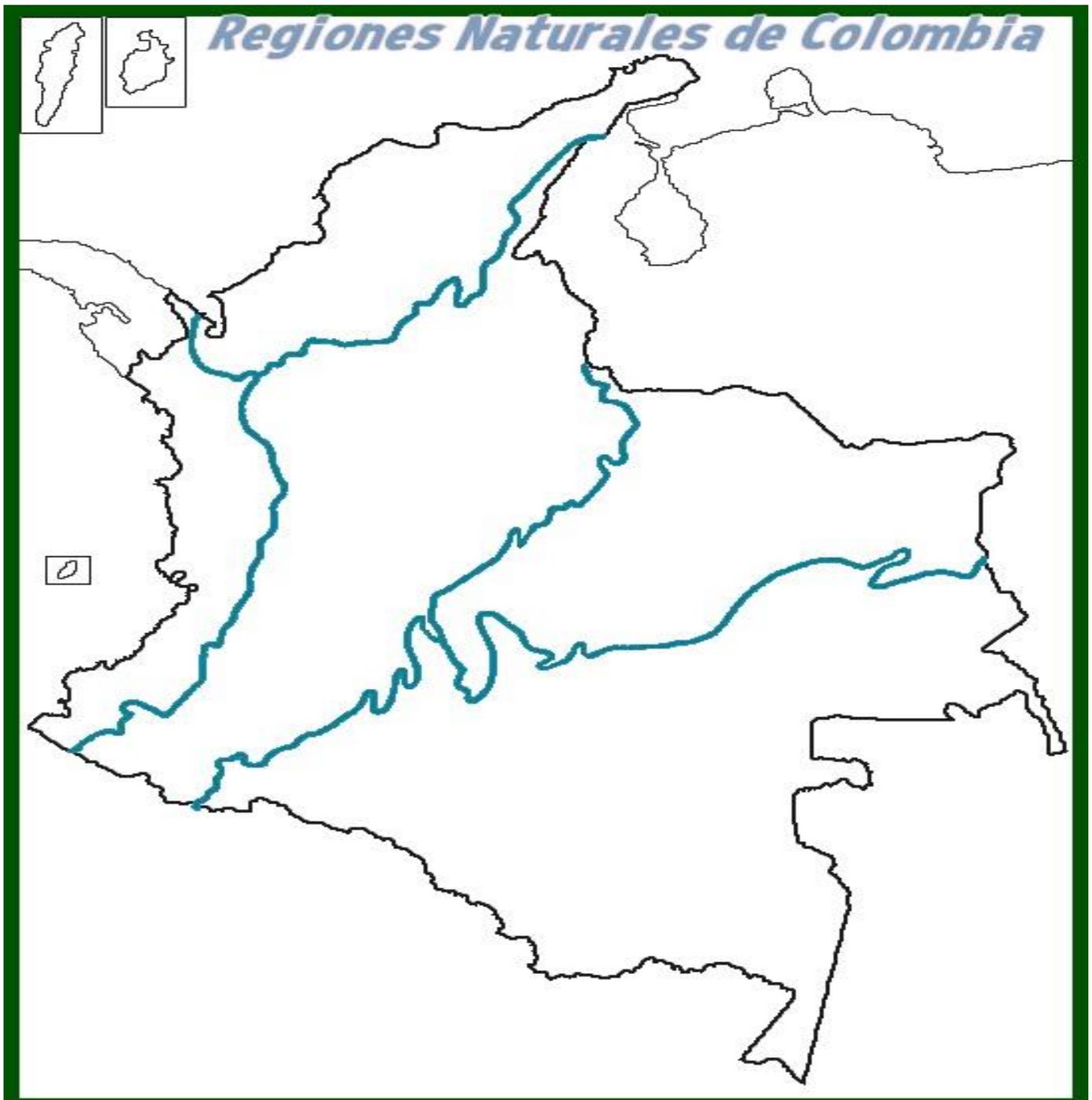
Trabajo semana del 20 de septiembre al 1 de octubre -2021.

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA.

Las regiones naturales de Colombia son divisiones territoriales realizadas a partir de características similares que comparten sus departamentos en cuanto a relieve, clima, flora fauna y clases de suelos.

Colombia está dividida en seis regiones naturales que son: región insular, región caribe, región andina, región pacífica, región de la Orinoquia y región de la amazonia.

ACTIVIDAD: Coloreo cada región natural de un color y le escribo el nombre



ACTIVIDAD

Leo detenidamente la información sobre las regiones naturales colombianas y señalo 10 palabras que no sepa su significado, las anoto en el cuaderno y le busco su significado.

REGION ANDINA

Es la región donde se encuentra Bogotá la capital de Colombia, en esta región se concentra la mayoría de la población colombiana



Clima: tiene todos los climas, la temperatura va desde los 28° hasta los 0°C. bajo cero en los nevados.

Economía: la ganadería, la agricultura y la minería son las principales actividades económicas rurales y en las ciudades se encuentran las principales industrias de textiles, calzado, productos químicos, alimentos, bebidas...

Platos típicos: Bandeja paisa, ajiaco, cuchuco, mute, cocido boyacense, tamales, changua, lechona.

Bailes típicos: bambuco, pasillo, bunde, guabina, torbellino

REGION DE LA AMAZONIA

Es una de las regiones más ricas en especies naturales, la mayor parte de esta región la conforman selvas húmedas y extensas planicies aptas para la ganadería y la agricultura especialmente en Caquetá y putumayo, es la región menos poblada, allí habitan grupos indígenas.

Clima: el clima en toda la región es cálido y húmedo, con una temperatura promedio de 28°C y abundantes lluvias durante todo el año.

Economía: la base de la economía es la agricultura, la ganadería y la pesca.

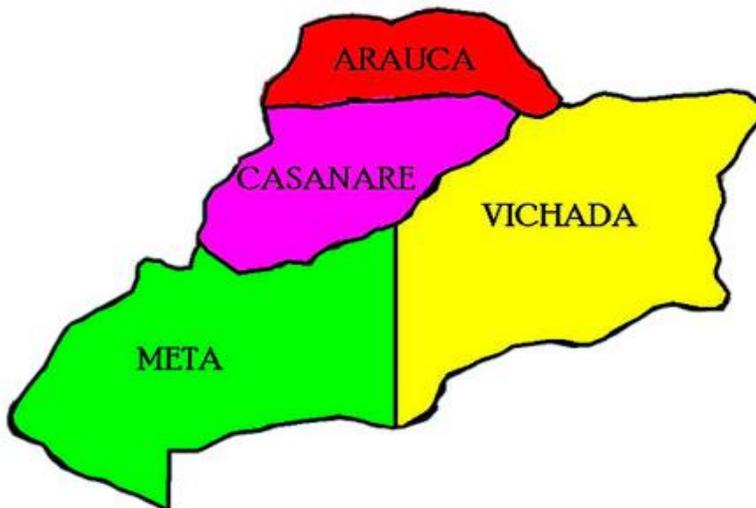
Platos típicos: purtumute, juanes de yuca, inchicapi, tacacho.

Bailes típicos: danza de la ofrenda, danza de los sanjuanes inga y kamëntsá.



REGION DE LA ORINOQUIA

La Orinoquia es una extensa llanura, es la despensa agrícola y ganadera de Colombia.



Clima: el clima es cálido semihúmedo con una temperatura promedio de los 26°C.

Economía: su economía se basa en los cultivos de plátano, arroz, yuca, sorgo, palma africana y frutales, la actividad ganadera y la explotación petrolera.

Platos típicos: ternera a la llanera y las hallacas.

Bailes típicos: el joropo, el galerón y el

pasaje

REGION PACIFICA

Es una franja costera, que limita con el océano Pacífico, con zonas selváticas y la es región más húmeda del país, la mayoría de la población es mestiza y negra.

Clima: predomina el clima cálido, con una temperatura de 28°C y

llueve constantemente.

Economía: las principales actividades económicas son la minería de oro, plata y platino, la pesca.

Platos típicos: platos con pescados, arepas, arroz clavao, blanco choicano.

Bailes típicos: el currulao, el berejú, la juga, la jota y el bunde.



REGION CARIBE

Es una región que limita con el océano Atlántico, es una región plana con una zona montañosa que es la Sierra Nevada de Santa Marta.



Clima: en esta región prevalece el clima cálido con zonas semidesérticas en la Guajira y frías en la sierra Nevada de Santa Marta.

Economía: la ganadería y la agricultura con cultivos de banano, cacao, arroz, yuca, algodón, maíz y berenjena. Además, hay minas de carbón y pozos petroleros.

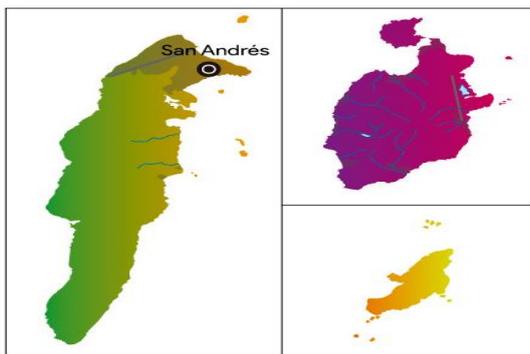
Platos típicos: preparaciones con pescados y mariscos, sancocho trifásico, arroz con coco, la arepa de huevo, la butifarra....

Bailes típicos: la cumbia, el porro, el bullerengue, el vallenato y el mapalé.



REGION INSULAR

Es el conjunto de islas colombianas, alejadas de las costas, como son San Andrés, Providencia y Santa Catalina en el océano Atlántico y las islas de Malpelo y Gorgona en el océano pacífico.



SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA

Clima: cálido y tropical, su temperatura va desde los 20°C hasta los 30 o 35°C.

Economía: La principal fuente de ingresos es el turismo y la pesca.

Platos típicos: son elaborados a base de pescados, plátanos, coco y yuca.

Bailes típicos: El vals, la mazurca y el calipso

ACTIVIDAD

1- Ingreso a los siguientes enlaces y conozco algo más sobre Colombia.

<https://www.youtube.com/watch?v=JW7scc8y8zM>

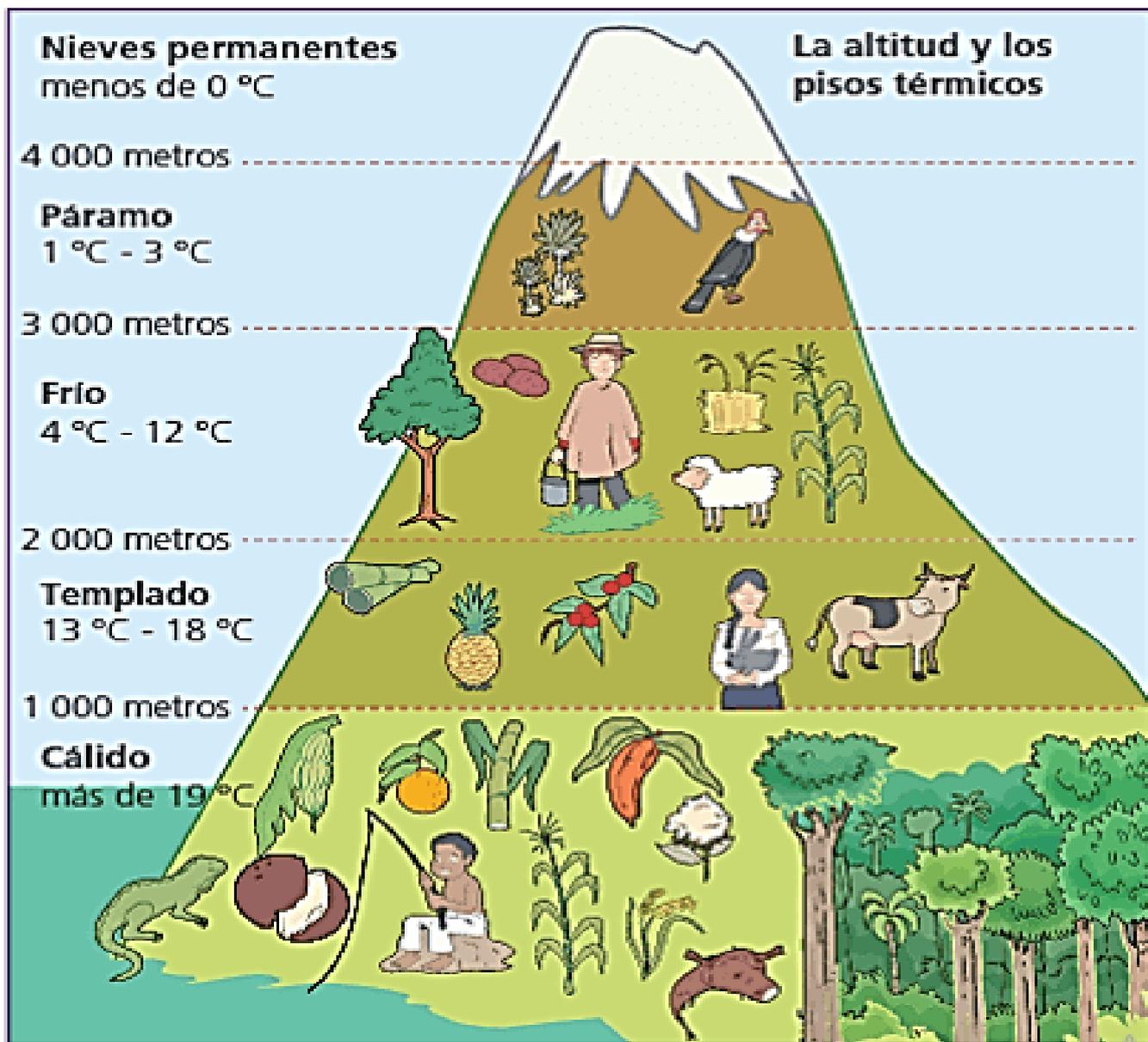
<https://www.youtube.com/watch?v=x9nZaiU8Au0>

2- Averiguo y anoto en el cuaderno dos sitios turísticos de cada una de las regiones naturales de Colombia.



PISOS TERMICOS COLOMBIANOS

La temperatura de un lugar depende de la altura con respecto al nivel del mar, la región andina colombiana es una de las regiones naturales que goza de todos los climas.



El clima de Bogotá que es una ciudad de la región andina es el clima _____

. El clima frío se encuentra entre los _____ y _____ metros de altura sobre el nivel del mar.

. Dibuja cinco productos de clima frío y tres animales.

--	--	--	--	--

GRADO SEGUNDO - ETICA Y RELIGIÓN

Tema: La amistad y los amigos

Trabajo semana del 20 de septiembre al 1 de octubre -2021.

AMISTAD...

La **amistad** es una relación afectiva entre dos personas. La **amistad** es un sentimiento con respecto a otra persona, donde se busca confianza, consuelo, amor y respeto.

ACTIVIDAD: Encierro con rojo las palabras bases de una buena amistad y coloreo los dibujos.



LOS AMIGOS

Un **amigo** es una persona **con** quien se mantiene una amistad. Los valores fundamentales **en** una buena amistad son: la lealtad, el amor, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad **y** el compromiso sobre la base del buen trato.

ACTIVIDAD: Dibuio a mis meiores amiaos.



LOS AMIGOS SON UN TESORO...

-Ingreso a los siguientes links, los observo detenidamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=SwPNDeTSYig>

<https://www.youtube.com/watch?v=IjCYxxMA-IA>

<https://www.youtube.com/watch?v=eUnfLk-S33o>

-Recorto la siguiente imagen, la pego sobre una cartulina, recorto nuevamente y en la parte amarilla escribo el nombre de uno de los amigos o amigas y luego se lo entrego.



THE OPPOSITES ADJECTIVES



Ingreso al siguiente link y repaso pronunciación de los adjetivos vistos y aprendo nuevas palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=a-7jsy8wjAo>

<https://www.youtube.com/watch?v=e-f9y50cEbU>

ACTIVIDAD

Leo la frase y luego hago el dibujo.

1. the red apple is big and the green apple is small.

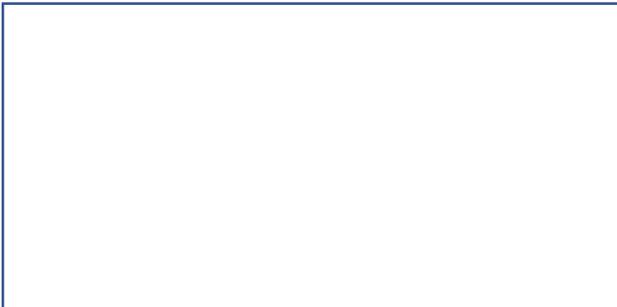
2. I am happy and she is sad

3- the hot coffee and cold chocolate

4-my school is big and my house is small



5. the hot dog is big

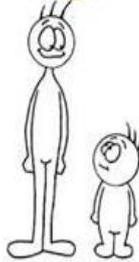


6. Escribe la palabra opuesta, completando el cuadro de la izquierda con las palabras del cuadro de la derecha

ADJECTIVE	OPPOSITE
1. good	
2. fat	
3. big	
4. tall	
5. full	
6. young	
7. open	
8. wet	
9. hot	
10. old	
11. happy	
12. fast	
13. high	
14. rich	
15. hard	



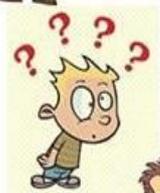
closed
new
poor
bad
dry
slow
short
thin
low
cold
empty
soft
small
sad
old



ADJECTIVE	OPPOSITE
16. right	
17. strong	
18. dead	
19. early	
20. thick	
21. wide	
22. male	
23. kind	
24. clever	
25. clean	
26. cheap	
27. easy	
28. friendly	
29. quiet	
30. asleep	



thin
unkind
expensive
unfriendly
awake
stupid
wrong
late
difficult
narrow
noisy
weak
dirty
alive
female



GRADO SEGUNDO - ARTES

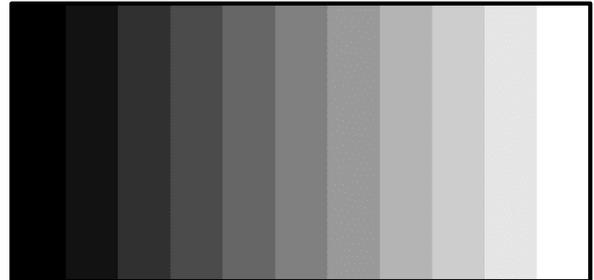
Tema:

Trabajo semana del 20 de septiembre al 1 de octubre -2021.

Tema: Degradado

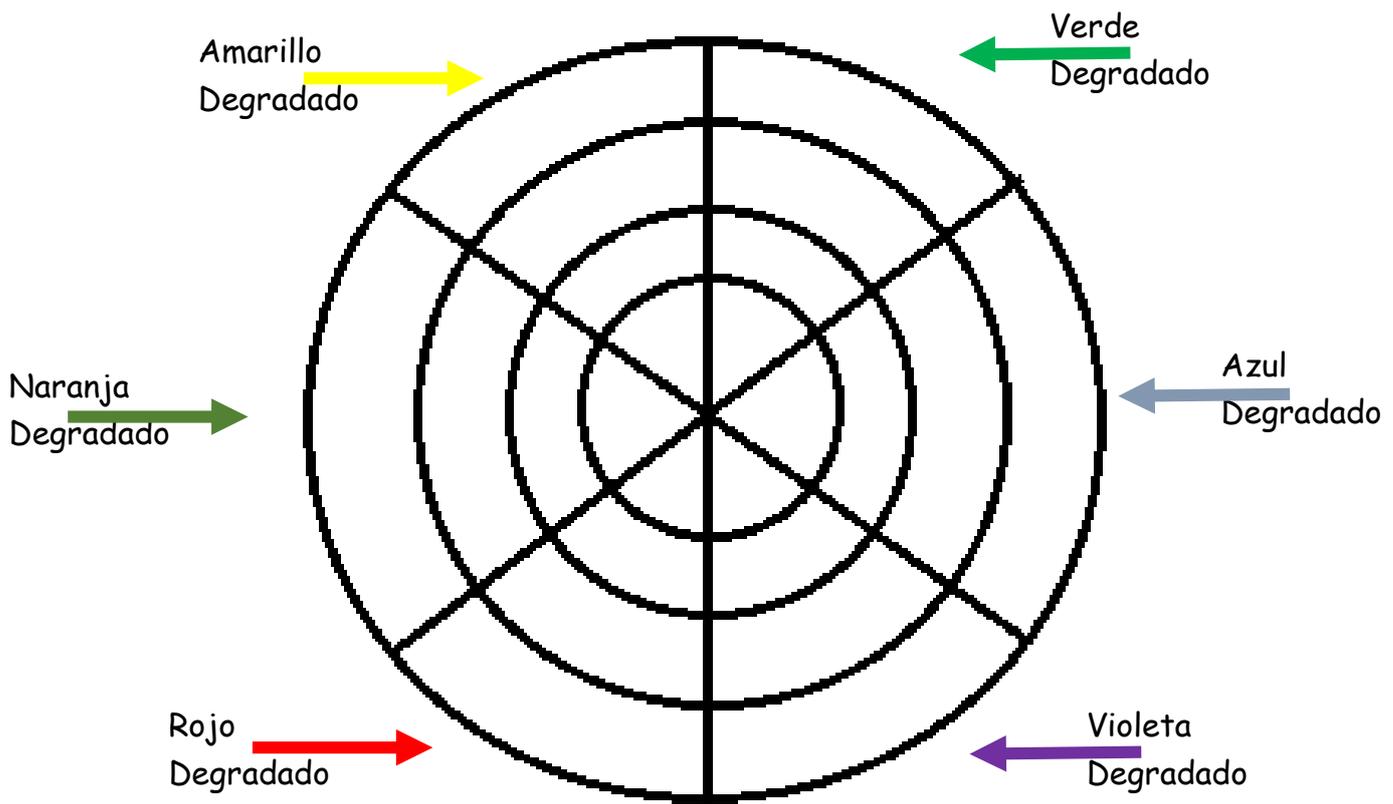
El degradado de color, es el cambio suave de un color a otro, o del mismo color variando a distintas tonalidades, de la más clara a la más oscura o viceversa.

Un degradado es un conjunto de colores ordenados linealmente, como podemos ver en el ejemplo del lado, en donde se muestra el degradado del color negro.

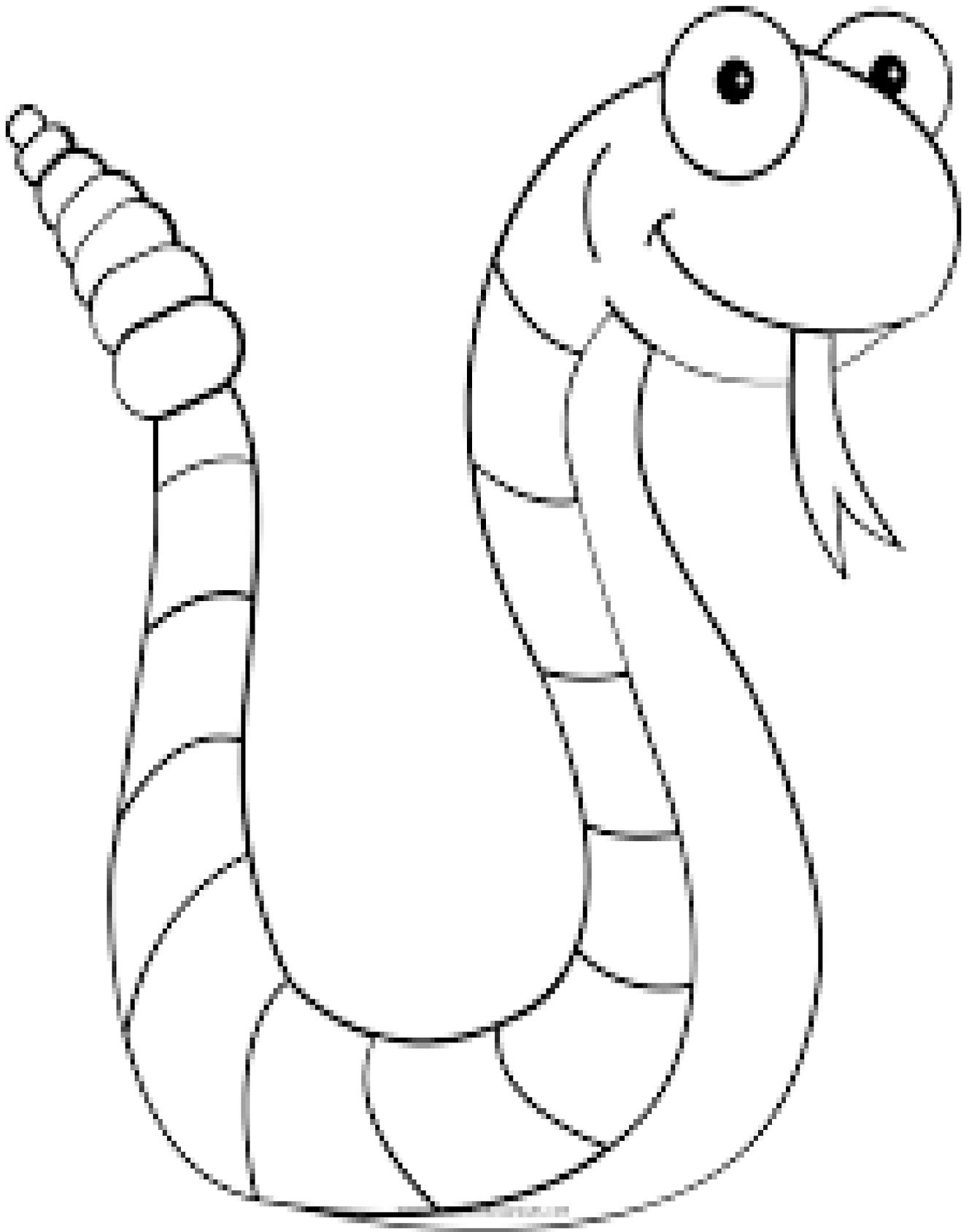


¡A PRACTICAR!

Recuerda que hemos aprendido acerca de los colores cálidos, los colores fríos y el círculo cromático, practica la técnica del degradado coloreando el círculo cromático completo.



2. Elige dos colores, los que más te guste y colorea la serpiente utilizando la técnica del degradado.



EL MICROFUTBOL



El fútbol sala, fútbol de salón, futsal o microfútbol, es un deporte colectivo de pelota practicado entre dos equipos de 5 jugadores cada uno, dentro de una cancha de suelo duro.

Es un deporte donde la pelota se maneja con los pies, a los jugadores les es prohibido coger el balón con las manos

ACTIVIDAD:

1-Averiguar cuáles son las medidas de una cancha para jugar microfútbol y hago el esquema en el cuaderno.

2-Averiguo las características que debe tener un balón para jugar microfútbol.







El deporte es salud...

