



# POR FAVOR HAZ LLEGAR LA GUÍA AL DOCENTE DE CADA ASIGNATURA

FECHA DE ENTREGA	NOMBRE DEL DOCENTE	ASIGNATURAS	CORREO ELECTRÓNICO
01 Febrero	Laura Viviana Parada R.	Español	<a href="mailto:Lvrodriguez@educacionbogota.edu.co">Lvrodriguez@educacionbogota.edu.co</a>
02 Febrero	Guillermo Andrés Posada	Sociales	<a href="mailto:Gposada@educacionbogota.edu.co">Gposada@educacionbogota.edu.co</a>
03 Febrero	Sindy Paola Esquivel	Ciencias Naturales	<a href="mailto:Lframos@educacionbogota.edu.co">Lframos@educacionbogota.edu.co</a>
04 Febrero	Lady Jenneth Ávila G.	Matemáticas	<a href="mailto:Ljavila@educacionbogota.edu.co">Ljavila@educacionbogota.edu.co</a>
05 Febrero	<b>ENCUENTRO DIAGNÓSTICO ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS</b>		<b>ENCUENTRO VIRTUAL</b>

## EL RENACUAJO PASEADOR

**AUTOR: RAFAEL POMBO**

**Diseño doc: Jorge De Luque**

El hijo de rana, Rinrín renacuajo  
Salió esta mañana muy tieso y muy majo  
Con pantalón corto, corbata a la moda  
Sombrero encintado y chupa de boda.



-¡Muchacho, no salgas!- le grita mamá  
pero él hace un gesto y orondo se va.  
Halló en el camino, a un ratón vecino  
Y le dijo: ¡amigo!



-venga usted conmigo, Visitemos  
juntos a doña ratona Y habrá  
francachela y habrá comilona.

A poco llegaron, y avanza ratón,  
Estírase el cuello, coge el aldadón,  
Da dos o tres golpes, preguntan:  
¿quién es?

-Yo doña ratona, beso a usted los pies  
¿Está usted en casa?  
-Sí señor sí estoy, y celebro mucho ver  
a usted es hoy; estaba en mi oficio,  
hilando algodón, pero eso no importa;  
bienvenidos son Se hicieron la venia,  
se dieron la mano, Y dice Ratico, que  
es más veterano : Mi amigo el de  
verde rabia de calor, Démele cerveza,  
hágame el favor.



Y en tanto que el pillo consume la  
jarra Mandó la señora traer la guitarra  
Y a renacuajo le pide que cante 2  
Versitos alegres, tonada elegante.  
- ¡Ay! de mil amores lo hiciera, señora,  
pero es imposible darle gusto ahora,

que tengo el gznate más seco que  
estopa y me aprieta mucho esta nueva  
ropa.

- Lo siento infinito, responde tía rata,  
afójese un poco chaleco y corbata,  
y yo mientras tanto les voy a cantar  
una cancioncita muy particular.  
Mas estando en esta brillante función  
De baile y cerveza, guitarra y canción,  
La gata y sus gatos salvan el umbral,  
Y vuélvese aquello el juicio final



Doña gata vieja trinchó por la oreja  
Al niño Ratico maullándole: ¡Hola!



Y los niños gatos a la vieja rata  
Uno por la pata y otro por la cola  
Don Renacuajito mirando este asalto

Tomó su sombrero, dio un tremendo  
salto Y abriendo la puerta con mano y  
narices, Se fue dando a todos noches  
muy felices Y siguió saltando tan alto y  
aprisa, Que perdió el sombrero, rasgó  
la camisa, se coló en la boca de un  
pato tragón



y éste se lo embucha de un solo  
estirón Y así concluyeron, uno, dos y  
tres



Ratón y Ratona, y el Rana después;  
Los gatos comieron y el pato cenó,  
¡y mamá Ranita solita quedó!





FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

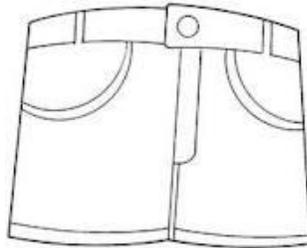
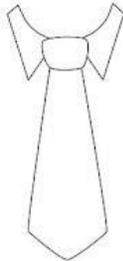
1. ¿Qué le gritó la mamá ranita a Rin Rin Renacuajo?

---

---

---

2. Colorea las prendas de vestir que usó Rin Rin Renacuajo.



3. ¿Con quién se encontró Rin Rin Renacuajo en el camino?

- a. Gato
- b. Pato
- c. Ratón
- d. Rana

Lee el texto **TODOS LOS DÍAS** en voz alta pues en el próximo encuentro virtual haremos una lectura en voz alta y analizaremos la obra.

4. ¿Cómo terminó la fiesta en casa de doña Ratona?

---

---

---

---

5. ¿Qué enseñanza te deja la historia del renacuajo paseador?

---

---

---

---



## GRADO 3

Profesor Guillermo Posada



1. Anota en la columna vacía de la izquierda el número de las palabras que completan la frase. Observa el ejemplo

**-¡Muchacho, no salgas!- le grita mamá pero él hace un gesto y orondo se va**

Inicio de la frase

Es el número de las palabras que completan la frase de esta casilla

Rin Rin Renacuajo es colombiano y los colores de su bandera	7
El tiempo que lleva Rin rin renacuajo viviendo con su mamá se puede medir en	
La religión que profesa Rin Rin Renacuajo depende normalmente	
Doña ratona puede ver desde su casa una montaña y un rio. Ella esta observando	
El barrio donde vive Rin Rin Renacuajo con su mamá es un	
Los primeros grupos sociales a los que pertenece Rin Rin Renacuajo se dan en	
Cuando me hablan de diversidad cultural en Colombia me están mención a	
Rin Rin Renacuajo no hace caso a las normas de su mamá. Las normas son importantes porque	
Las figuras de autoridad que tiene Rin Rin Renacuajo en la familia y el colegio	
Las figuras de autoridad son importantes porque	
Mi barrio lo habita	
Una localidad es más	
La ciudad de Bogotá es más	

1	de la familia.
2	su familia y su el colegio
3	garantizan el buen funcionamiento de un lugar o un grupo.
4	grande que mi barrio.
5	son sus padres o familiares que se hacen cargo de él al igual que los profesores en su colegio.
6	paisaje cultural.
7	son el amarillo, azul y rojo.
8	segundos, horas, días y años.
9	una comunidad de personas que habitan el mismo sector.
10	grande que una localidad.
11	paisaje natural.
12	son las encargadas de hacer cumplir las normas.
13	los afrocolombianos, pueblos indígenas, raizales, pueblos ron, campesinos y todas las comunidades que conviven en nuestro país y que tienen diversas costumbres y conocimientos.



Y así concluyeron, uno, dos y tres Ratón y Ratona, y la rana después; Los gatos comieron y el pato cenó, ¡y mamá Ranita solita quedó!

Un departamento es más	
El lugar donde vive Rin Rin Renacuajo lo puedo representar	
Una región natural es más	
El lugar como mi barrio o más grande lo puedo representar	
Colombia es más	
Cuando hablamos de actividades económicas nos referimos a	
Si Rin Rin Renacuajo quiere transportarte debes utilizar	
La mayoría de familias en Colombia profesan la religión cristiana (Católica y evangélica) porque	
La democracia me permite	
Norte, oriente, occidente y sur son	
El 7 de agosto y el 20 de julio son fechas importantes porque	
Los conflictos se pueden enfrentar de manera pacífica o violenta pero para solucionarlo realmente	

<b>14</b>	grande que un departamento.
<b>15</b>	el sector primario, secundario y terciario.
<b>16</b>	los cuatro puntos cardinales.
<b>17</b>	se deben enfrentar de manera pacífica.
<b>18</b>	el medio acuático o marítimo, terrestre, ferroviario o aéreo.
<b>19</b>	grande que Bogotá.
<b>20</b>	mediante un mapa.
<b>21</b>	representan el nacimiento de nuestra nación y el orgullo patrio.
<b>22</b>	es la religión que trajeron los españoles a América.
<b>23</b>	mediante un plano.
<b>24</b>	participar al momento de tomar decisiones.
<b>25</b>	grande que una región natural.

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**DOCENTE: SINDY PAOLA ESQUIVEL FONTALVO**

Queridos estudiantes y padres de familia por favor leer con detenimiento cada uno de los puntos a desarrollar para contestar en la carpeta o cuaderno de Ciencias Naturales.

**Lee con atención el siguiente párrafo del cuento renacuajo paseador**



*“Halló en el camino, a un ratón vecino Y le dijo: -¡amigo!- venga usted conmigo, Visitemos juntos a doña ratona Y habrá francachela y habrá comilona.”*

**1** ¿Cuál es el principal sistema que Rin Rin renacuajo y el ratón vecino utilizaran en esa comilona?

**2** Dibuja el sistema que reconociste en la anterior pregunta.

**3** Escribe que aprendiste sobre la importancia de ese sistema en el año escolar anterior.

**4.** ¿Cuáles son los sistemas del cuerpo humano y para qué sirve cada uno?

**5** Desarrolla la siguiente tabla que hace referencia a la CLASIFICACION DE LOS ANINALES teniendo en cuenta cada uno de los personajes del cuento renacuajo paseador allí mencionados.

personaje	Animal	Esqueleto	Alimentación	Desplazamiento	habidad	reproducción
	sapo					



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



**Correo electrónico:** [ljavila@educacionbogota.edu.co](mailto:ljavila@educacionbogota.edu.co)

**Contenidos:** Adición .... Sustracción .... Multiplicación

**Objetivo:** Diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes del grado Tercero en el área de Matemáticas.

**Queridos estudiantes:** esta será nuestra primera guía de trabajo, el desarrollo que ustedes envíen me indicará sus conocimientos previos, es decir lo que aprendieron el año pasado.

**Recuerden que:** No es necesario imprimir la guía.

La prueba es de selección múltiple es decir deben encerrar con lápiz rojo la respuesta correcta. Adicionalmente cuando el ejercicio lo amerite deberán enviar la operación que hayan realizado para encontrar la respuesta correcta.

**El fin de semana los niños salieron al parque a jugar. Allí Alejandra y Diego se encontraron con sus amigos del colegio y decidieron jugar a recoger piedras de colores. Los amigos de Alejandra recolectaron piedras blancas y los amigos de Diego, piedras grises.**



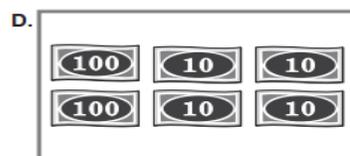
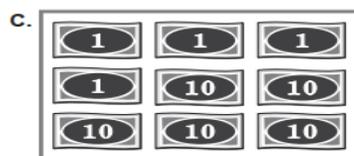
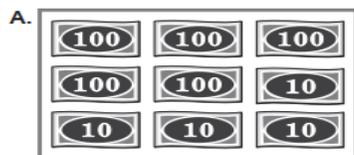
1. Un rato después, los amigos de Alejandra reunieron 78 piedras blancas y los amigos de Diego, 124 piedras grises. ¿Cuántas piedras recogieron entre los dos grupos de niños?

- A. 46 piedras en total.
- B. 102 piedras en total.
- C. 202 piedras en total.
- D. 202 piedras blancas.

2. Diego quiere regalarle a Alejandra unos globos. El precio de los globos está en el cartel que aparece en el dibujo.

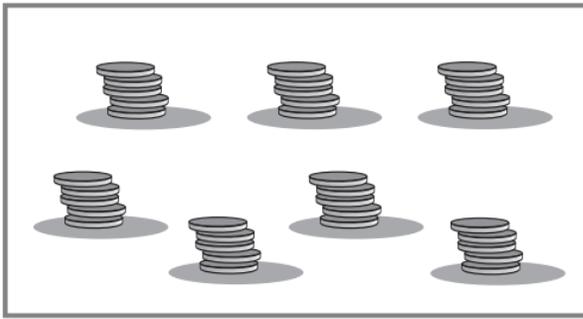
1 Globo.....	\$250
2 Globos.....	\$400
3 Globos.....	\$540
4 Globos.....	\$700

¿Cuál de los siguientes grupos de billetes representa la cantidad exacta de dinero que Alejandra necesita para comprar 3 globos?

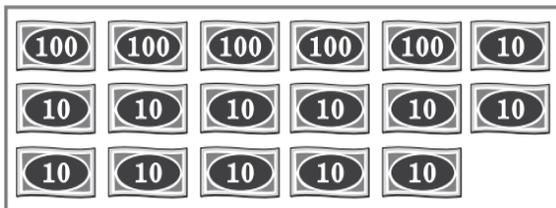


3. A Alejandra le han quedado algunas monedas del dinero que le dieron para divertirse. Ella organiza grupos de monedas para contarlas. ¿Cuántas monedas tiene Alejandra?

- A. 7
- B. 35
- C. 15
- D. 75



4. Después de organizar las monedas, Alejandra cuenta el dinero que tiene en billetes.



¿Cuánto dinero tiene Alejandra en billetes?

- A. 52 pesos.
- B. 50.012 pesos.
- C. 512 pesos.
- D. 620 pesos.

5. Cuando llegaron al parque, Diego tenía \$2.500 y Alejandra tenía \$370 más que Diego. ¿Qué operación harías para saber la cantidad de dinero que tenía Alejandra en total?

- A.  $2.500 + 370$
- B.  $2.500 \times 370$
- C.  $2.500 - 370$
- D.  $2.500 \times 2 + 370$

6. Sebastián revisa lo que se gastó durante su visita al parque. Se da cuenta de que gastó 3.750 pesos. Si Sebastián tenía 5.000 pesos, ¿cuánto dinero le quedó?

- A. 1.350 pesos.
- B. 1.250 pesos.
- C. 250 pesos.
- D. 350 pesos.



7. En el parque hay un carrusel que tiene un tablero donde se lee el número de niños que se ha subido ese día.



El número de niños que se ha subido al carrusel equivale a:

- A. 173 centenas.
- B. 17 centenas y 3 unidades.
- C. 1 centena y 73 decenas.
- D. 17 decenas y 3 unidades.

8. ¿Cómo se lee el numero 801?

- A. Ochenta y uno
- B. Ochocientos uno**
- C. Ocho mil uno
- D. Ciento ocho

9. ¿Qué número está antes de 347?

- A. 346
- B. 348**
- C. 458
- D. 456

10. Calcula y colorea de azul los resultados menores de 50, de rojo si da 50 y de amarillo los resultados mayores de 50:

