

	COLEGIO CLASS IED "El conocimiento y el arte como herramientas para la comunicación, el liderazgo y la convivencia"	
	ACTIVIDADES APRENDER EN CASA ESPAÑOL GRADO SEGUNDO	

Actividad: semana del 6 al 17 de septiembre de 2021.

Tema: los verbos, caligrafía.



El verbo es la palabra que indica la acción que se desarrolla dentro de la oración. Los infinitivos de los verbos terminan en –ar” ,–er, –ir,

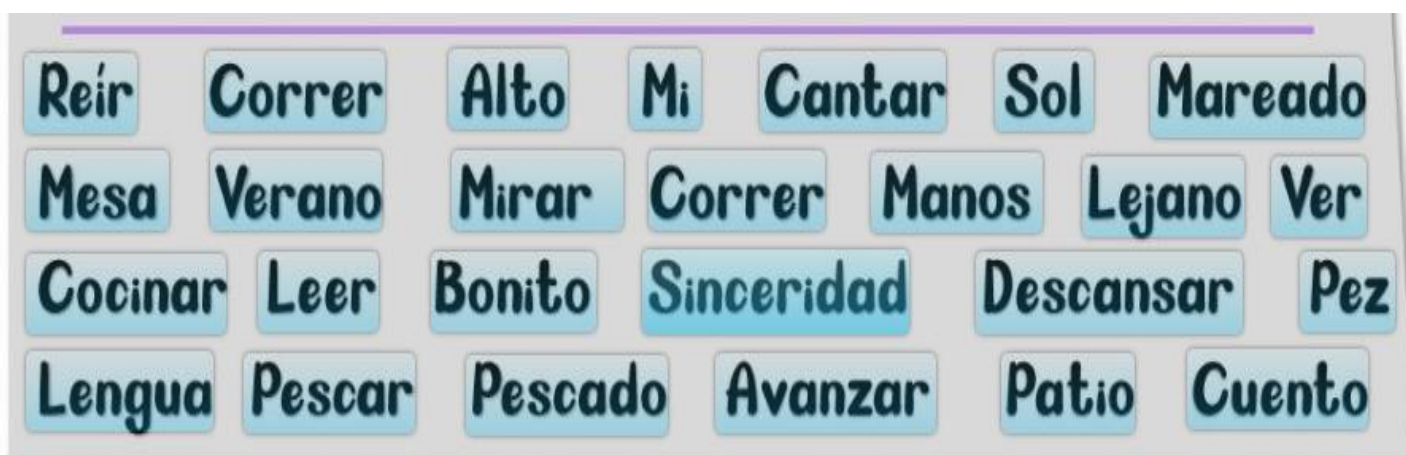
Ejemplo:



Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

¡¡¡¡Ahora, vamos a practicar!!!!

1. Encierra con color rojo las palabras que sean verbos que estén en infinitivo es decir los terminados en –ar” ,–er, –ir



2. Busca en la sopa de letras los verbos en infinitivo.

C	O	M	E	R	H	O	I	G	M	E
S	D	P	K	I	D	U	V	L	C	A
G	O	L	P	N	A	H	K	W	Q	L
Ñ	L	N	C	A	N	T	A	R	D	E
S	K	J	H	D	G	K	D	S	A	E
A	I	W	Q	A	V	G	D	A	O	R
L	B	M	N	R	L	Ñ	Z	X	C	V
T	Q	E	S	T	U	D	I	A	R	M
A	W	E	T	H	T	Y	U	I	O	P
R	S	T	O	C	O	R	R	E	R	K



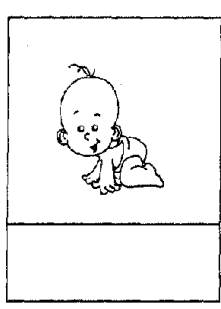
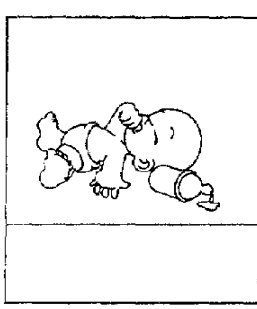
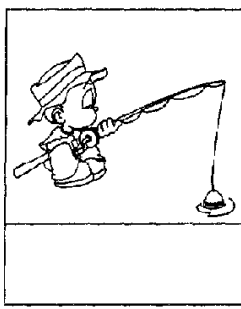
- Los ingredientes son:
- Comer
 - Leer
 - Saltar
 - Estudiar
 - Correr
 - Cantar
 - Nadar



3. Escribe en cada recuadro el verbo que represente cada niño.



4. Recorta y pega los verbos en el lugar indicado, no olvides colorear



- jugar
- barrer
- pintar
- gatear
- pescar
- dormir

5. Observa la imagen y completa la oración con la acción que están haciendo



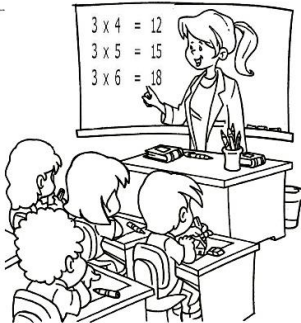
• Al oso le gusta _____ sobre el hielo



• Juanita le encanta _____ su libro en clase



• Ricardo va todos los días a _____



• Los niños de segundo ya saben _____

❖ *Comprensión de lectura*

Lee las siguientes oraciones y selecciona los verbos en cada una

- Me gusta estar en casa jugando con mis primos.
- Querer es poder, me dice mi madre siempre.
- El año próximo estudiaré para ser más listo.
- Hace cinco años fui a Londres a aprender inglés.
- Para Reyes me traen regalos, pero a mí me gusta regalar siempre.
- Hace media hora abrí el libro, pero es imposible leer con este ruido.
- No creo que mis padres lleguen, les gusta salir siempre al cine por las tardes.
- Mi perro se come todo y luego le da por correr por el jardín.

❖ *Producción Textual*

con ayuda de tu profe o tus padres escribe una receta de cocina subraya los verbos.



Ejercicio de caligrafía

¡Recordemos...!!!

Vamos aprender sobre las letras

 Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

 Letras que tocan el cielo

↑ b d f h k l t

 Letras patonas

↓ g j p q y

@MtraMilComLu

Vamos a practicar...

Vamos aprender sobre las letras

 Letras que no salen de casa

 Letras que tocan el cielo

↑

 Letras patonas

↓

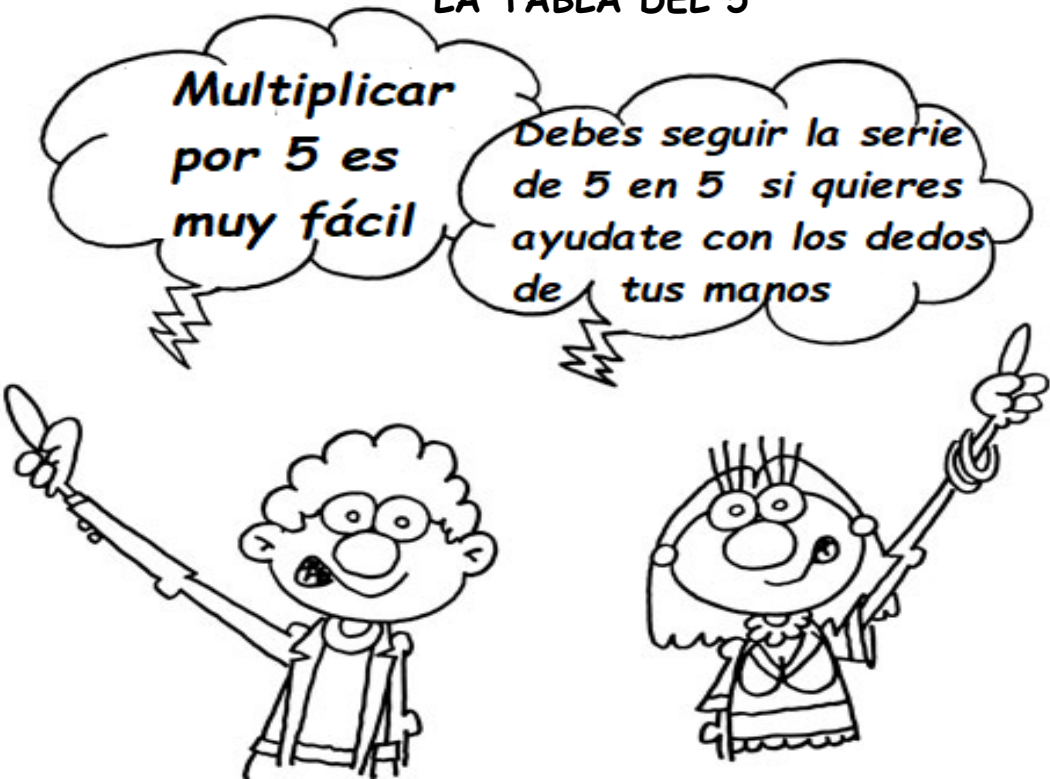
AtraMilCa

GRADO SEGUNDO - MATEMÁTICAS

Tema: Multiplicación por 5 y diagrama de barras

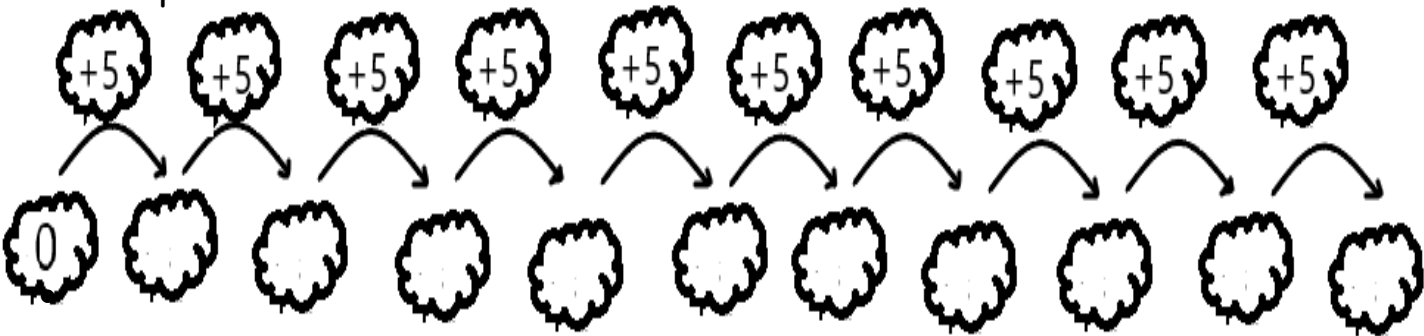
Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

LA TABLA DEL 5

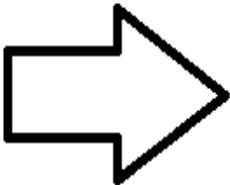


Practicando...ando.

- Completa la serie



Colorea los multiplos del 5

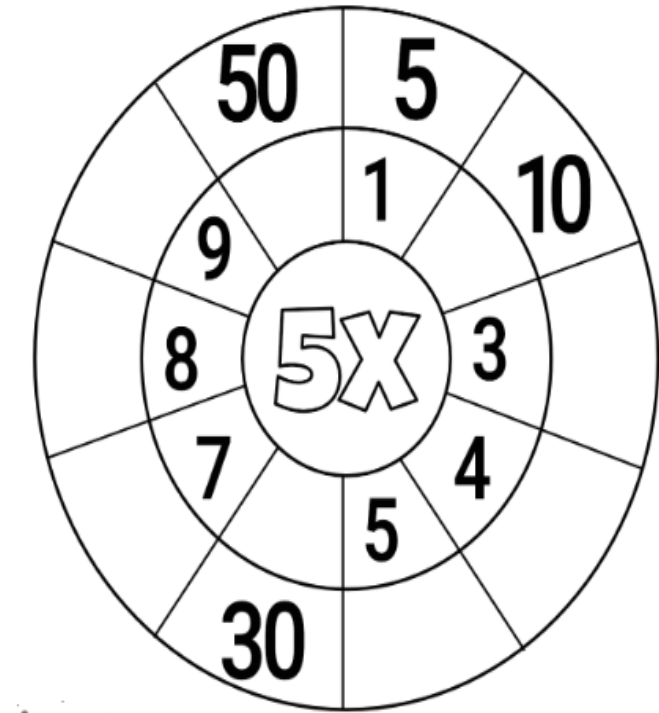


5	17	21	39	21	31
6	10	3	33	1	12
9	15	20	25	30	35
1	27	13	28	41	40
11	17	41	13	45	50

- Completa la tabla del 5
-

Suma		Tabla del 5
0+0+0+0+0	<u> 5 </u> veces <u> 0 </u> es <u> 0 </u>	<u> 5 </u> X <u> 0 </u> = <u> 0 </u>
1+1 +1+1+1	<u> 5 </u> veces <u> 1 </u> es <u> </u>	<u> 5 </u> X <u> 1 </u> = <u> </u>
2+2+2+2+2	<u> 5 </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> 5 </u> X <u> </u> = <u> </u>
3+3+3+3+3	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
4+4+4+4+4	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
5+5+5+5+5	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
6+6+6+6+6	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
7+7+7+7+7	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
8+8+8+8+8	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
9+9+9+9+9	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>
10+10+10+10+10	<u> </u> veces <u> </u> es <u> </u>	<u> </u> X <u> </u> = <u> </u>

- Completa la rueda.



ÁrbolABC.com

Resuelve las operaciones.

- 5 x 2=
- 5 x 4=
- 5 x 3=
- 5 x 5=
- 5 x 6=
- 5 x 7=
- 5 x 9=
- 5 x 8=
- 5 x 1=
- 5 x 10=

- Completa

<u> 5 </u> x <u> 1 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 2 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 3 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 4 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 5 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 6 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 7 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 8 </u> —	<u> 5 </u> x <u> 9 </u> —	<u> 5 </u> x <u>10 </u> —
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

ESTADÍSTICA

DIAGRAMA DE BARRAS

El diagrama de barras es una forma ordenada de presentar una información, casi siempre lo utilizamos para cantidades de objetos animales o cosas.



Por ejemplo:
Luego de preguntar a 30 niños sobre su mascota favorita, se obtuvo la siguiente tabla:



Mascota	N.º de niños
Perro	15
Gato	5
Hámster	10

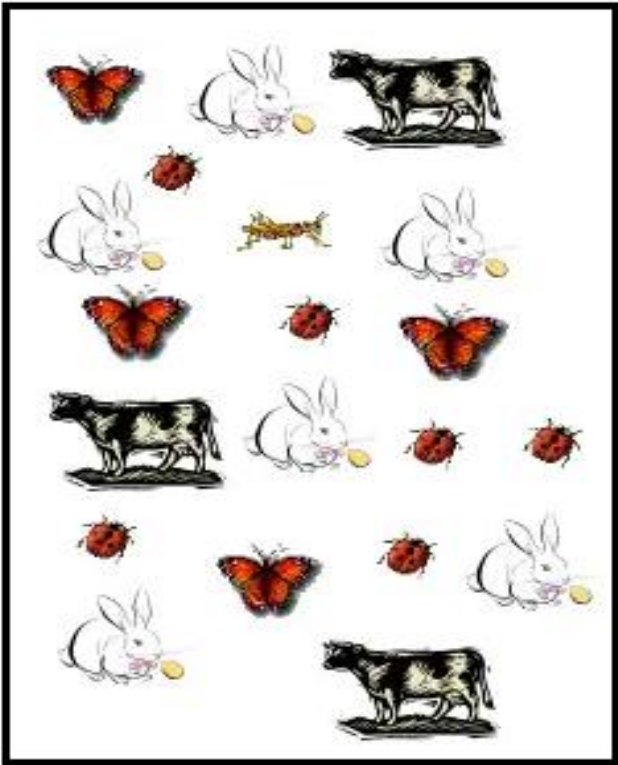
Teniendo en cuenta las respuestas podemos construir nuestra grafica de datos, en la cual siempre utilizaremos dos rectas el eje de la **X** y el eje de la **Y**, acá acomodaremos los datos obtenidos, siempre iniciando desde cero.



Vamos a ver el siguiente video <https://youtu.be/J-IDNbXM2wE>

PRACTICANDO...ANDO

- Observa la imagen de las preferencias de los animales colorea un cuadro por cada animal



- Responde:
¿cuántas personas prefieren  _____
¿cuántas personas prefieren  _____
¿cuántas personas prefieren  _____
¿cuántas personas prefieren  _____
¿cuántas personas prefieren  _____

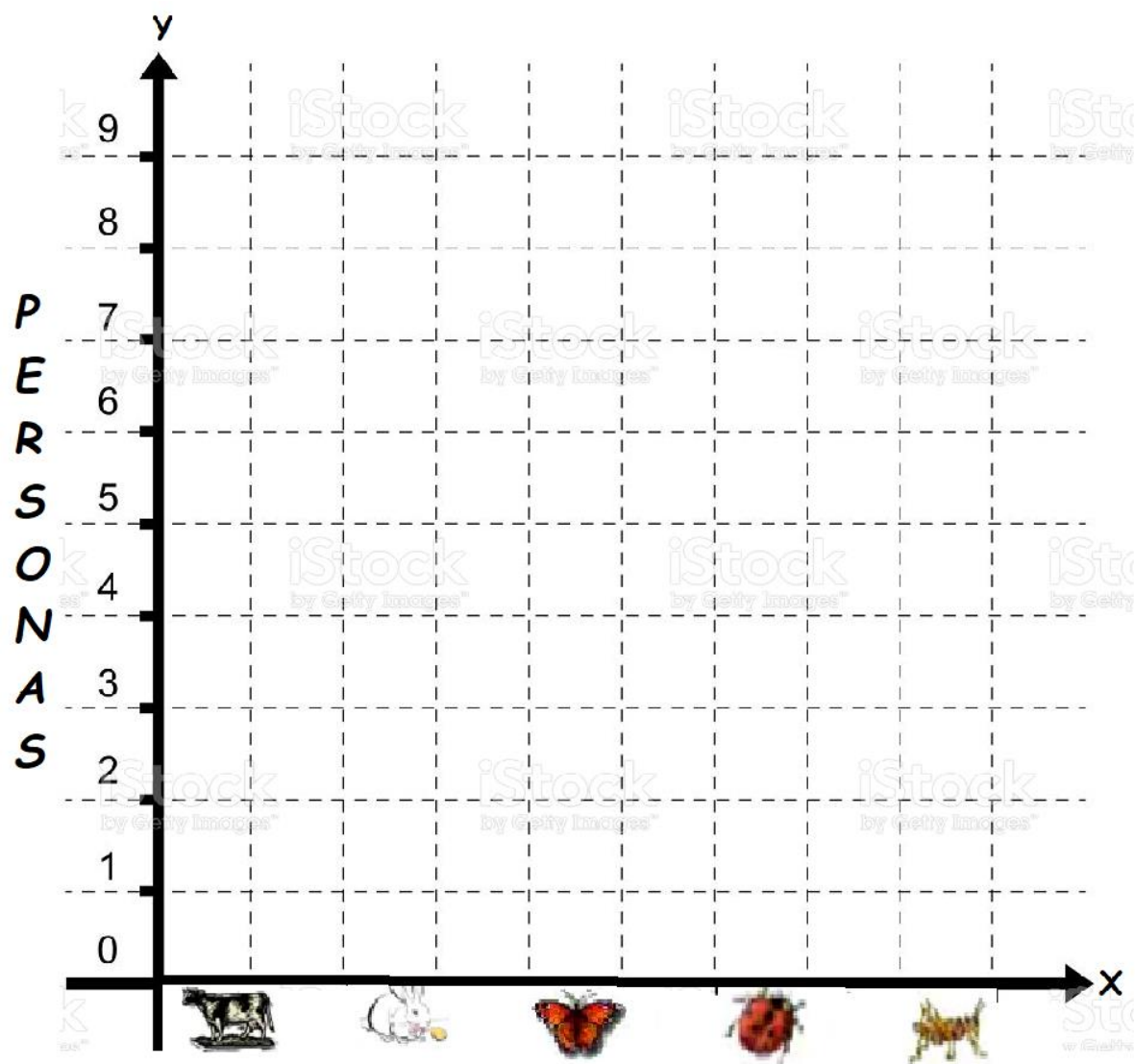
- Observa el diagrama anterior y luego completa la tabla.

¿Cuál es el animal que más prefieren? _____
¿Cuál es el animal que menos prefieren? _____
Escribe de mayor a menor el animal que más prefieren

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____

ANIMAL	PERSONAS
	
	
	
	
	

- Ahora con los datos que tenemos vamos a crear nuestro diagrama



- En tu cuaderno realiza una encuesta a diez personas sobre su comida favorita y realiza el diagrama con los datos obtenidos
- Realiza 10 ejercicios con las tablas de multiplicar vistas

GRADO SEGUNDO - CIENCIAS NATURALES

Tema: Los animales

Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

LOS ANIMALES (PARTE 1)



Los animales son aquellos seres vivos capaces de moverse, y que carecen de clorofila, es decir que son muy distintos de las plantas. Los seres humanos están incluidos dentro del grupo de los animales, aunque a diferencia de estos, poseen la capacidad de pensar.

Los animales pueden clasificarse y diferenciarse de varias formas. Podemos clasificarlos según su tipo de alimentación, su forma de nacer, por tener o no columna vertebral o por el medio en el que viven y se desarrollan.

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU CUBIERTA CORPORAL

Los animales tienen su cuerpo cubierto por piel. La forma en que tienen cubierto su cuerpo depende del hábitat en que viven, su tipo de alimentación y su modo de desplazarse. Por ejemplo, muchos de ellos poseen sobre la piel plumas, como es el caso de las aves, los mamíferos tienen el cuerpo cubierto de pelos, en el cuerpo de los peces y los reptiles encontramos escamas. Por último, los anfibios tienen la piel desnuda.

ACTIVIDAD 1

1. Observa la imagen, colorea y clasifica los animales según su cubierta corporal:



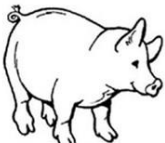
OSO PARDO



LAGARTIJA



CONEJO



CERDO



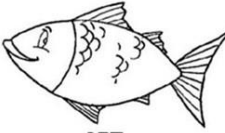
GALLINA



CABALLO



RANA



PEZ



SERPIENTE

PELOS	PLUMAS	PIEL DESNUDA	ESCAMAS

2. Une con una flecha cada animal con su cubierta corporal



Pelos

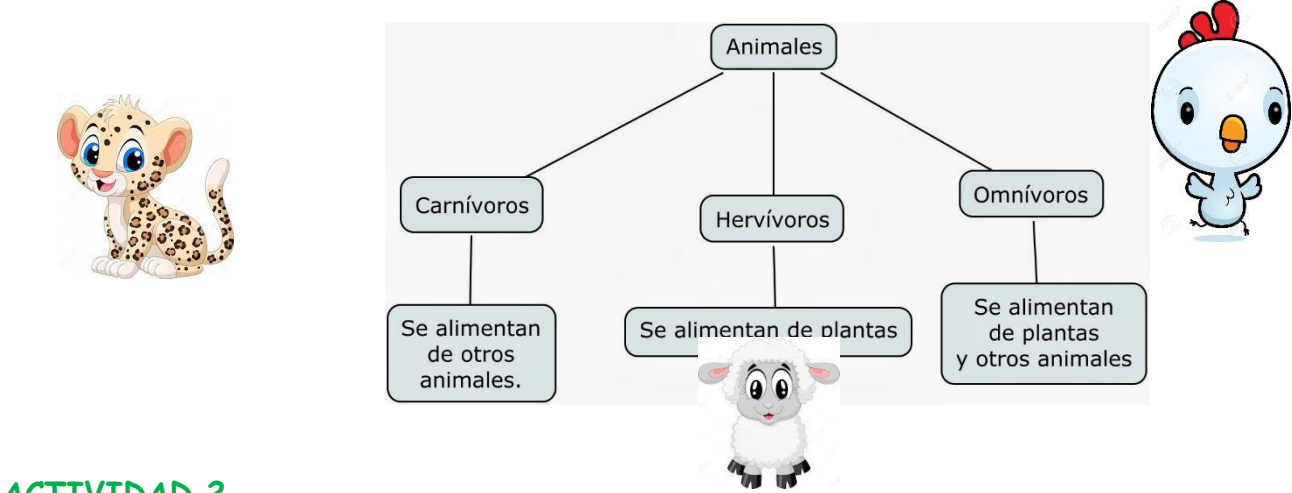
Plumas

Piel desnuda

Escamas

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU NUTRICIÓN

Existen tres formas de alimentación primarias en las que podemos diferenciar y clasificar a los animales: Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros.



ACTIVIDAD 2

1. Clasifica los animales según su tipo de nutrición.



Carnívoro

Herbívoro

Omnívoro

2. Dibuja y colorea en los cuadrillos los animales que correspondan según su tipo de nutrición.

HERBÍVOROS



CARNÍVOROS



OMNÍVOROS

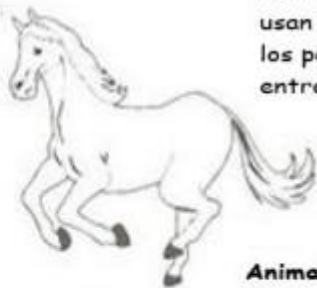






CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO

Caminan o corren:
usan sus patas para caminar o correr, como los caballos, perros, etc.



Animales que nadan:
usan sus aletas, como los peces, las ballenas, entre otros.



Animales que saltan:
usan sus patas traseras, como las ranas, saltamontes, canguros y muchos más.



Animales que se arrastran: es decir, reptan como las serpientes, gusanos, etc.



Animales que vuelan: la mayoría de las aves, murciélagos y casi todos los insectos usan sus alas para volar.



ACTIVIDAD 3

1. Completa las oraciones
- Las aves tienen _____ para poder volar
 - Los peces tienen _____ para poder nadar.
 - El venado tiene _____ para poder caminar.
 - La serpiente se arrastra sobre su _____ para poder moverse.
2. Completa la tabla pintando donde corresponda

Mariposa	Serpiente	Cisne	Sapo	Pez
				
Vuela	Vuela	Vuela	Vuela	Vuela
Nada	Nada	Nada	Nada	Nada
Camina	Camina	Camina	Camina	Camina
Repta	Repta	Repta	Repta	Repta

LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Seguro que conoces muchas clases de animales y, a lo mejor, tienes alguna mascota que vive contigo. Los gatos, los periquitos o los perros son algunos de los animales que puedes tener en tu casa. Todos ellos tienen huesos y columna vertebral, se llaman **VERTEBRADOS**; sin embargo, otros animales, como las mariposas y las hormigas, los caracoles o los gusanos que no tienen columna vertebral y se les llama **INVERTEBRADOS**.

ACTIVIDAD 4

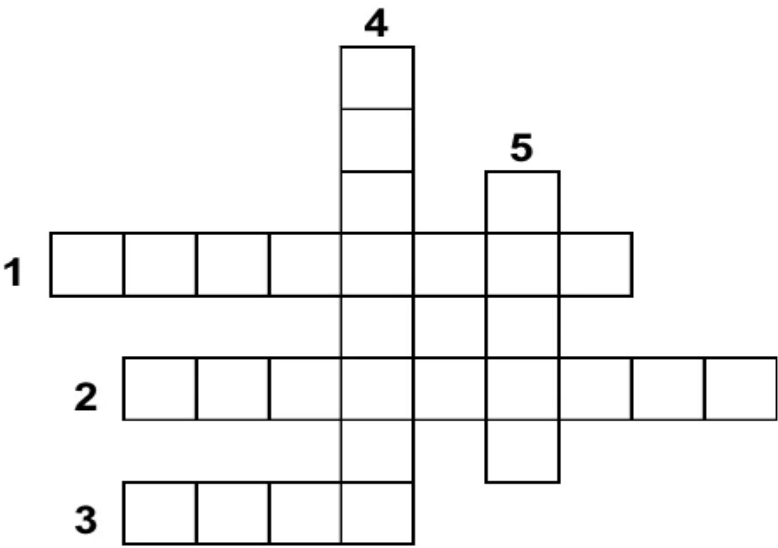
1. Completa el crucigrama
- 1 Vertebrados que reptan.

2 Vertebrados que maman leche.

3 Vertebrados que tienen su cuerpo cubierto de plumas.

4 Vertebrados de piel desnuda.

5 Vertebrados de hábitat solamente acuático.



2. Ordena las letras para formar los nombres de animales invertebrados.

JABEA

b

BAMGA

LACMAAR

4

NAOGUS

JCERGAON

BLIÉLVAL

A diagram of a 1D chain with 8 sites and 10 electrons. The chain is represented by a horizontal line with 8 rectangular boxes (sites) along it. Below the first box, there is a label '1'.

ROALCCA

11

DUASEM

A number line with six equal segments. The first segment is labeled 3, the second is labeled 10, and the third is labeled 12.

RAAÑA

8

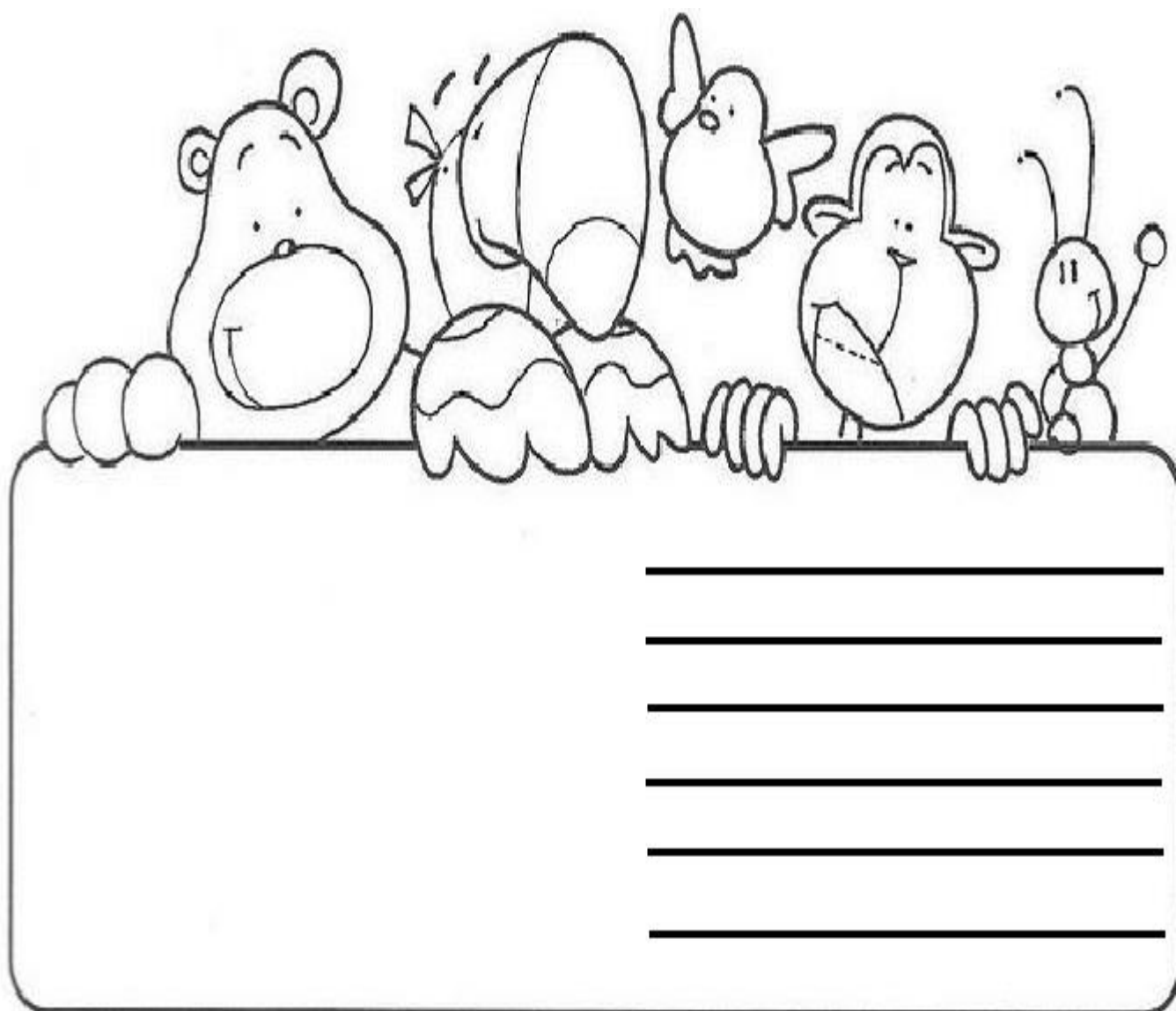
MIQTOOSU

5

Coloca las letras que tienen números en los cuadros y descubre la palabra

1	2	V	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

3. Dibuja y describe tu animal favorito



GRADO SEGUNDO – CIENCIAS SOCIALES

Tema: Mi país

Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

COLOMBIA ES MI PAIS

Colombia es el nombre del país donde vivo, tiene por capital a BOGOTA D.C, que es la ciudad donde vivimos.

Colombia es un país multicultural, lleno de hermosos paisajes y una gran diversidad en flora y fauna.



ACTIVIDAD

. Averiguo el significado de las palabras

-FLORA: _____

FAUNA: _____

DIVERSIDAD: _____

-Dibujo un ejemplo de:

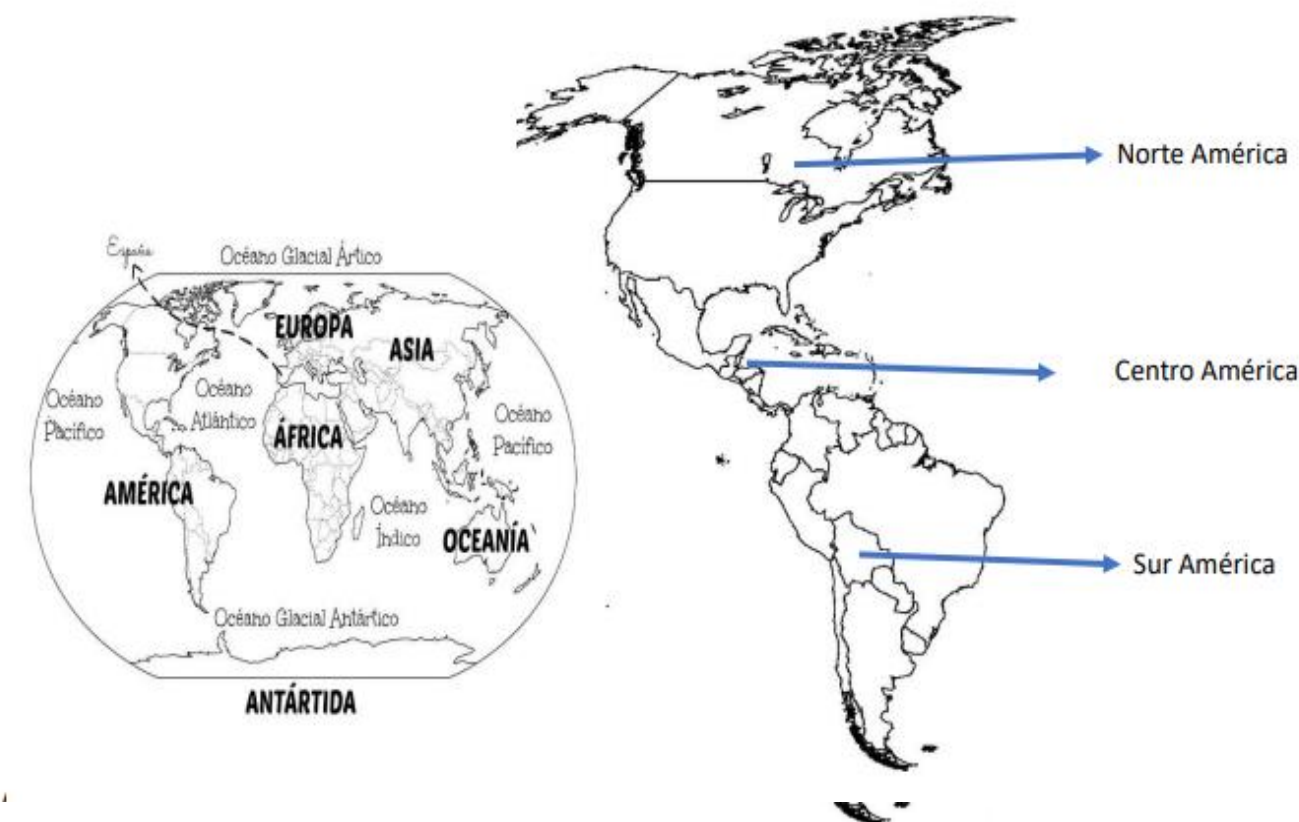
Fauna



Flora



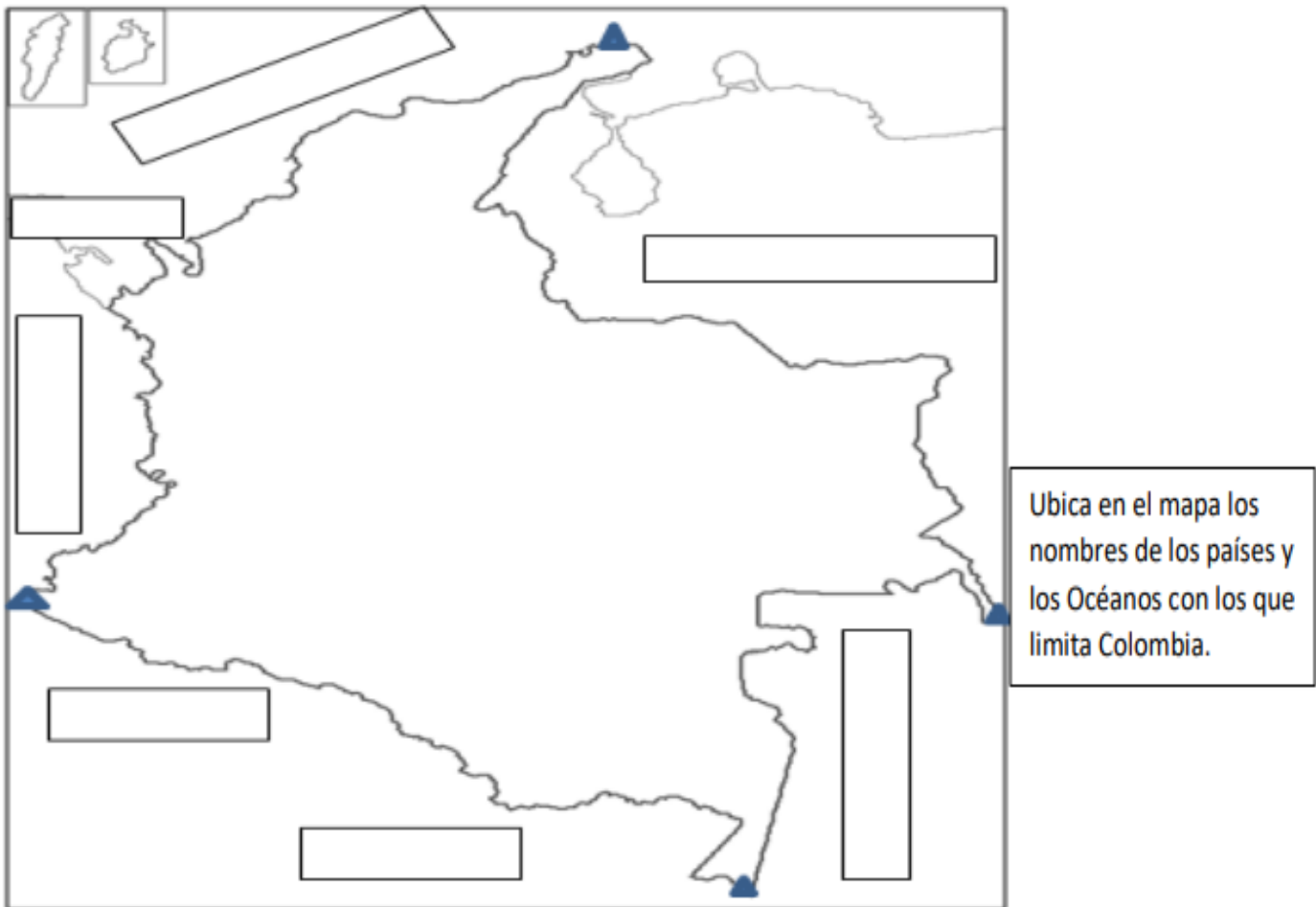
COLOMBIA está ubicada en el continente americano, en la parte de América del Sur.



ACTIVIDAD

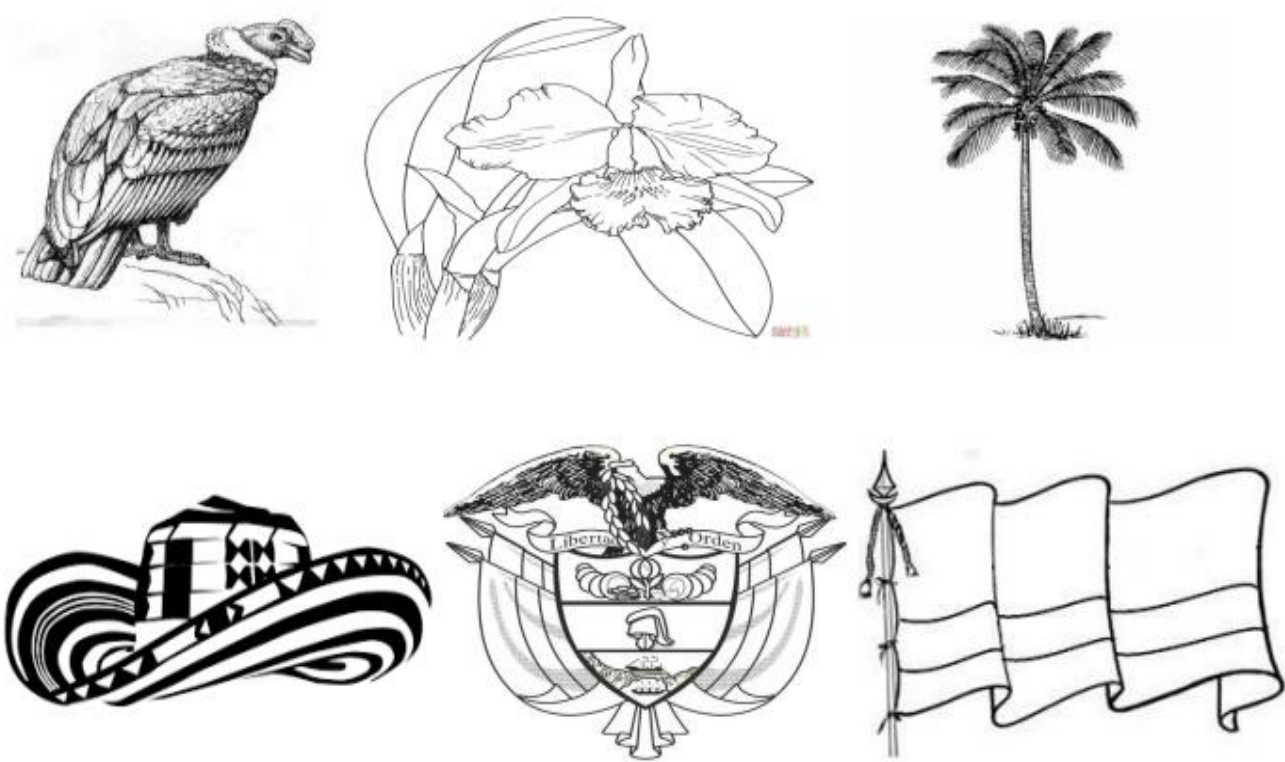
- Coloreo de verde a Colombia.
- Le escribo el nombre a 8 países del continente Americano.
- En el mapamundi coloreo de amarillo el continente Americano

Colombia limita por parte terrestre con cinco países que son: Venezuela, Brasil, Ecuador ,Perú y panamá;
limita también con dos grandes océanos, el océano Pacífico y el Océano Atlántico



SIMBOLOS QUE IDENTIFICAN A COLOMBIA.

Los símbolos patrios de Colombia son elementos que la representan dentro y fuera del país como son la bandera, el escudo, el himno nacional, la orquídea como flor nacional, la palma de cera como árbol nacional, el cóndor el ave nacional y el sombrero vueltiao como prenda típica de símbolo cultural de Colombia. Estos símbolos patrios nos crean sentido de pertenencia a nuestro país.



ACTIVIDAD

- . Debajo de cada imagen le escribo el nombre a cada símbolo patrio colombiano.
 - . Coloreo cada símbolo con los colores que son.
 - . Escribo el coro del himno de Colombia
-
-
-
-
- . Averiguo y contesto: ¿Cuántas estrofas tiene el himno nacional de Colombia?
 - . ¿Nombre de quien compuso el himno nacional de Colombia?
 - . Anoto los momentos en que se escucha el himno nacional de Colombia
-



GRADO SEGUNDO - RELIGIÓN ETICA Y VALORES

Tema: Sentido de pertenencia

Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

PERTENENCIA A UN PAIS, A UN GRUPO...



EL sentido **de pertenencia** es el vínculo de una persona que se siente identificada con los valores y símbolos de un lugar, una empresa, un grupo, un país... de tal manera que estaría dispuesto a defenderlo siempre.

ACTIVIDAD:Coloreo mi país y anoto los simbolos que tenemos para identificarnos a nivel mundial.

¡Este es mi país!

The map of Colombia is populated with several line drawings of cultural symbols: a couple in traditional folk costumes (cumbiambero), two children in a boat, two children in traditional dress, two children with a basket, two children with a drum, two children holding hands, and a dolphin jumping from the water.

Símbolos que identifican a los colombianos ante el mundo.

Country



"Nadie ama a su patria por ser la más grande, la más rica o la más avanzada, sino porque es la suya"

ACTIVIDADES:

1- Ingreso a los enlaces y observo los videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=HfgG34aME7c>

<https://www.youtube.com/watch?v=ugwmlbsllo>

2. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con el sentido de pertenencia,



Palabras a buscar:

CUIDAR PERTENENCIA QUERER

AMAR PROTEGER VIGILAR

RESGUARDAR DEFENDER

MANTENER SENTIDO VELAR

CUSTODIAR



Completa las frases

El sentido de pertenencia me hace _____ y _____ mi país, mi colegio, mi ciudad y mi familia.

Tengo sentido de pertenencia cuando _____ los distintos lugares donde estoy.

.Yo me comporto como buen ciudadano porque _____

GRADO SEGUNDO - INGLES

Tema: Adjetives

Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

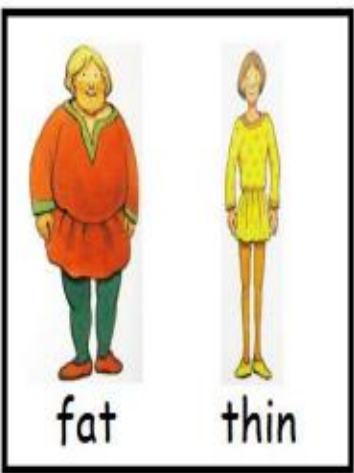
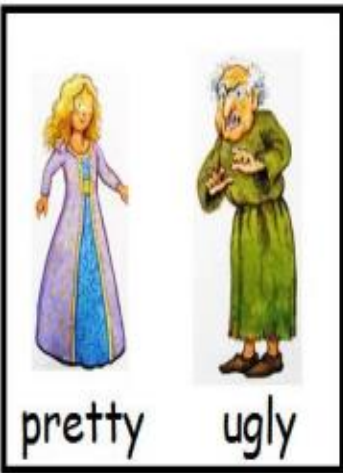
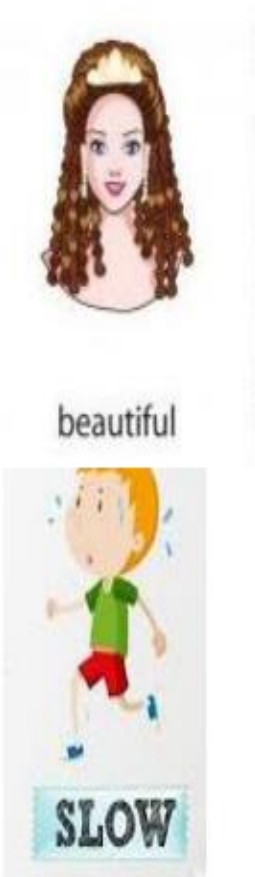
THE ADJECTIVES

Ingreso a los siguientes enlaces, observo escritura, escucha pronunciación y practica la pronunciación de cada adjetivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o>

<https://www.youtube.com/watch?v=vxDM4W1yeFQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA>

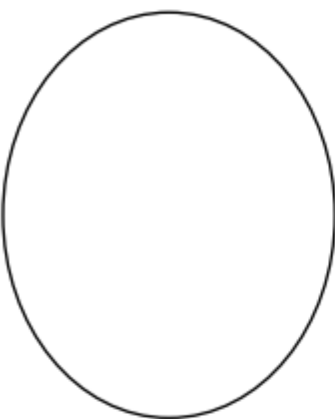
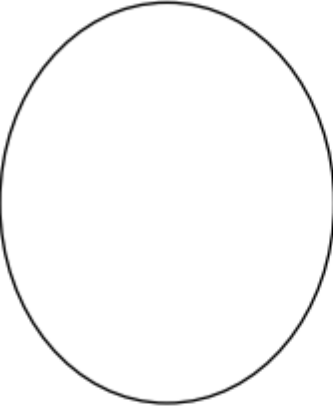
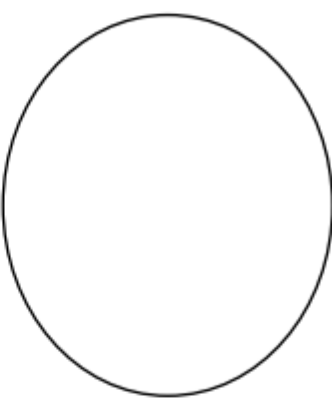
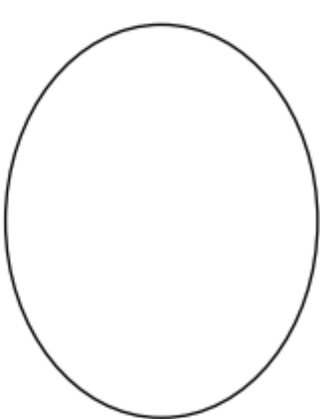
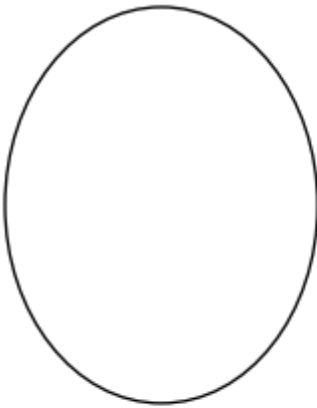
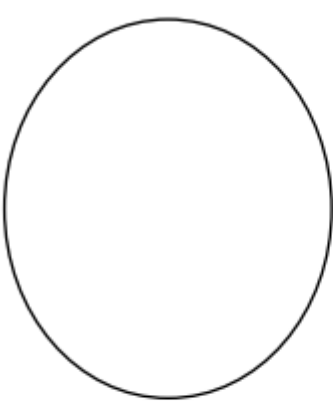
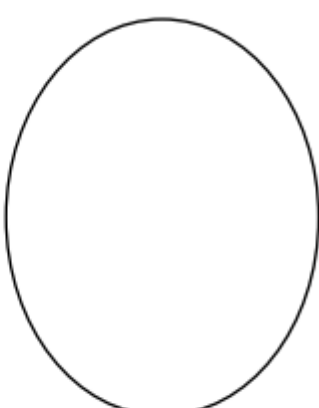
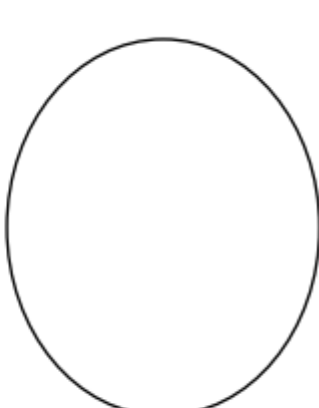


ACTIVIDADES

1-Relaciono cada imagen con su correspondiente adjetivo.

	big small tall short fat thin old young long short	
		
		
		
		

2-Dibujo un ejemplo según el adjetivo .

			
Tall	Big	slow	fast
			
Small	thin	dirty	ugly

3-Escribo tres adjetivos que describan cada una de las imágenes.



1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

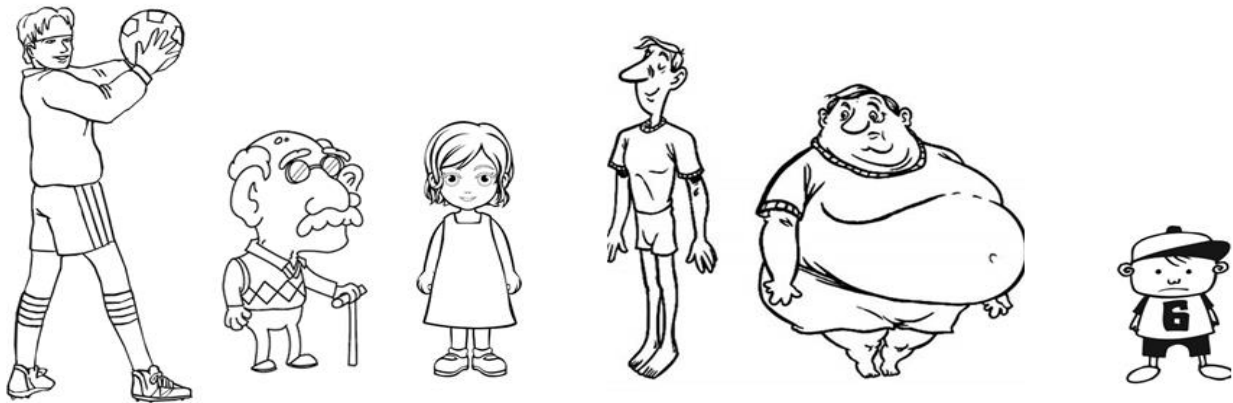


1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

Une con colores diferentes cada adjetivo con su imagen correspondiente



young

tall

old

fat

short

thin

GOOD LUCK!

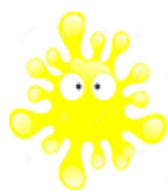


GRADO SEGUNDO - ARTES

Tema: Colores cálidos

Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

Tema: Colores cálidos



Amarillo



Naranja

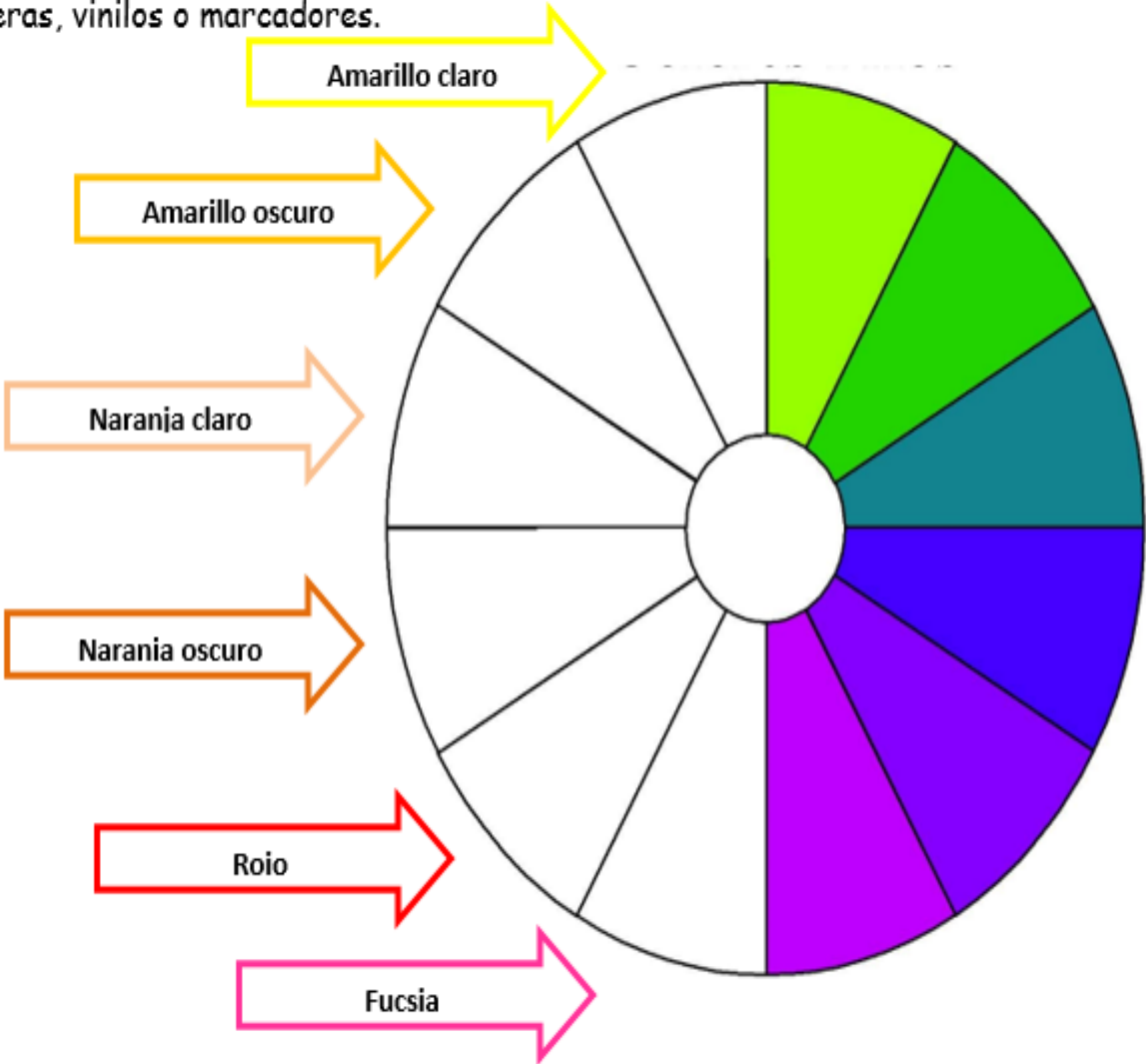


Rojo

Los colores cálidos (amarillo, naranja y rojo) son colores vitales, alegres, también llamados colores activos por sus efectos, son aquellos con una sensación de calor. Los colores cálidos contrastan y complementan los colores fríos.

ACTIVIDAD

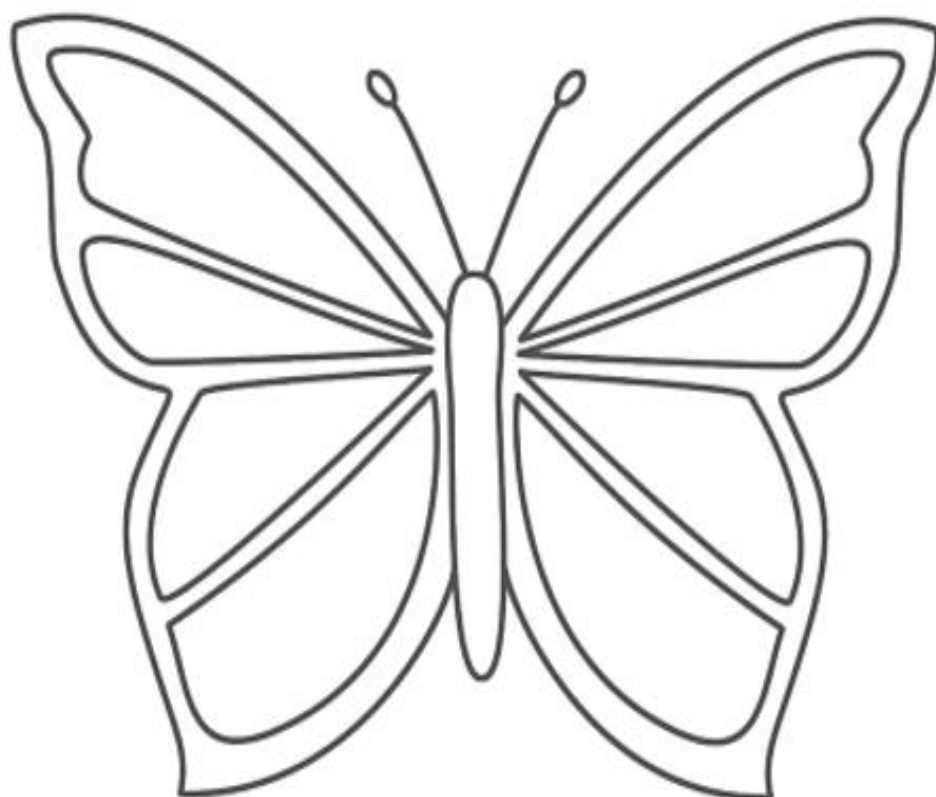
- 1. Completa el círculo cromático con los colores cálidos, puedes hacerlo con colores, temperas, vinilos o marcadores.



2. Colorea a Garfield y Odie utilizando colores cálidos (amarillo, naranja y rojo)



3. Colorea el lado derecho de la mariposa con colores fríos (verdes, azules y morados) y el izquierdo con colores cálidos (amarillos, naranjas y rojos).



GRADO SEGUNDO - EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES

Tema: Ejercicios básicos de manejo del balón de basquetbol.

Trabajo semana del 6 al 17 de septiembre -2021.

EJERCICIOS BÁSICOS DE MANEJO DEL BALÓN DE BASQUETBOL.

YO DOMINO EL BALON DE BALONCESTO.



 alamy stock photo

H8JJFE
www.alamy.com

- Ingresa al siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=WpsImplU7RE>
- Lo observo detenidamente y realizo las prácticas de dos de los ejercicios del video, luego realizo un video donde muestre sus habilidades con el balón de baloncesto.



ES HORA DE PRACTICAR...