

En abril, celebraciones mil.

Porque eres la razón de nuestra labor, celebra con nosotros.

*Día del idioma y del libro
23 de abril*



Si quieres aventura, lánzate a la lectura.

Los niños nos dan energía, nos ceden su imaginación, y a su lado todo parece ser posible.



En abril celebraciones mil.

SEMANA 19 AL 30

El proyecto de tiempo libre te invita a participar

Muévete Class

Es momento de activar tu cuerpo, y que mejor que hacerlo en familia.

Conéctate a nuestro Facebook live el día 30 de abril y realiza la actividad física y coreográfica que te proponemos y que hemos preparado especialmente para ti.

Muévete, salta, baila y diviértete e invita a tu familia a que lo hagan contigo.

TE ESPERAMOS

Festival de Talentos 2021 Concurso de poesía



Llego el momento para nuestros poetas.

Si te gusta la poesía y deseas participar en nuestro concurso, apréndete muy bien una poesía o poema que te guste.

Luego ponte tu mejor traje y grábate declamando esa poesía con la mejor actitud y expresión corporal y gestual.

Envíanos tu video al WhatsApp
3002435282 a más tardar el 14 de mayo



DOCENTE: Yeimi Rodríguez Clavijo
 GRADOS: 302,303,304 Y 305
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: martes 20 de abril
 CORREO ELECTRÓNICO: yerodriguezc@educacionbogota.edu.co

Demonstrative Pronouns

This / that / these / those

		singular	plural
CERCA	near	this is	these are
LEJOS	far	that is	those are



Los demostrativos nos permiten indicar la ubicación distancia o cercanía de un elemento dentro de una frase.

En esta ocasión trabajaremos los demostrativos para los elementos que se encuentran **lejos** tanto en plural como en singular.

That and Those.



Utilizamos **IS** cuando estamos hablando en singular, ejemplo.

CERCA

What **is** this?

- This **is** a pear



LEJOS

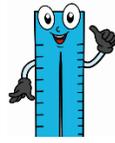
What **is** that?

- This **is** car



1. Complete "this or That"

• _____ is a ruler



• _____ is a



• _____ is a scissor



• _____ is a book



2. Complete the question with this or that



▪ What is _____?



▪ What is _____?



▪ What is _____?



▪ What is _____?

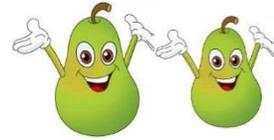


Utilizamos **are** cuando estamos hablando en plural, ejemplo.

CERCA

What **are** these ?

- These **are** a pear



What **are** those?

- Those **are** cars

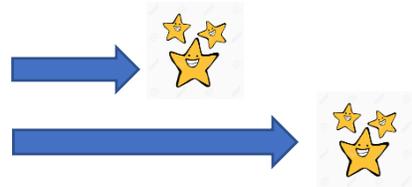


3. Read the sentences and join the correct image

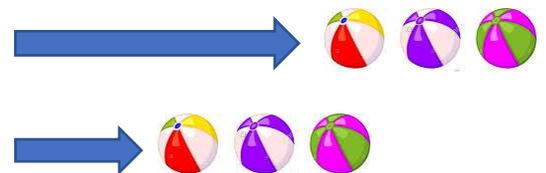
- Those are pencils



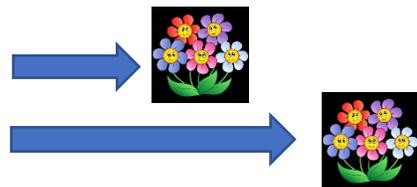
- These are stars



- These are balls



- Those are flowers



4. Chose the word correct **this, that, these, those**

1. _____ is my sister. 	2. _____ are my parents. 	3. _____ is my cat. 
4. _____ are my books. 	5. _____ is Mary's house. 	6. _____ are my brother's boots. 
7. _____ are Sophia's classmates. 	8. _____ is my school. 	9. _____ is Anna's hat. 
10. _____ are your trousers. 	11. _____ is his bag. 	12. _____ are their children. 
13. _____ are her apples. 	14. _____ is our car. 	15. _____ is my teacher. 



DOCENTE: Lady Jenneth Avila Garzón
 ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: 22 de Abril
 CORREO ELECTRÓNICO: ljavila@educacionbogota.edu.co

Información encuentros virtuales:

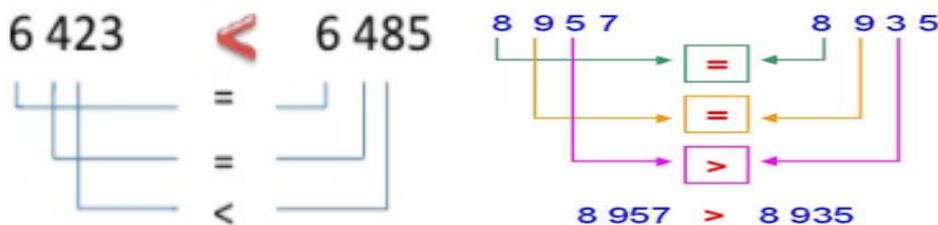
A continuación, encontrarás la fecha y hora para conectarte al encuentro sincrónico de esta asignatura. Por favor conectarse 5 minutos antes de la hora establecida para el inicio. No olvides tener a la mano: (información correspondiente a cada asignatura)

301	302	303	304	305
Lunes 19	Lunes 19	Lunes 19	Martes 20	Martes 20
1:00 pm	4:00 pm	2:30 pm	2:30 pm	1:00 pm

COMPARACION DE NÚMEROS NATURALES

FUNDAMENTACION

- ✓ Los signos que representan las relaciones de orden son:
 - > Representa “es mayor que” < representa “es menor que” = representa “igual a”
- ✓ Si uno de los dos números tiene más cifras que el otro, está claro que es mayor.
 - ❖ 907.301 > 89.967 porque el primero tiene más cifras.
 - ❖ 28.322 < 301.001 porque el segundo tiene más cifras.
- ✓ Si ambos números tienen la misma cantidad de cifras se compara cifra a cifra empezando por el orden mayor (de izquierda a derecha) hasta que no sean iguales.



¡Vamos a Redondear!

Al redondear un número a un valor posicional, vea el dígito a la derecha del lugar dado.



Cuando el dígito de la derecha sea 4 o menos, el número a redondear se quedará igual.

Cuando el dígito de la derecha sea 5 o más, el número a redondear cambiará al próximo dígito (+1)

Ejemplo: Redondear el número: 674523



- a. A las decenas:
674523 → 674520
- b. A las centenas:
674523 → 674500
- c. A las unidades de mil:
674523 → 675000
- d. A las centenas de mil:
674523 → 700000

PUNTO, RECTAS, SEMIRRECTAS Y SEGMENTOS

El **punto** es un objeto que indica posición.



Las **punto** se nombran: .A



La **recta** es una sucesión infinita de puntos, prologada en dos sentidos.



Las **rectas** se nombran: \overleftrightarrow{AB}

La **semirrecta** es una parte de la recta, que tiene origen en un punto y se prolonga infinitamente en el otro.



Las **semirrectas** se nombran: \overrightarrow{OS}

El **segmento** es una parte de la recta limitada por dos puntos.



El **segmento** se nombra: \overline{AB}

ACTIVIDADES

1. Leer la fundamentación con detenimiento y varias veces si es necesario.
2. Observar el video explicativo que será enviado a través de los grupos de WhatsApp.
3. Resolver todos los ejercicios y la autoevaluación; enviar las evidencias el jueves 22 de abril al correo: ljavila@educacionbogota.edu.co

1. Comparar y escribir el símbolo $<$, $>$ o $=$; según corresponda:

49.764	___	49.674	75.639	___	76.539	2.356	___	2.563	320	___	230
17.847	___	17.869	801.433	___	801.033	4.201	___	4.211	101	___	110
149.320	___	149.230	523.978	___	523.978	6.987	___	6.087	56	___	65

2. Escribir el número para que la relación de orden sea correcta.



$$457.804 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$954.382 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27.314 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 86.377$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 356.215$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 51.049$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 809.549$$

$$617.542 > \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Escribir un número que cumpla la condición de cada cartel.

Menor que 3.583
y mayor que
2.548

Mayor que
91.320 y menor
que 92.848

Menor que
47.530 y mayor
que 47.500

Mayor que
65.200 y menor
que 65.800

4. Observa los datos de la tabla. Luego contesta las preguntas.

Extensión de los Países	
País	Extensión en km ²
Bielorrusia	207.600
Alemania	356.854
Gran Bretaña	244.110
Noruega	323.877
Rumania	237.500

- ✓ ¿Cuál es el país con mayor extensión? _____
- ✓ ¿Cuál es el país con la menor extensión? _____
- ✓ ¿Qué países tienen menos de 300.000 km² en su extensión?
_____, _____, _____
- ✓ Italia tiene una extensión de 301.302 km². Escribir los países de la tabla que tienen mayor extensión que Italia: _____

5. Encierra los números que se redondean a la unidad de mil, indicada en el cartel.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4.000</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3.963</div> <div style="margin-left: 20px;">4.785</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3.281</div> <div style="margin-left: 20px;">4.130</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8.000</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="margin-left: 20px;">8.129</div> <div style="margin-left: 20px;">7.568</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="margin-left: 20px;">7.953</div> <div style="margin-left: 20px;">8.925</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6.000</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="margin-left: 20px;">5.201</div> <div style="margin-left: 20px;">5.649</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="margin-left: 20px;">6.782</div> <div style="margin-left: 20px;">6.340</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2.000</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="margin-left: 20px;">1.432</div> <div style="margin-left: 20px;">1.850</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="margin-left: 20px;">2.789</div> <div style="margin-left: 20px;">2.092</div> </div>
--	--	--	--

6. Escoger la respuesta correcta, marcado con una X el recuadro correspondiente.

Redondear a la decena próxima			
56	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Redondear a la centena próxima			
479	400	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
236	200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
709	700	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	800	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
691	600	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	700	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Analizar los siguientes enunciados y escribir V si es verdadero F si es falso.

- a. Una recta contiene a infinitos segmentos. _____
- b. Una recta es una sucesión de segmentos. _____
- c. La semirrecta y el segmento tienen un punto de inicio. _____
- d. Un segmento es parte de una recta. _____

8. Escribir, en cada caso si es recta, semirrecta o segmento.

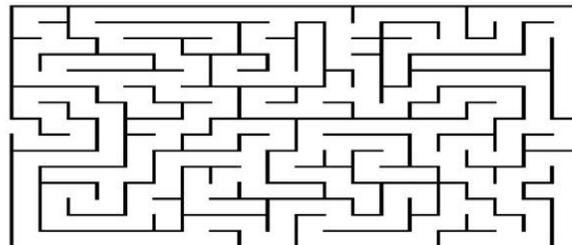
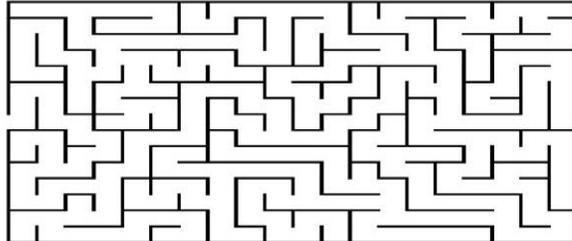
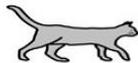
			

9. Completar el cuadro indicando el nombre que corresponde a cada imagen.

	NOMBRE		NOMBRE

RETO # 4

10. Resolver los laberintos:



AUTOEVALUO MI PROCESO DE APRENDIZAJE

Marca con una X según corresponda.

DESEMPEÑO	SI	NO
Observe el video explicativo		
Asistí al encuentro sincrónico		
Comparo los números naturales		
Redondeo los números naturales, siguiendo las instrucciones dadas.		
Diferenció la recta, la semirrecta y el segmento.		



Español

DOCENTE: Laura Viviana Parada Rodríguez

ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES: 23 de abril de 2021

CORREO ELECTRÓNICO: lvrodriguez@educacionbogota.edu.co (la primera letra es una ele minúscula)

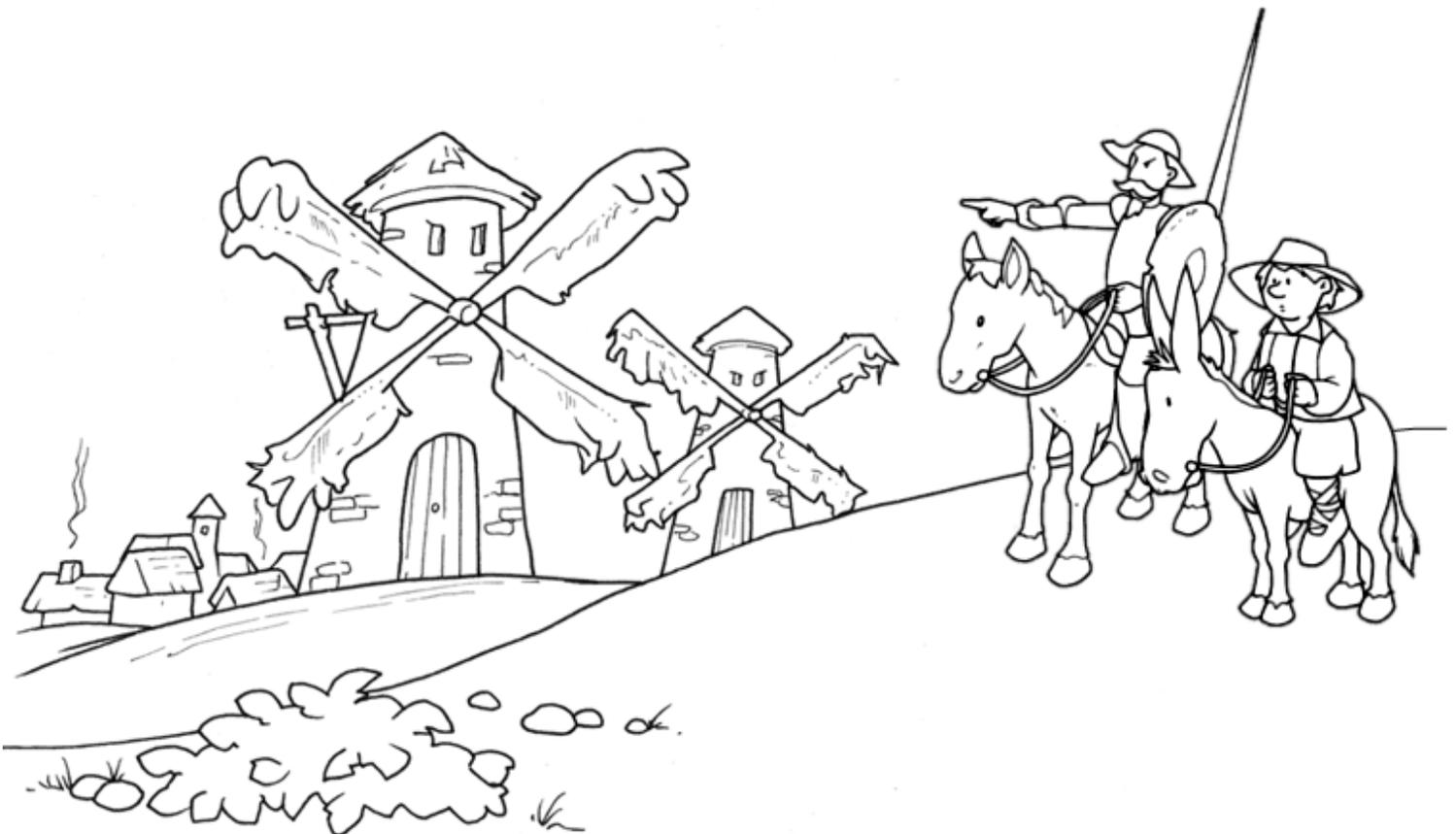
INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

Escribe y desarrolla las actividades en el CUADERNO DE ESPAÑOL. Recuerda enviar las evidencias de forma ordenada preferiblemente en archivo PDF.

El día 23 de abril es el día del idioma español, que se celebra como un homenaje a la memoria del gran escritor Miguel de Cervantes Saavedra, autor del libro: "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", cuya muerte ocurriría ese día en el año de 1616.

SE SUGIERE DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL

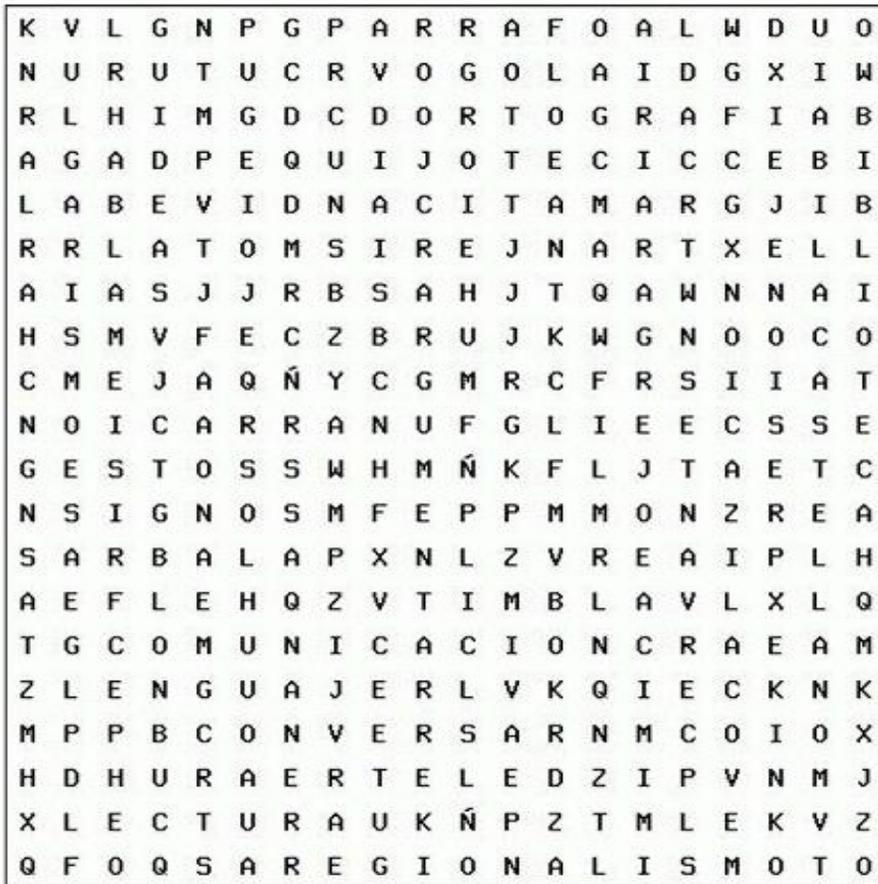
1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=DESCGF5Us4M> y colorea a Don Quijote y a Sancho Panza, pégalo en tu cuaderno.



2. Escribe las siguientes adivinanzas y descífralas en tu cuaderno. Adicional dibuja tu respuesta.

- *Bonita flor que gira buscando el sol. ¿Qué es?*
- *Es puma y no es animal; vuela y flota. ¿Qué será?*
- *¿Qué tiene manos, pero no puede aplaudir?*
- *Tiene dientes, pero no puede comer.*

3. Recorta la siguiente sopa de letras, resuélvela y pégala en tu cuaderno de español.



CASTELLANO
 CERVANTES
 CHARLAR
 COMUNICACIÓN
 CONVERSAR
 DELETREAR
 DIALOGO
 EXPRESIÓN
 EXTRANJERISMO
 GESTOS
 GRAMÁTICA
 HABLA
 IDEAS
 JERGA
 LECTURA
 LENGUAJE
 LIBRO
 MÍMICA
 NARRACIÓN
 ORTOGRAFÍA
 PALABRAS
 PÁRRAFO
 QUIJOTE
 REGIONALISMO
 SAAVEDRA
 SIGNOS
 VOCALIZACIÓN
 VULGARISMO



**“QUIEN RESPERTA EL IDIOMA, ESCRIBE, LEE,
 PIENSA Y VE MEJOR EL MUNDO”.**



EN ESTA GUÍA TU Y YO
CONMEMORAMOS EL DÍA DE
LA TIERRA



Para iniciar observa el siguiente video

<https://youtu.be/Kl2pV7Vr92s>

Luego de verlo escribe en tu cuaderno de ciencias naturales una carta para la tierra expresándole un mensaje en su día. No olvides enviar la foto de la carta al correo de tu profesora.

Es momento de poner en acción **nuestras botellas de amor...**



INGRESA A LA PÁGINA

www.ecobot.com.co

Y allí encontrarás los puntos de ECOBOT en Centros Comerciales y Almacenes Éxito. Busca el más cercano para llevar tus Botellas de Amor, así ¡CUIDAS EL AGUA Y RECIBES PREMIOS POR TU LABOR DE RECICLAJE!



Recuerda tomarte la foto entregando la(s) botella(s) en el ECOBOT y enviarla al correo de tu profe.

Si cerca a tu casa o apartamento hay acopio de botellas de amor (que no sean puntos ecobot) también es válido que la deposites allí.

Recuerdas que teníamos un compromiso de seguir realizando los ejercicios de flexibilidad para mejorar varios aspectos de nuestro cuerpo, vamos a ver cómo vamos...



Test de Wells

Este es un test es para medir nuestro avance en flexibilidad que es nuestro eje este semestre, por favor leer muy bien las indicaciones del paso a paso para saber cómo se realiza y luego hacerlo. (recuerden que las actividades de educación física siempre deben estar supervisadas por un acompañante responsable)

1. Debes ubicarte de pie sobre una butaca o silla, tus pies deben estar al borde del asiento.



2. Sin doblar las rodillas vas a estirarte lo que más puedas para tocar la punta de los pies, no importa si no alcanzas.



3. Al estar en la posición de estiramiento un familiar debe medir con una regla de la punta de los dedos al borde la silla los centímetros que hay.



4. Ahora cambiamos de posición, sobre el piso con la espalda derecha.



5. Nos estiramos tratando de tocar o sobrepasar la punta de los pies



6. Estando en esta posición el familiar debe medir desde la punta de los dedos de la mano a los dedos del pie con una regla.



Lo que debes enviar de evidencia fotográfica son solo dos fotografías:



Del dedo de la mano al borde de la silla hay ___ cm



De la punta de los dedos de la mano a los dedos del pie hay ___ cm

Solo dos fotografías, una de la posición sobre la butaca o silla estirando (en lo posible que se vea cuando le están midiendo con la regla) y la otra sobre el piso estirando (en lo posible que se vea cuando le están midiendo con la regla). Además, deben escribir en el mensaje cuantos centímetros midieron; en la primera posición de la punta de los dedos de la mano al borde de la silla. Y en la segunda posición de los dedos de la mano a los dedos del pie.



DOCENTE:

Yeimi Rodríguez Clavijo

ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES:

Lunes 3 de mayo

CORREO ELECTRÓNICO:

yerodriguezc@educacionbogota.edu.co



Conéctate a la celebración del día del niño que el colegio ha preparado especialmente para ti el 30 de abril. Prepárate para realizar la actividad física.

Presta mucha atención a los conceptos allí trabajados los cuales te ayudaran a resolver tu guía.

Movimiento

Es un cambio de posición o de lugar de alguien o de algo. Es la forma en la que expresas tus sentimientos por medio de tu cuerpo.

1. Lee y sigue las instrucciones de la lectura.

Comienza a caminar por el espacio de tu casa buscando diferentes direcciones. Haz tus propios recorridos, puedes hacer líneas, círculos, diagonales, caminar de lado... camina bajo y lento como una tortuga... ahora salta tan alto como un sapo y después corre rápido y alto como un gallinazo.

2. Toma una hoja de block din a 4, traza una línea por toda la mitad de manera vertical y en una de sus mitades escribe una rima, o una canción corta de como realizaste el ejercicio anterior, ejemplo:

- En mi casa yo me muevo, de un lado al otro, mi hermano me acompaña haciendo círculos de nuevo.

3. En la otra mitad de la hoja elabora un dibujo de uno de los movimientos que hayamos realizado en nuestro encuentro. Te debe quedar así:

Dibujo	Rima

4. Observa el siguiente video y después comprender el contenido escribe en un párrafo ¿cuál es la diferencia entre trayectoria y desplazamiento?

<https://www.youtube.com/watch?v=6xNsr0mpK80>

5. Observa con atención la imagen y marca la respuesta correcta

- ¿Qué tipo de trayectoria utilizan los marcianos para llegar donde sus amigos?
 - Circular
 - Zigzag
 - Líneas rectas
 - Líneas curvas
- Observa la imagen e imagina que vas bailando y lleva a cada marciano con su amiguito, únelos con diferentes colores

